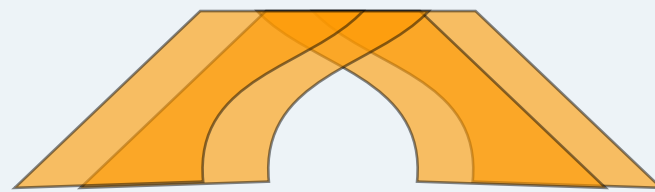


تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:



أَسْتَكْشِفُ

كَمْ بَيْضَةً أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟

المُفْرَدَاتُ

التَّرْتِيبُ

الْعَدْدُ التَّرْتِيبِيُّ

٦

نشاط

عدّ أنواع الملابس المختلفة في خزانتك،
واكتب اسمًا لكل قطعة منها، ثم اطلب
إلى طفلك أن يكتب عددها.

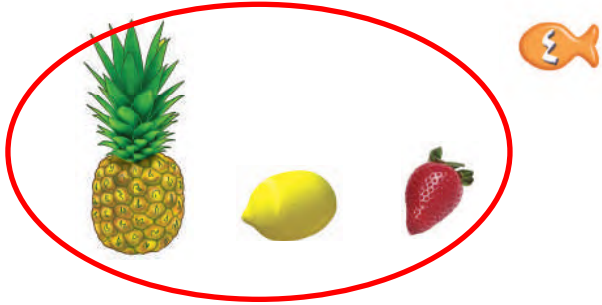
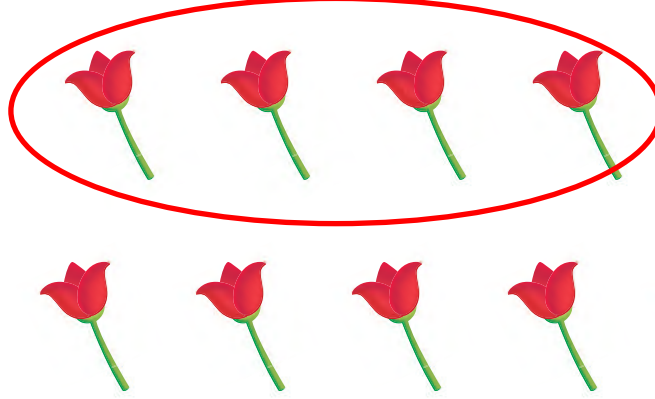
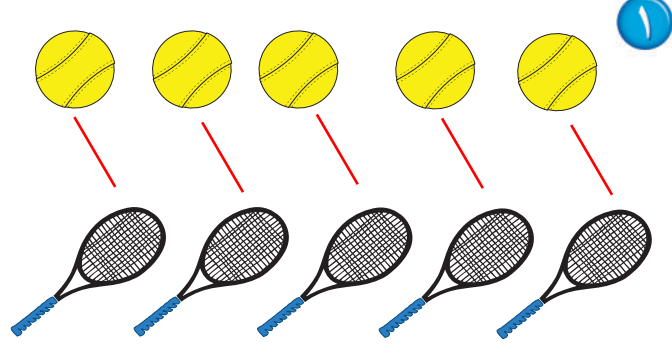
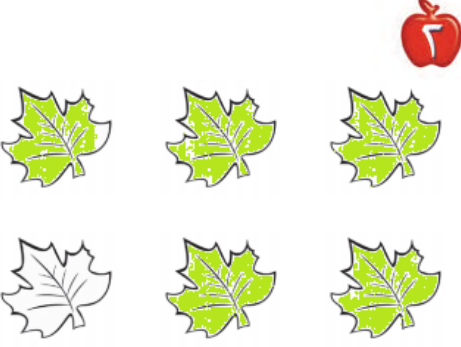
أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وأتعلم فيه عد الأعداد حتى
١٠ وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وهذا نشاط
يمكن أن ننقذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

التهيئة



للمعلم:

- ١- يصل الطالب بخطوط بين الأشياء المتقابلة.
- ٢- يلون الطالب ٥ ورقات بالأخضر.
- ٣- يحوط الطالب المجموعة التي تحوي ٤ وردات.
- ٤- يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يحوط المجموعة الأكثر.



فكرة الدرس

أعد الأعداد
٦، ٧، ٨ وأسميها،
وأميزها باستعمال
أشياء ملموسة
ورسوم توضيحية

المفردات

ستة

سبعة

ثمانية

٨

ثمانية

٧

سبعة

٦

ستة

١



٦



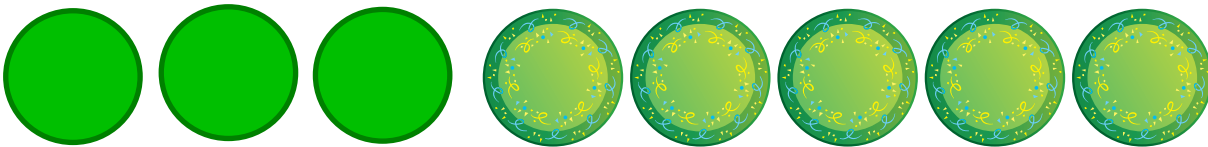
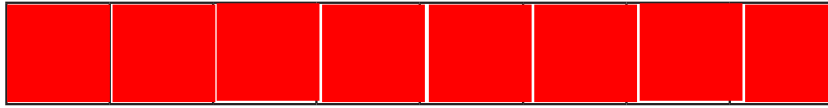
٣



للمعلم :

٣-١ يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد الملونة ليمثل العدد نفسه.

الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠



نشاط منزلي

خُذْ طفلك معك وَحَدِّدْ (٦، ٧، ٨) أشياء مثل : بيوت ، أشجار ، ... ثم اطلب إليه أن يعدّها.



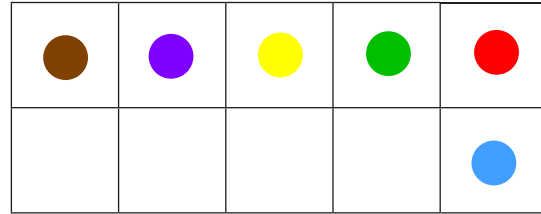
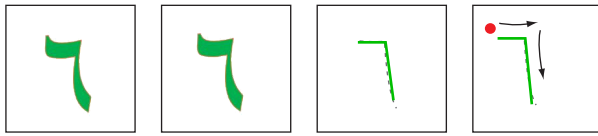
للمعلم :

٦-٤ يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ، وينطق العدد ، ثم يلون مُربعات حسب عددها.

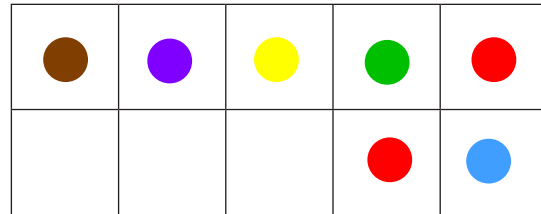
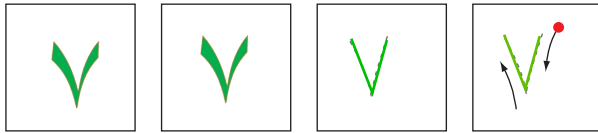
٧- يعد الطالب الأطباق ، وينطق العدد ، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأطباق ٨ .

