

تم تحميل وعرض هذا المادة من موقع واجبي:



www.wajibi.net

اشترك معنا ليصلك كل جديد:





أَسْتَكْشِفُ

كَمْ غَزَالًا فِي الصُّورَةِ؟
كَمْ عَيْنًا فِي الصُّورَةِ؟

المُفْرَدَاتُ

أَعْدُ اثْنَانِ

أَلْعَدُّ ثَلَاثَةٌ

أَرْبَعَةٌ

وَاحِدٌ خَمْسَةٌ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ أشياء مختلفة، فمثلاً أسأله: كم فتجاناً على المنضدة؟ كم تفاحة في الطبق؟ كم كتاباً على الرف؟

أسرتي العزيزة

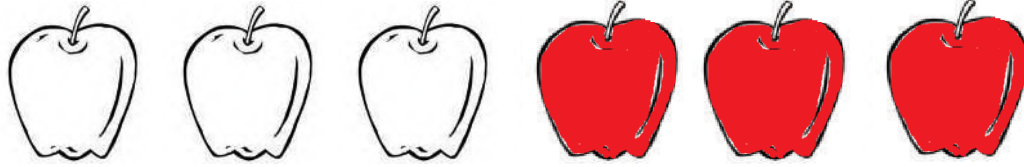
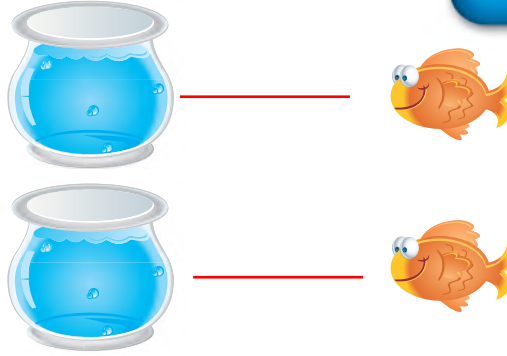


أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وأتعلّم فيه عدّ الأعداد حتى ٥ وقراءتها وكتابتها، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معاً.

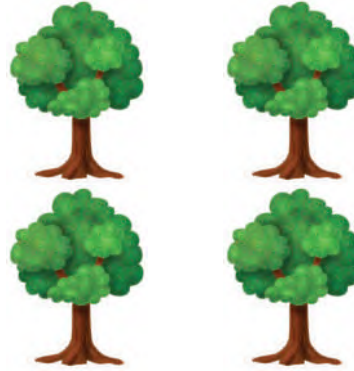
مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم

التهيئة

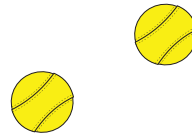
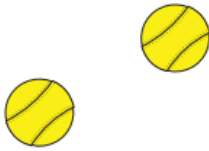
١



٢



٣



٤

للمعلم :

- ١- يصل الطالب بخط بين الأشياء المتقابلة .
- ٢- يلون الطالب ٣ تفاحات.
- ٣- يعد الطالب الزهرات ، ثم يرسم زهرة جديدة.
- ٤- يعد الطالب الكرات ، ثم يرسم كرتين جديدتين.



فكرة الدرس

أعد الأعداد ١، ٢، ٣ وأسَمِّها
وأَمِيزها باستعمال أشياء
ملموسة ورُسوم توضيحية

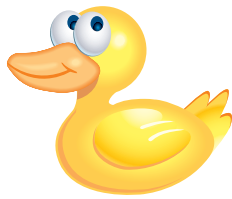
المفردات

أحد

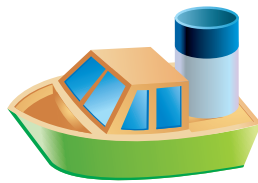
واحد

اثنان

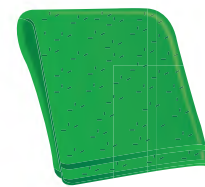
ثلاثة



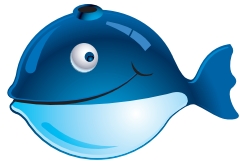
٣



٦



١



٥



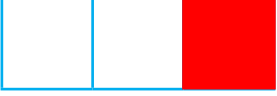



















٤



للمعلم :

٥-١ يتعرف الطالب الأشياء في الصورة، ويعدّها. ثم يلون مربعات حسب عددها وينطق العدد.