فكرة الدرس

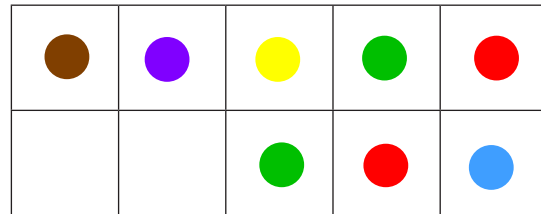
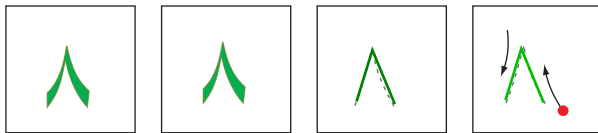
أقرأ الأعداد ٦، ٧، ٨
وأكتبها



١



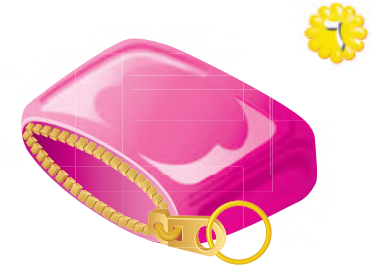
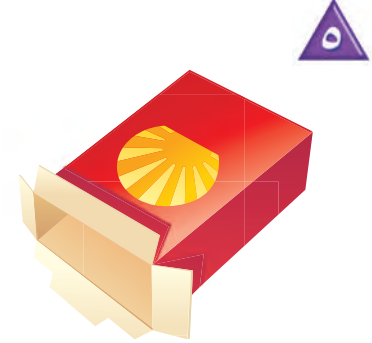
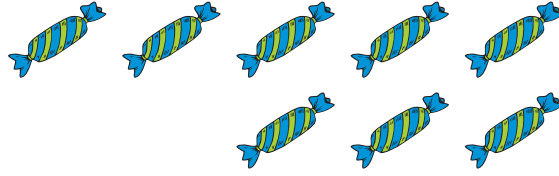
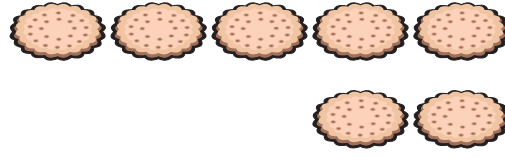
٢



٣

للمعلم :

- ١- يرسم الطالب ٦ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- ٢- يرسم الطالب ٧ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- ٣- يرسم الطالب ٨ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.



نشاط منزلي

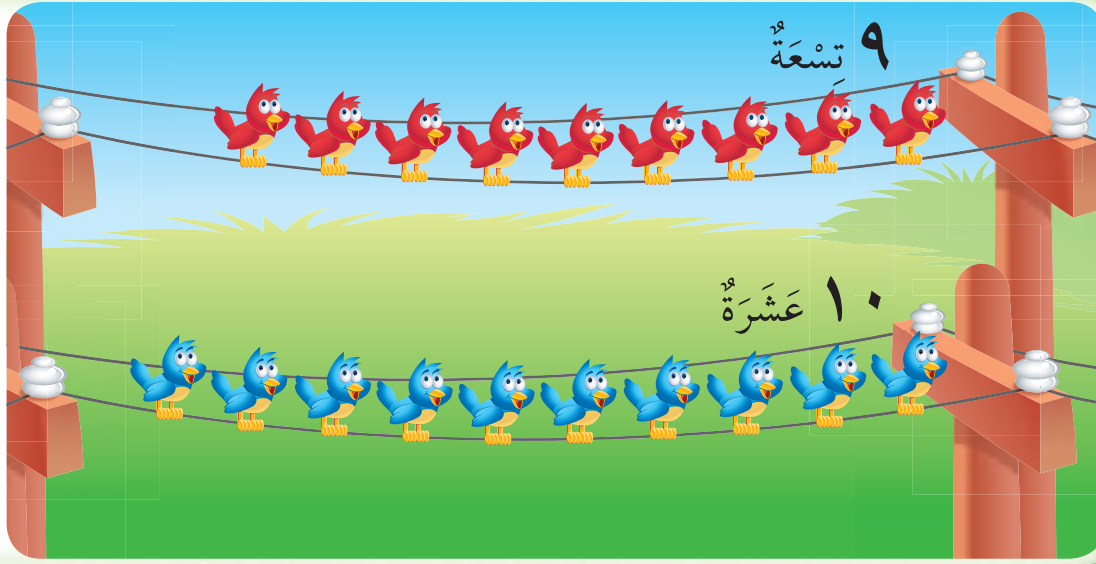


أحضرت بطاقات، ثم اطلب إلى طفلك أن يرسم على إحداها ٦ نقاط، وعلى الأخرى ٧ نقاط وعلى الثالثة ٨ نقاط، ثم اجعله يكتب على البطاقات الثلاث المتبقية الأعداد: ٦، ٧، ٨. لعب مع طفلك لعبة التذكر، بحيث تقلب البطاقات جميعها، ويحاول أن يجمع كل بطاقتين تعبران عن العدد نفسه.

للمعلم :

٤ - ٧ يعد الطالب الأشياء من النوع نفسه وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها. ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص.

الدرس ٢ : قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ ، وكتابتها ٧١



فكرة الدرس

أعد العددين ٩، ١٠
وأسميهم، وأميزهم
بأستعمال أشياء
ملموسة ورسوم
توضيحية.