الفصل ٢: الأعداد حتى ٥

نشاط منزلي

اجمع أشياء، مثل: أقلام، أو مساطر، أو أوراق. ثم اطلب إلى طفلك أن يكوّن مجموعات من (عنصر واحد، وعنصرين، وثلاثة عناصر) ثم يعدها.



للمعلم :

١١-٦ يتعرّف الطالب الأشياء في صورتين، ويعدّها. ثم يلوّن مربعات بحسب عددها وينطق العدد.

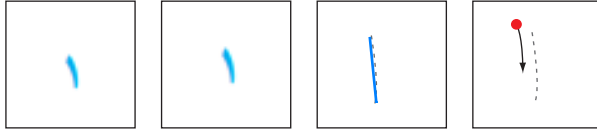


فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ١، ٢، ٣،
وأكتبها.

المُصردات

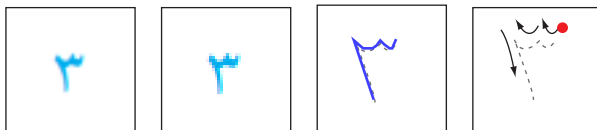
العدد



واحد



اثنان

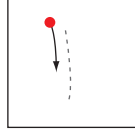


ثلاثة

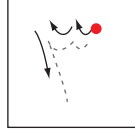
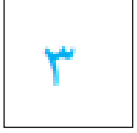


للمعلم :

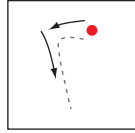
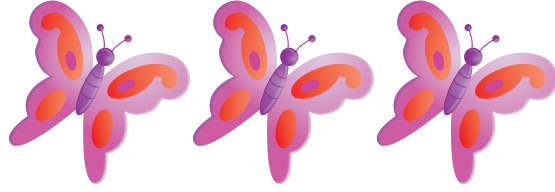
- ١- يرسم الطالب فراشة ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ١.
- ٢- يرسم الطالب كرتين ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٢.
- ٣- يرسم الطالب ثلاث زهرات ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٣.



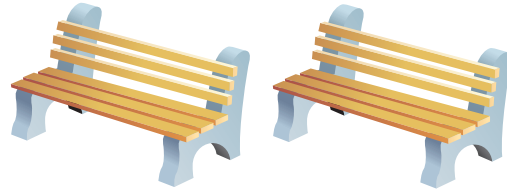
واحد



ثلاثة



اثنان



نشاط منزلي

كوّن ثلاث مجموعات؛ إحداها (٣ ملاعق) والأخرى (كوبان)، والثالثة (طبق واحد)، ثم اطلب إلى طفلك أن يعدها، ثم يكتب العدد.



للمعلم :

٤-٨ يعدّ الطالب الأشياء، ثم ينطق العدد، ويكتبه ثلاث مرات.

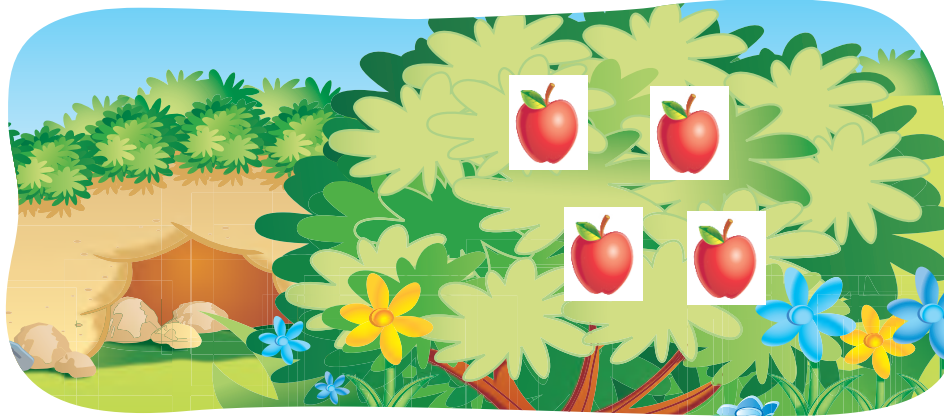


فكرة الدرس

أعد العددين ٤، ٥،
وأسميهما، وأميزهما
بأستعمال أشياء ملموسة،
ورسوم توضيحية

المفردات

أربعة
خمسة



للمعلم :

- ١- يرسم الطالب ٤ فواكه على الشجرة.
- ٢- يستعمل الطالب قطعاً ملونة، ويضع ٥ منها على الشجرة، ثم يرسم دوائر بقدرها.



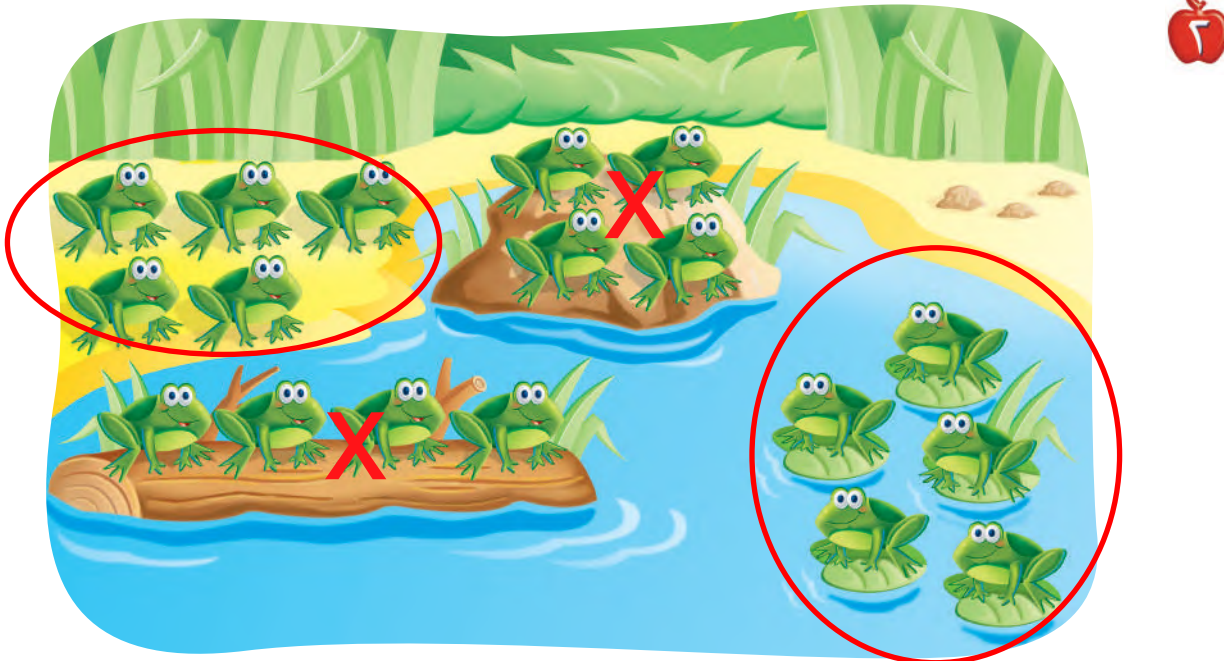
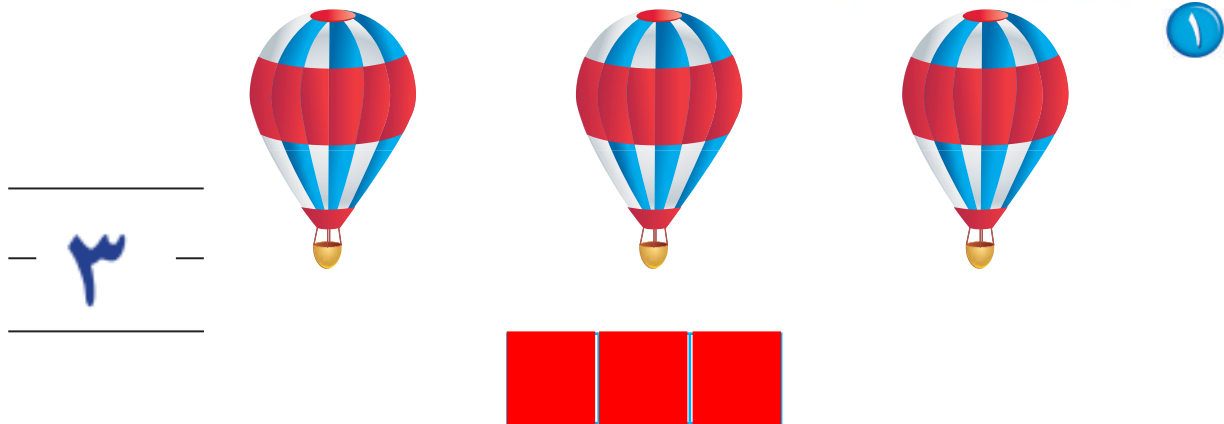
نشاط منزلي

سَاعِدْ طفلك على جمع بعض الأدوات في المنزل مثل: الملاعق، الأكواب، الأقلام، ... ثم اطلب إليه أن يُكَوِّنَ منها مجموعات من (٤، ٥) عناصر، ثم يعدّها.