المفردات

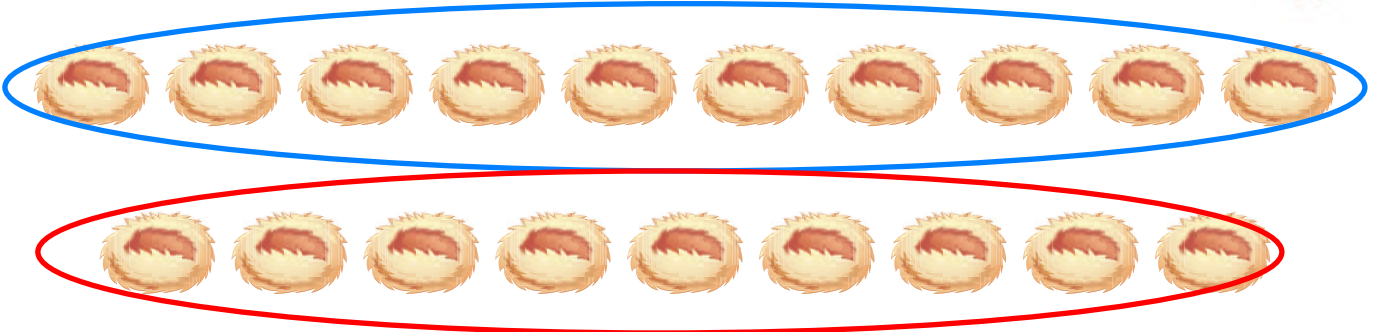
تسعة

عشرة



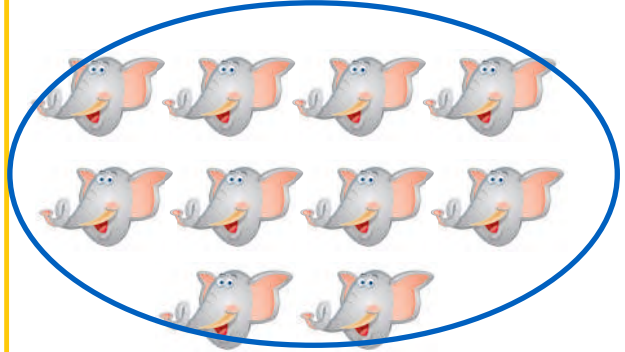
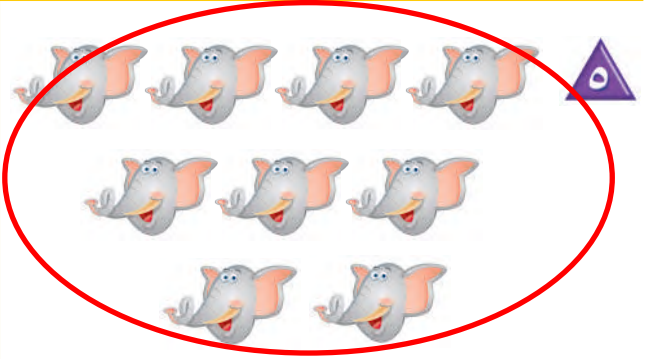
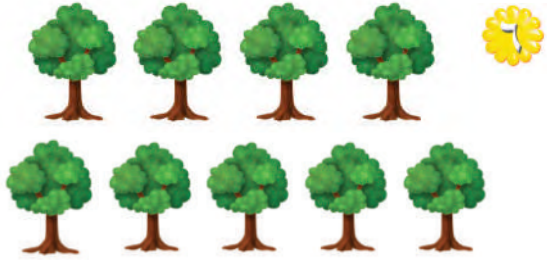
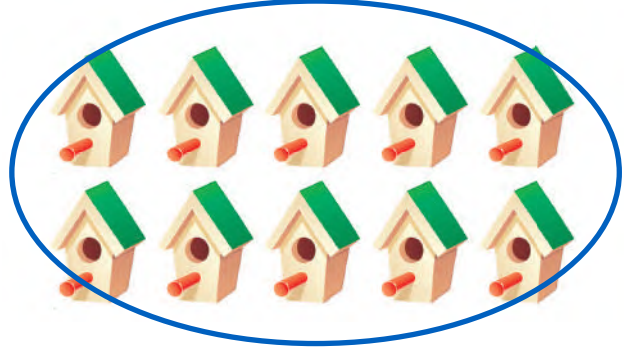
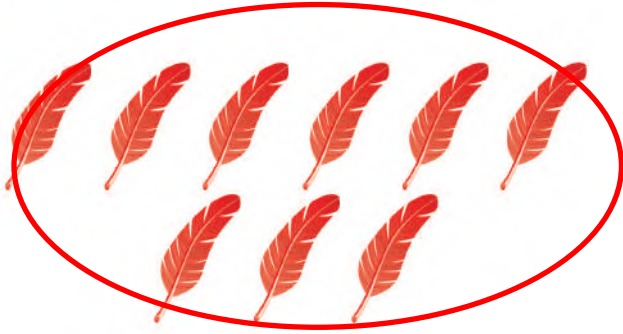
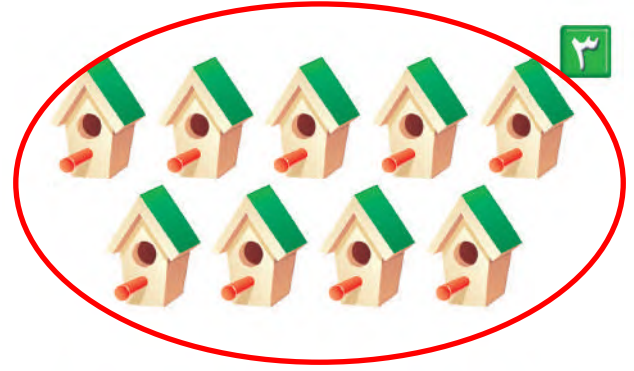
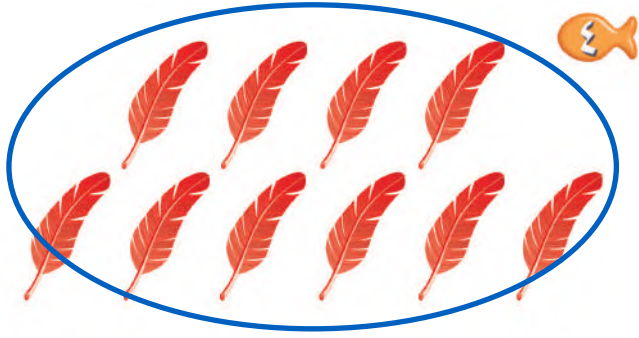
١

٢



للمعلم :

٢-١ يعد الطالب الأشياء في كل صف، وينطق عددها، ثم يحيط المجموعة التي عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.



نشاط منزلي

مستعملاً ورقتين بلونين مختلفين،
قصّ كلّ منهما إلى ١٢ قطعة، ثمّ
اطلب إلى طفلك أن يعدّ ٩ قطع من أحد
اللونين، ثم ١٠ قطع من اللون الآخر.



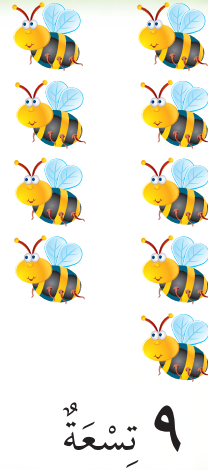
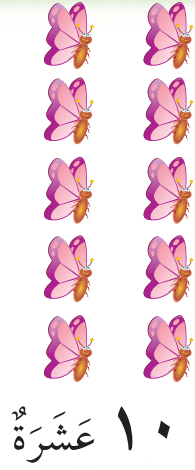
يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق عددها، ثم يحوط المجموعة التي
عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.
يعدّ الطالب الأشجار، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأشجار ٩.
يعدّ الطالب المظلات، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد المظلات ١٠.

للمعلم :

٥-٣

-٦

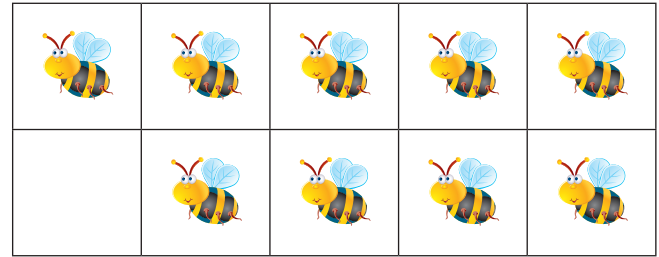
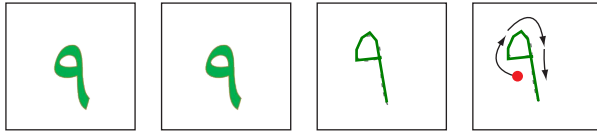
-٧



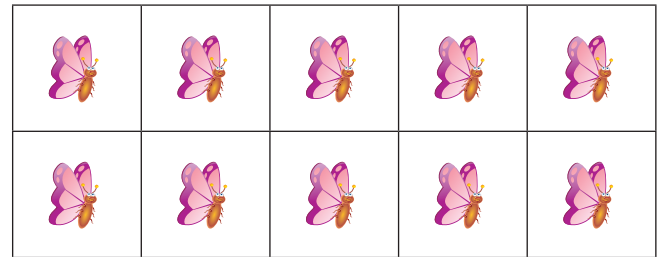
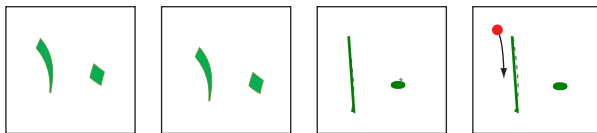
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأِ الْعَدَدَيْنِ ٩ ، ١٠
وَأَكْتُبُهُمَا.

١



٢



للمعلم :

يُعَدُّ الطَّالِبُ الْأَشْيَاءَ دَاخِلَ الْمُرَبَّعَاتِ، وَيَنْطِقُ الْعَدَدَ، ثُمَّ يَمُرُّ قَلَمُهُ عَلَى الْعَدَدِ الْمُنْقَطِ وَيَكْتُبُهُ مَرَّتَيْنِ فِي الْمُرَبَّعَيْنِ التَّالِيَيْنِ. ٢-١

٩



٣

١٠



٤

١٠



٥

٩



٦

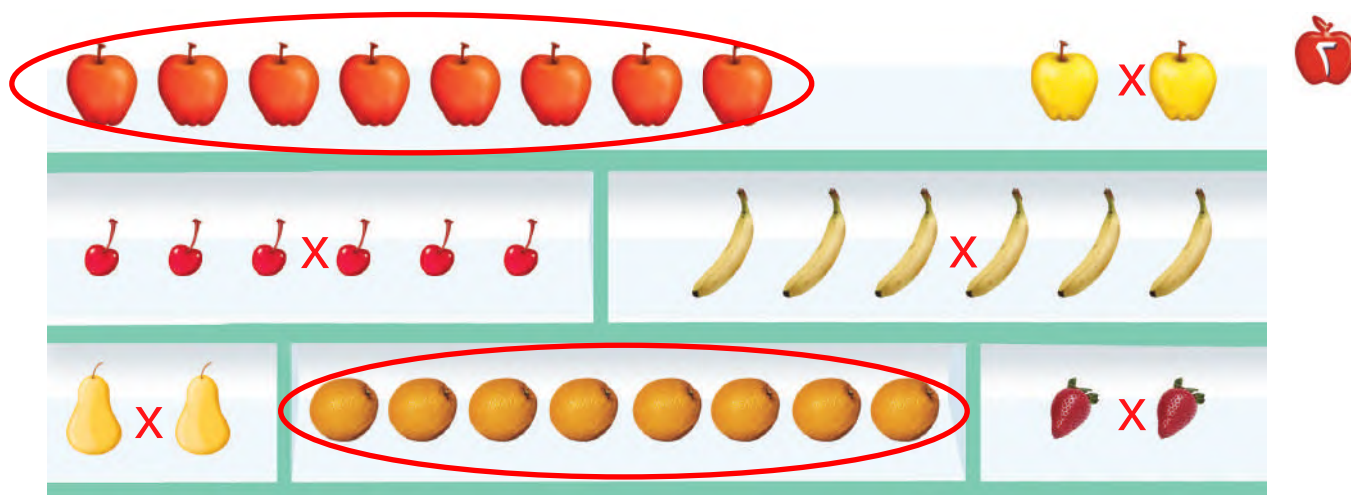
نشاط منزلي

أحضِر كتابًا صفحاته مرقّمة. ثم اطلب إلى طفلك أن يعدّ الصفحات التسع الأولى، ويكتب العدد ٩. ثم اجعله يعدّ الصفحات العشر الأولى، ويكتب العدد ١٠.



للمعلم :

٦-٣ يعدّ الطالب الحيوانات، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد ليوضّح عددها. ثم يكتب الطالب العدد في المكان المخصص.



للمعلم:

- ١ - يعدُّ الطالب القمصان، ثم يلوّن مربعات تتناسب مع عدد القمصان.
- ٢ - يحوِّط الطالب المجموعة التي تحتوي على ٨ حبات من الفاكهة، ثم يضع علامة X على المجموعة التي لا تحوي ٨ حبات من الفاكهة.
- ٣ - يعدُّ الطالب الأشياء الموجودة في الصورة، ثم يكتب العدد في الفراغ.

مراجعة تراكمية الفصول ١-٤

يأخذ هذا النمط شكل مكعبين لونهم بنفسجي ثم يليهم مكعب لونه أخضر ويتكرر النمط على هذا المنوال

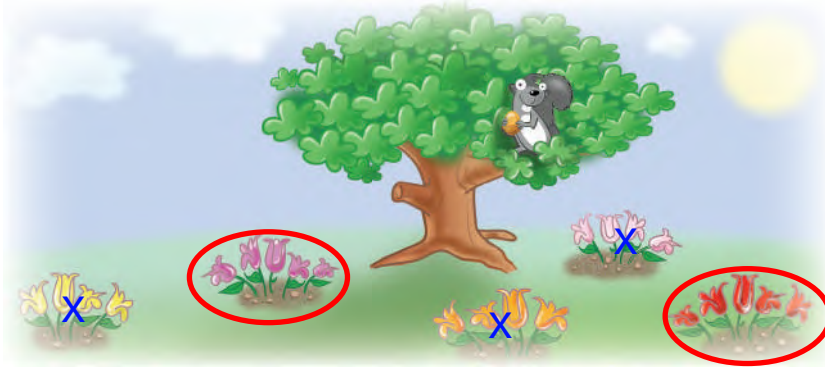


١

٢



٣



للمعلم:

- ١- يتعرف الطالب نمط المكعبات، ويصفها، ثم يحوّل الكرات التي لها النمط نفسه، ويضع علامة X على الكرات التي ليس لها نمط المكعبات ثم يتحدث عن نمطها.
- ٢- يكتب الطالب عدد اللاعبين في الملعب.
- ٣- يحوّل الطالب مجموعة الورود التي عددها ٥، ثم يضع علامة X على مجموعة الورود التي عددها ٤.

أحل المسألة

أرسم صورة

فكرة الدرس

أحل مسائل على
الأعداد من ٦ إلى
١٠ مستخدماً رسم
صورة.