للمعلم :

٣- يُعَدُّ الطالب النحل في كل مجموعة، ثم ينطق العدد. ويحوِّط كل مجموعة مكونة من ٥ نحلات، ويضع علامة X على كل مجموعة مكونة من ٤ نحلات.



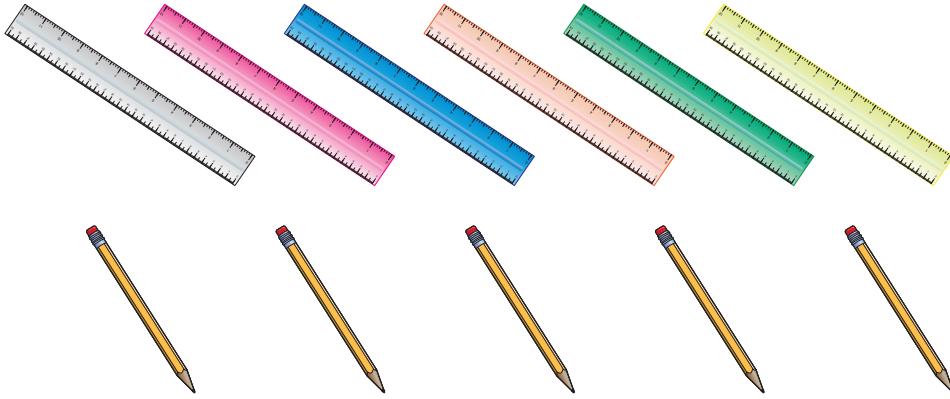
للمعلم :

- ١- يعدُّ الطالب الأشياء، وينطق العدد. ثم يلوّن مربعات حسب عددها ويكتب العدد.
- ٢- يعدُّ الطالب الضفادع في كل مجموعة. ثم يُحَوِّط المجموعة المكونة من ٥ ضفادع، ويضع علامة X على كل مجموعة مكونة من ٤ ضفادع.
- ٣- يعدُّ الطالب النحل، وينطق العدد. ثم يكتبه.



مراجعة تراكمية الفصلان ١، ٢

١

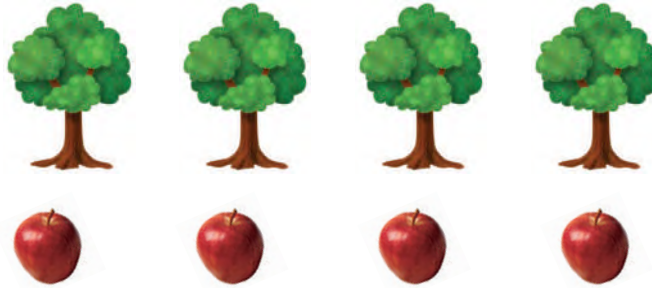


٦



○ ○ ○
٣ ٦ ١

٣





للمعلم :

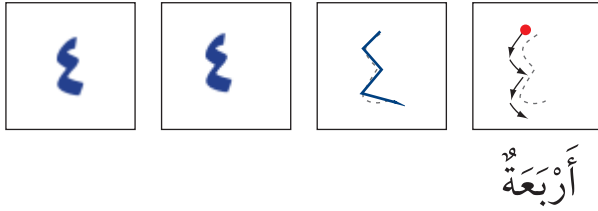
- ١- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "أقل من"؛ ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٢- يعدُّ الطالب الخراف، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الخراف.
- ٣- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "يساوي".
- ٤- يعدُّ الطالب الأوراق، ثم ينطق العدد. ويكتبه.



فكرة الدرس

أقرأ العددين ٤، ٥،
وأكتبهما

١



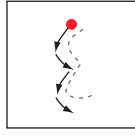
٢



للمعلم :

- ١- يرسم الطالب أربعة ، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.
- ٢- يرسم الطالب خمس ، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.

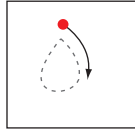
٣



أَرْبَعَةٌ



٤



خَمْسَةٌ



٥



٥



٤



نشاط منزلي

سَاعِدْ طِفْلَكَ عَلَى تَكْوِينِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ (٤، ٥) أَشْيَاءَ مُسْتَعْمَلًا حَيَاتِ الْمَعْرُونَةِ أَوْ الْأَرْزِ، ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ عَدَّ عُنَاوِرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَكِتَابَةَ الْعَدَدِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.



للمعلم :

٧-٣ يَعْدُّ الطَّالِبُ الْأَشْيَاءَ، ثُمَّ يَنْطِقُ الْعَدَدَ وَيَكْتُبُهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



أحلّ المسألة

برسم صورة



فكرة الدرس

أعد الأعداد

١، ٢، ٣، ٤، ٥، وأسميها،

وأميزها باستعمال

الرسم التوضيحية.

أرسم



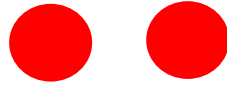
للمعلم :

يصل الطالب بخط بين كل حلقة صيد وبطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بطة تم صيدها. ثم أسأله : ما عدد البطات التي تم صيدها ؟

الفصل ٢ : الأعداد حتى ٥



أرسم



نشاط منزلي

درب طفلك على حل المسائل من خلال الأنشطة المتكررة في حياته اليومية؛ كأن تطلب إليه أن يساعدك على عمل قائمة لشرياتك برسم صور بعدد كل حاجة تريدها من المتجر.



للمعلم :

يصل الطالب بخط بين حلقة الصيد وبطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بطة لم يتم صيدها، وأسأله: ما عدد البطات التي لم يتم صيدها؟

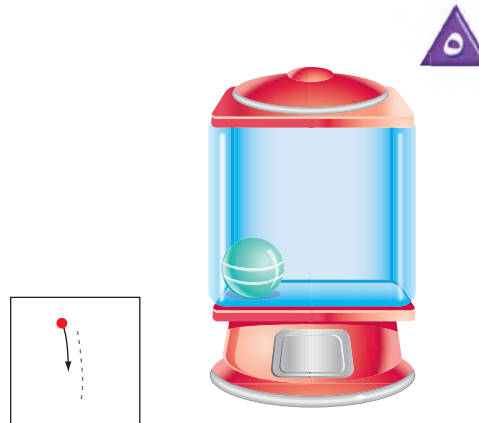
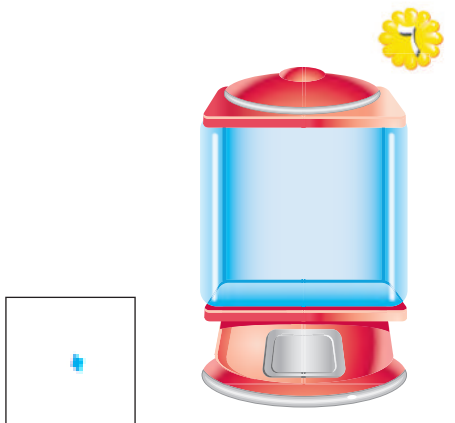
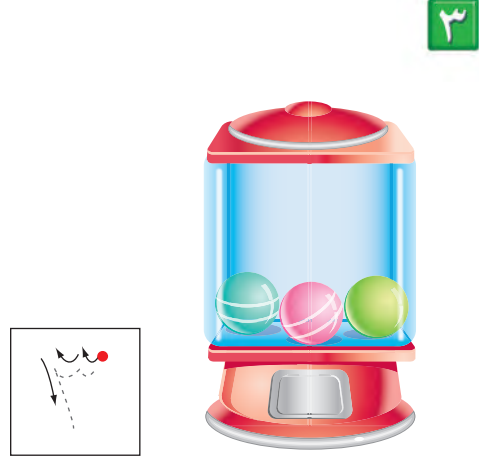
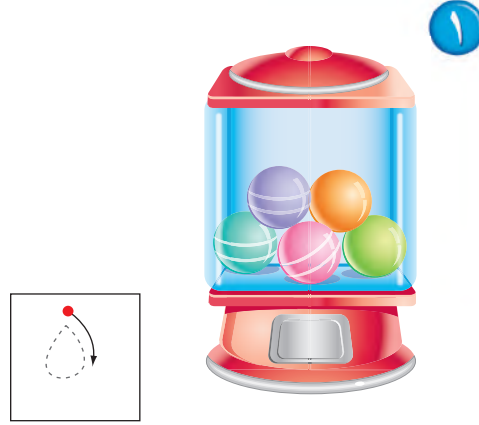
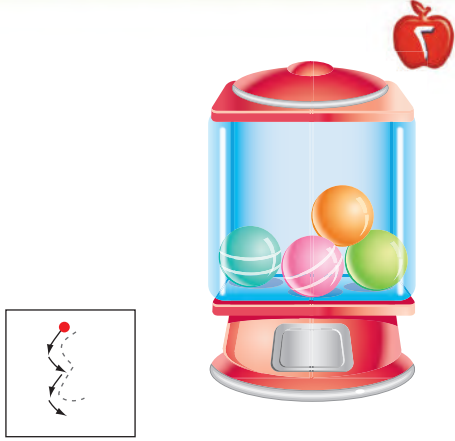