٨



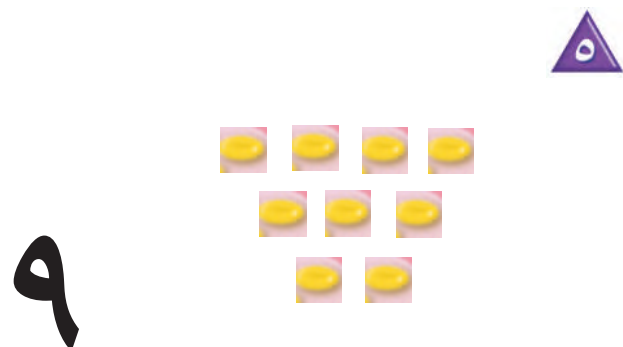
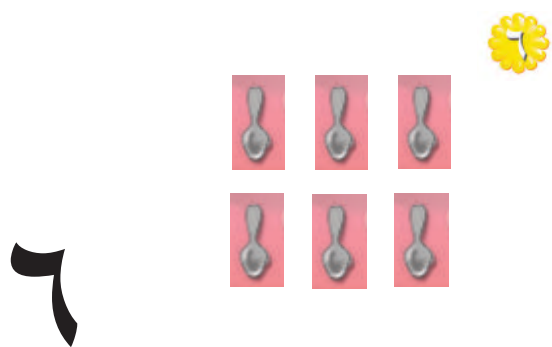
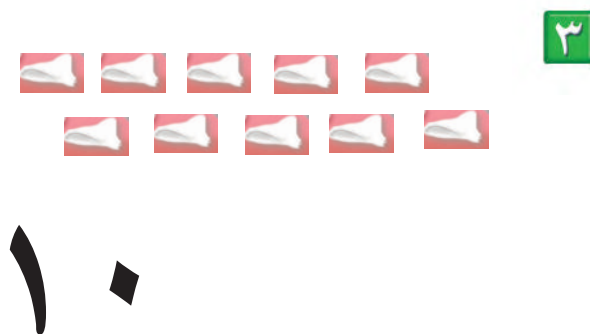
٩



١

للمعلم :

٢-١ ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يبحث عن أشياء في المنزل عددها من ٦ إلى ١٠، ثم يرسم صورة بعددها.



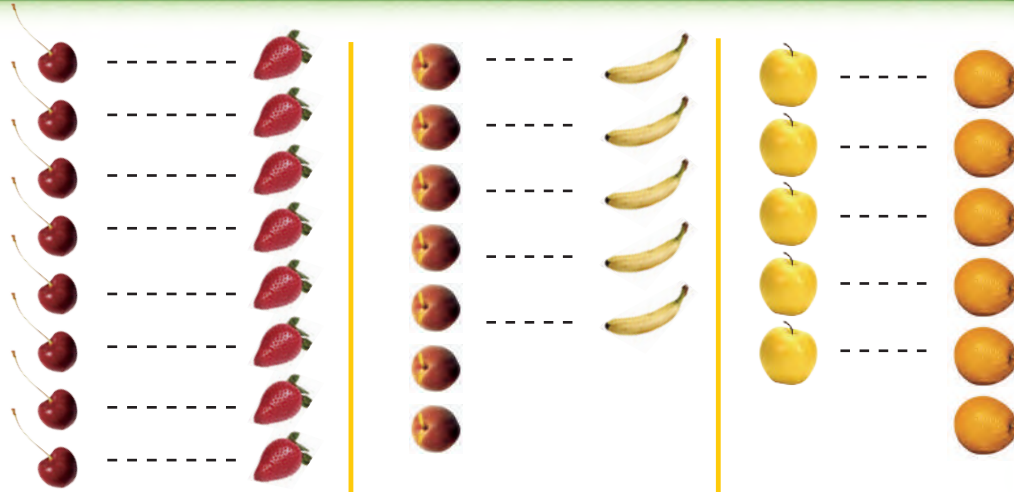
للمعلم :

٦-٣ ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.

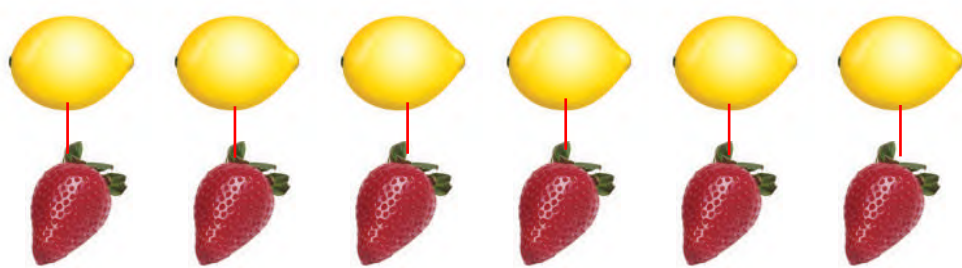
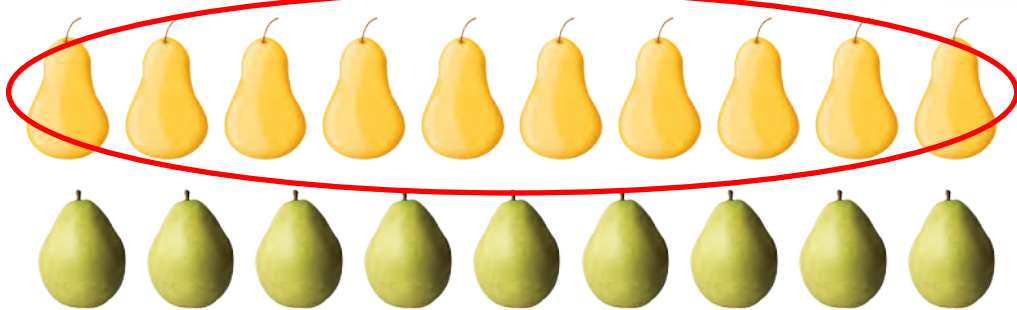
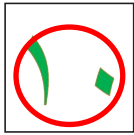


فِكْرَةُ الدرسِ

أَسْتَعْمِلُ التَّقَابِلَ
وَالْعَدَّ لِمُقَارَنَةِ
مَجْمُوعَتَيْنِ.