فكرة الدرس

أقرأ العدد (صفر)، وأكتبه

المفردات

صفر



للمعلم :

٦-١ يعد الطالب الكرات في كل وعاء، ثم ينطق العدد ويكتبه.

  <div data-bbox="184 556 315 687" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">٤</div>	  <div data-bbox="867 556 999 687" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">١</div>
  <div data-bbox="184 1081 315 1212" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">١</div>	  <div data-bbox="867 1081 999 1212" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">٥</div>
  <div data-bbox="184 1605 315 1736" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">٢</div>	  <div data-bbox="867 1605 999 1736" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">١</div>

نشاط منزلي

مستعملاً صورة لمجموعة من الحيوانات والطيور الأليفة مثل: الخروف، الماعز، الدجاجة، البقرة، ا طرح على طفلك أسئلة يكون جوابها صفراً مثل: ما عدد الجمال في الصورة؟



للمعلم :

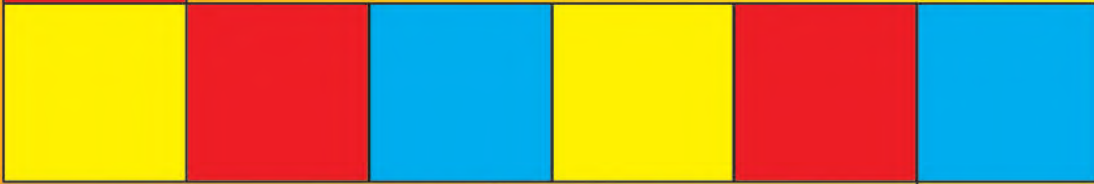
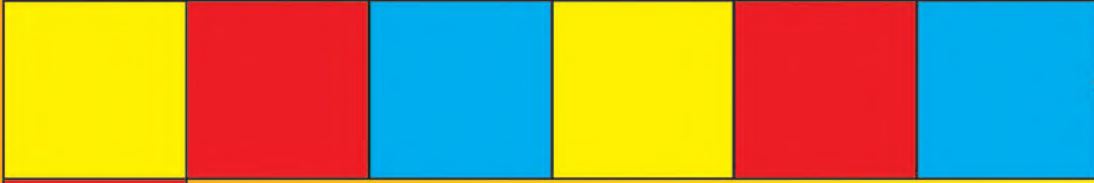
٨-٧ يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء .
١٠-٩ يكتب الطالب عدد القططة في الصندوق.
١٢-١١ يكتب الطالب عدد الخراف في العربة.

أَلْعَبُ مَعَ الْعَدِّ

أَلْعَدُّ



الْبِدَايَةُ



الْنَّهَائَةُ



للمعلم :

- اذكر قواعد اللعبة للطلبة، ثم اطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:
- لعب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- يختار أحد اللاعبين ، ويستعمل الطالب الآخر .
- أَلْقِ ٥
- حرك مكعبك عدداً من المربعات بمقدار العدد الظاهر على المكعب المرقم.
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أحمر تأخذ .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أزرق تُرْجِع .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أصفر، ينتقل الدور إلى اللاعب الآخر.
- وعندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، يربح اللاعب الذي لديه عدد أكثر من .