يساوي ٨ ٨ أقل من ٧ ٥ أكثر من ٥ ٧

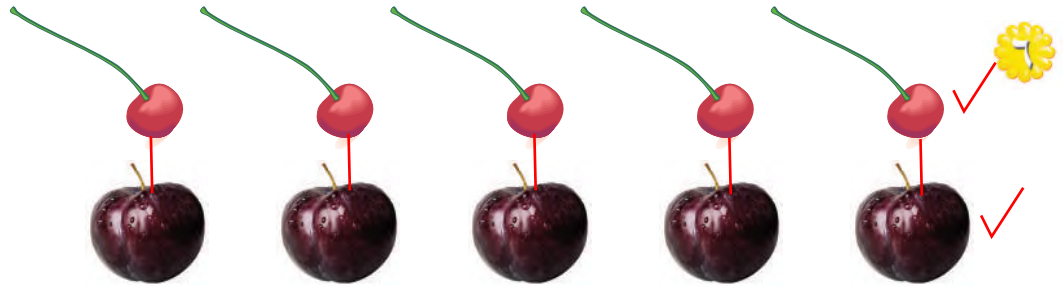
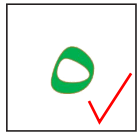
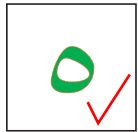
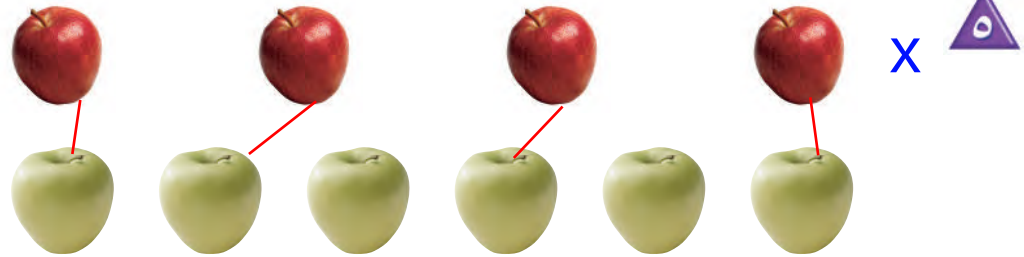
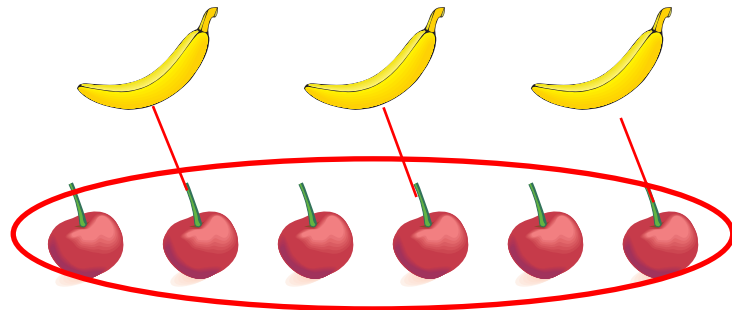
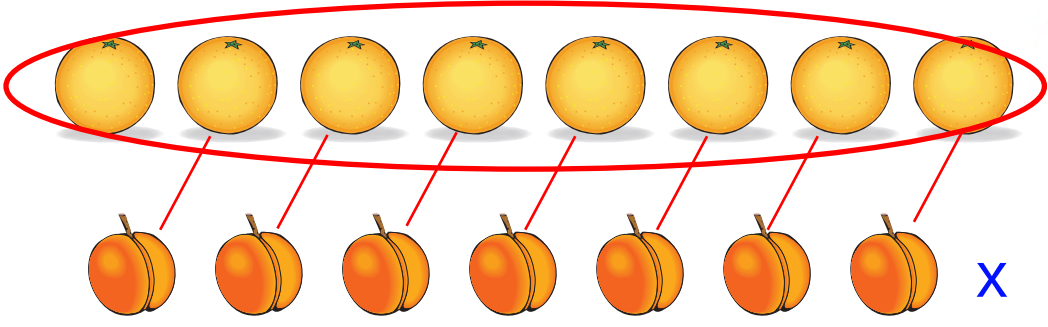


للمعلم :

٢-١ يُعَدُّ الطالِب الأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَيَكْتُبُ عَدْدَهَا. ثُمَّ يَصِلُ بِخُطُوطٍ بَيْنَ عُنَاوِرِ المَجْمُوعَتَيْنِ، ثُمَّ يَحِوِطُ المَجْمُوعَةَ الأَكْثَرُ، وَالْعَدَدَ المَكْتُوبَ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطالِبُ عَلَامَةَ X عَلَى المَجْمُوعَةِ الأَقْلَ، وَعَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطالِبُ عَلَامَةَ ✓ عَلَى المَجْمُوعَاتِ الَّتِي لَهَا العَدَدُ نَفْسَهُ، وَعَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.



نشاط منزلي



كوّن مجموعتين مختلفتين تحوي كلٌّ منهما ١٠ أشياء أو أقل. ثم اطلب إلى طفلك أن يقارن بين المجموعتين ويخبرك أيهما أقل عددًا، وأيُّهما أكثر عددًا، أو هل هما متساويتان في العدد. اطلب إليه أن يكتب العدد في كل حالة.

للمعلم :

يُعَدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها. ثم يصل بخطوط بين عناصر المجموعتين:

- يحيط الطالب المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة X على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.

فكرة الدرس

أرتب الأعداد

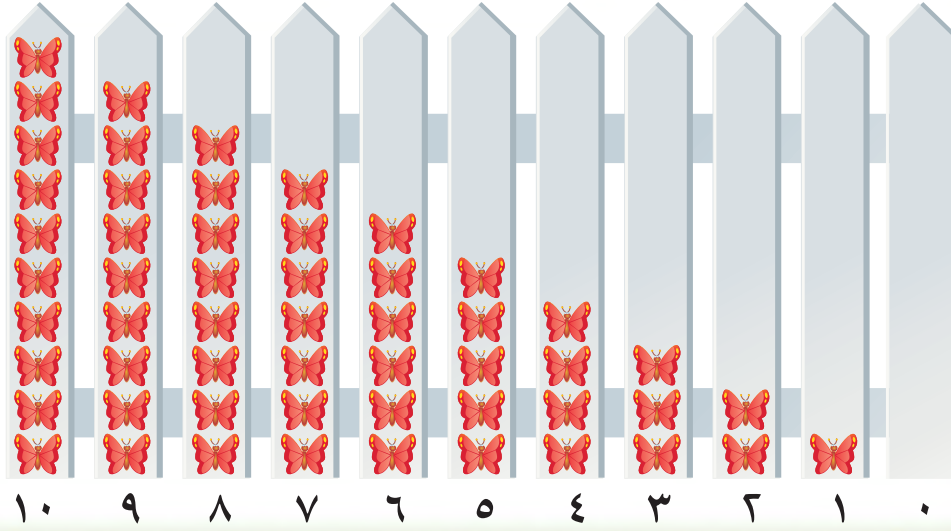
من صفر إلى ١٠

باستعمال الرسوم

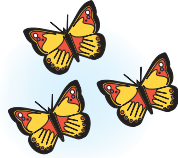
التوضيحية.

المفردات

الترتيب



٤



٣



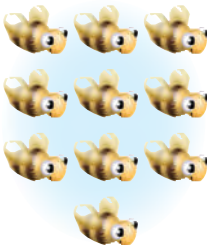
٢



١

٠

١



١٠



٩



٨



٧



٦

٢

للمعلم :

٢-١ يعد الطالب الأشياء، ثم يمرر قلمه على الأعداد المنقطة، ويكتب العدد المفقود ويتحدث إلى زملائه عن موقعه (قبل ، بعد) الأعداد

الأخرى في السطر نفسه. تقع 4 بعد (0,1,2,3)

أما 9 تقع بعد (6,7,8) وقبل (10)

الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠

٩

٨

٧

٦

٦

٥

٤

٣

٨

٧

٦

٥

٥

٤

٣

٢



فكرة الدرس

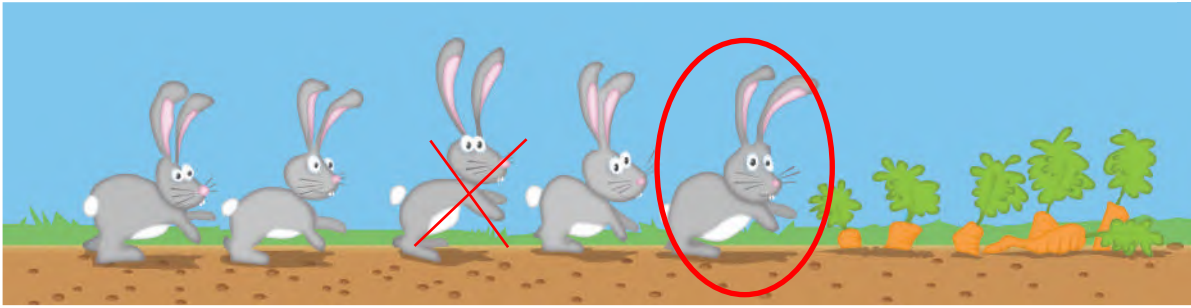
أستعمل الأعداد

الترتيبية لوصف

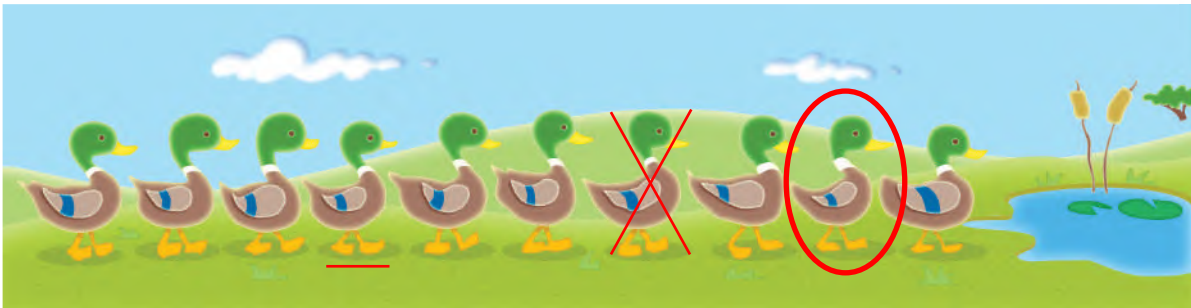
موقع شيء في صف.

المفردات

العدد الترتيبي



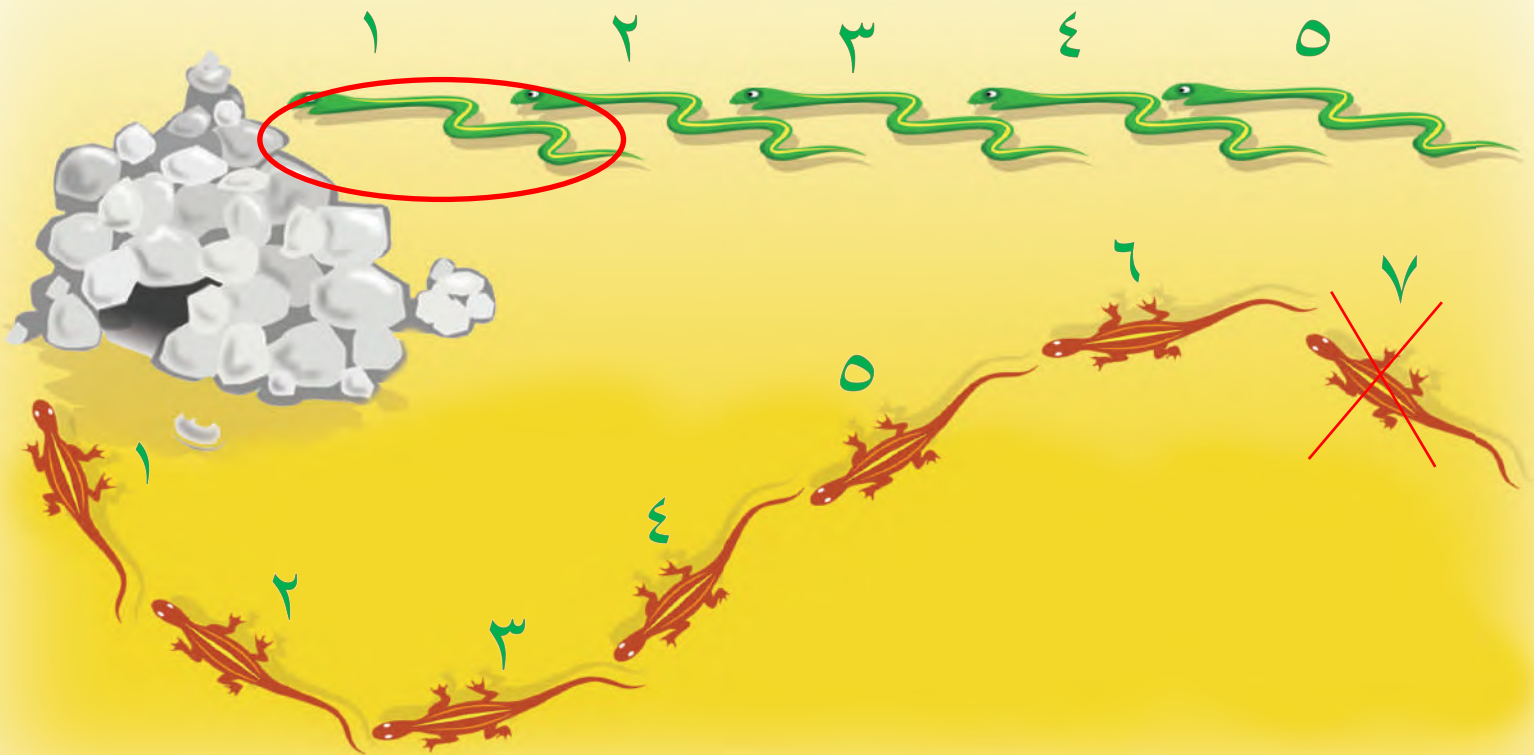
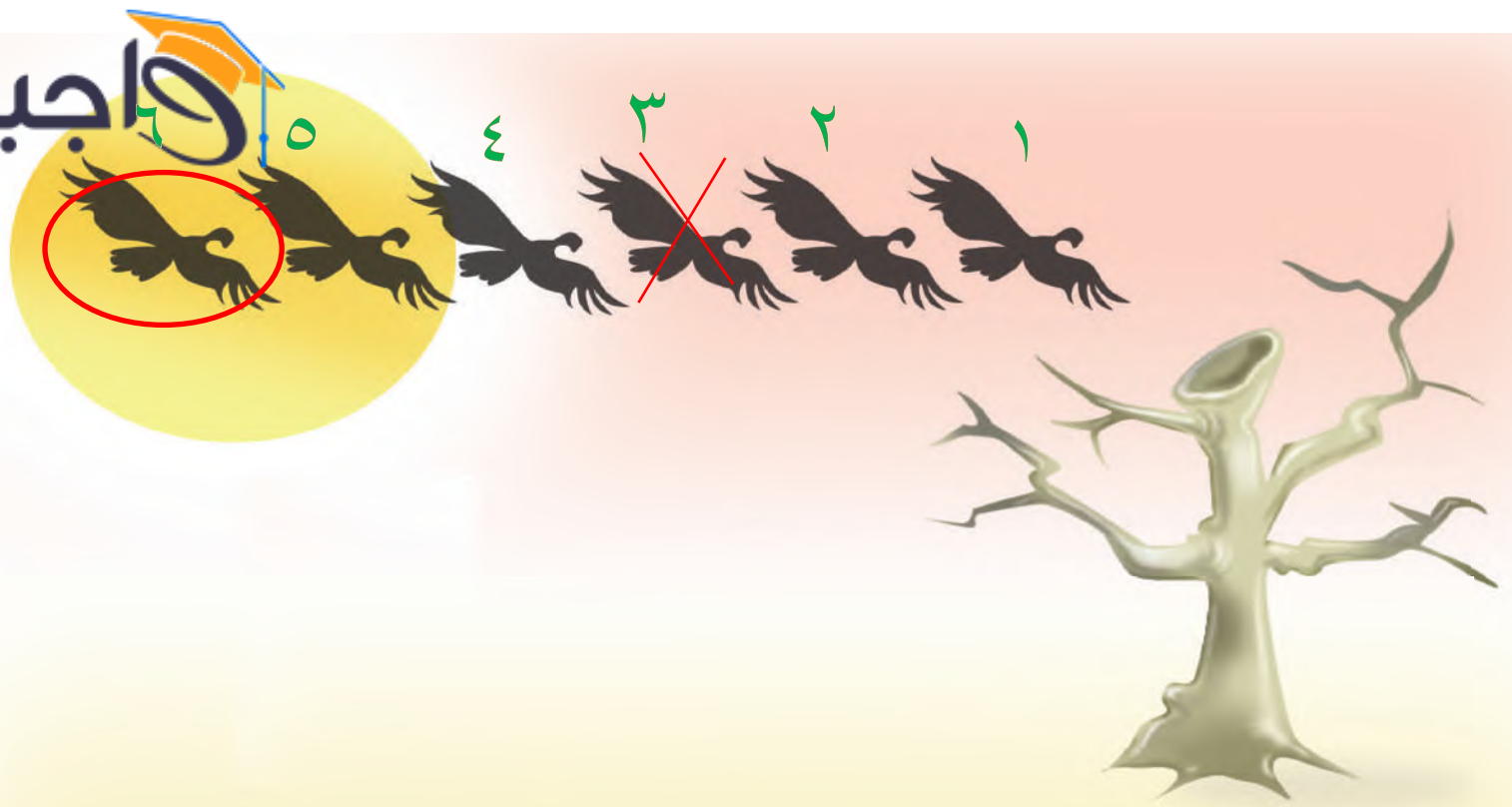
١



٦

للمعلم :

- ١- يحوط الطالب الأرنب الأول، ويضع علامة X على الأرنب الثالث، وخطاً تحت الأرنب الخامس.
- ٢- يحوط الطالب البطة الثانية، ويضع علامة X على البطة الرابعة، وخطاً تحت البطة السابعة.



نشاط منزلي



رتّب لطفلك مجموعة من الألعاب في سطر واحد، بحيث تكون في الاتجاه نفسه، وتكون الواحدة خلف الأخرى، ثم اطلب إليه أن يحدّد اللعبة الأولى، ثم اللعبة السادسة، ثم العاشرة، ثم الرابعة.

للمعلم :

- يذكر الطالب ترتيب كل نسر. ويحيط النسر السادس، ويضع علامة X على النسر الثالث.
- يذكر الطالب ترتيب كل ثعبان، ويحيط الثعبان الأول.
- يذكر الطالب ترتيب كل سحلية، ويضع علامة X على السحلية السابعة.

الْعَبُ مَعَ الْقَارِبِ

الْعَدُّ

البداية

النهاية

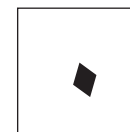
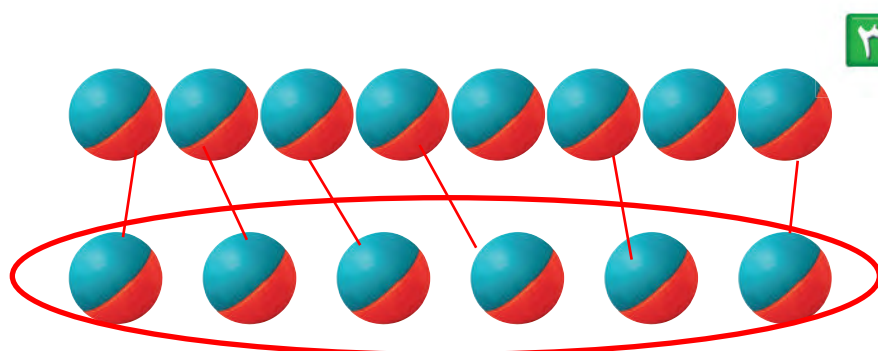
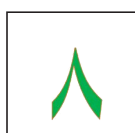
للمعلم :

- اذكر قواعد اللعبة للطلّاب، ثمّ اطلب إليهم أن ينفّذوا ما يلي:
- العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- ضع  عند نقطة البداية.
- ليختر أحدهما  ، ويستعمل الآخر .
- ألقي .
- حرّك مكعبك عدداً من المربعات بمقدار العدد الظاهر على .
- إذا وصلت بمكعبك إلى قارب فإنك تحصل على .
- عندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، فإنّ اللاعب الذي لديه عدد أكبر من  يكون هو الفائز.

مَوَادُّ اللُّعْبَةِ



(مرقم من ٠ إلى ٥)



للمعلم :

٢-١ يعدّ الطالب الكرات ويكتب عددها.

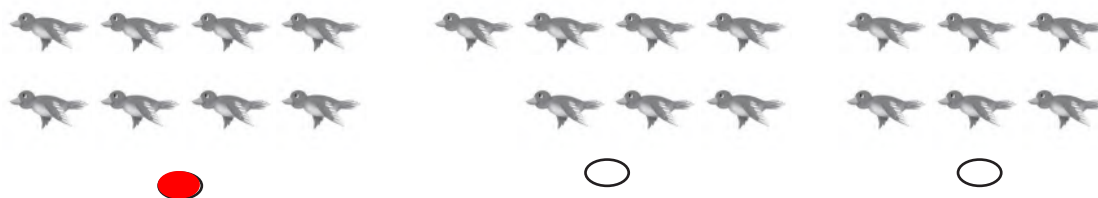
٣- يعدّ الطالب الكرات في كل صفّ، ويكتب عددها، ثم يصل بخطوط بين الكرات في الصفين، ويحيط المجموعة الأقل عدداً والعدد المكتوب بجوارها.

٤- يعدّ الطالب الكرات في كل وعاء، ويكتب العدد المفقود، ثم يرسم الكرات التي تمثله.



٨

١

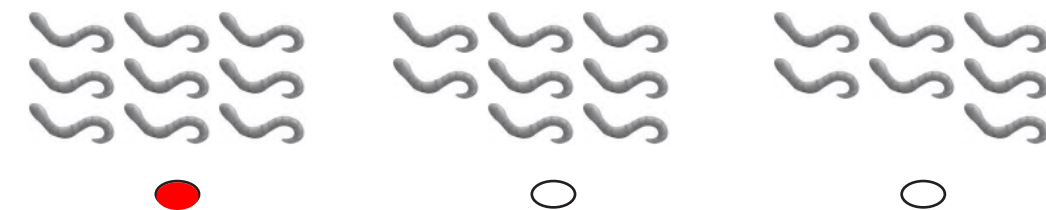


٣

٢



٣



٦

٤



للمعلم:

٤-١ اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.



٥

٨
☐

٧
☒

٦
☐



٦



☐



☒



☐



☐

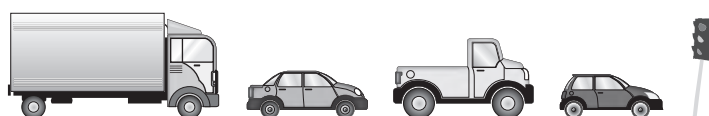


☐



☐

٧



٨



☐



☐



☐

للمعلم:

اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.

٨-٥