مواد اللعبة

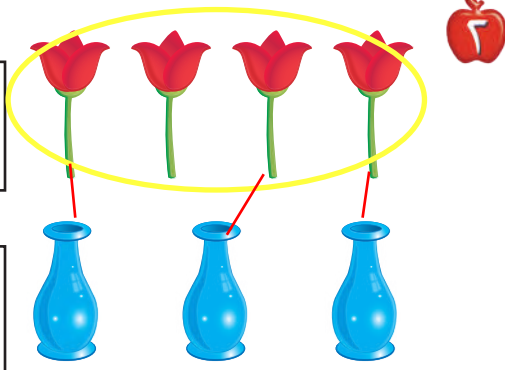


(مرقم من ٠ إلى ٥)



٤

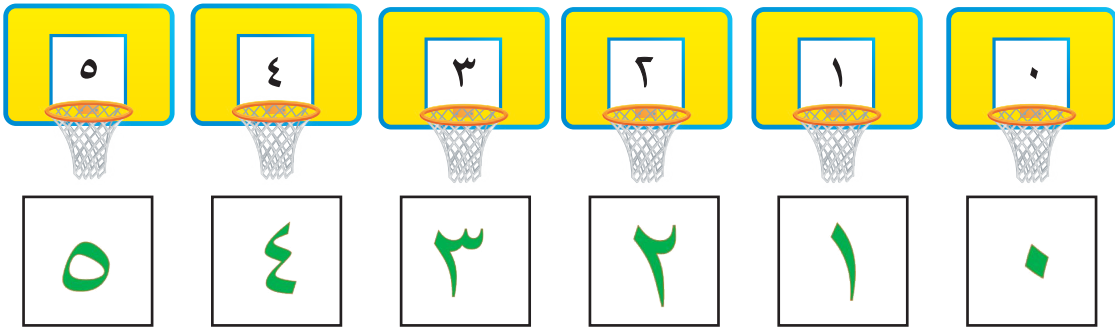
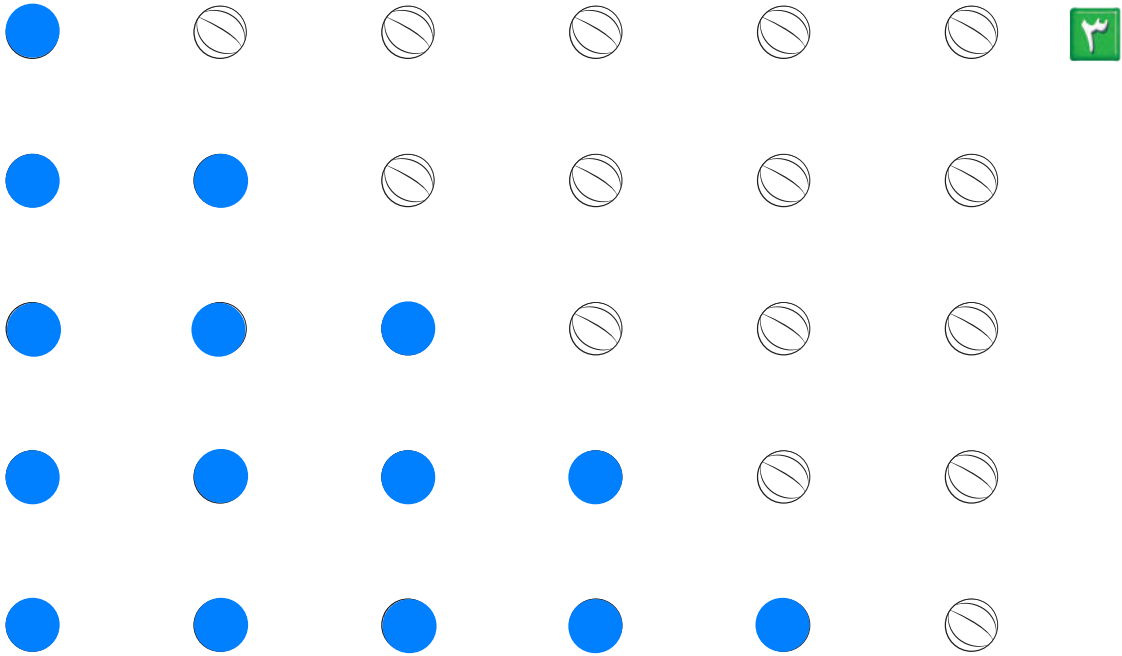
٣



١



١



للمعلم :

- ١- يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء.
- ٢- يصل الطالب بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم يكتب عدد عناصر كل مجموعة، ويحوط المجموعة الأكبر.
- ٣- يقرأ الطالب الأعداد حتى ٥، ويلون من الكرات حسب العدد المكتوب تحتها، ثم يكتب الأعداد حتى ٥.



٤

١



٢

٤

٣

١



٣



٤



للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.



٥



٦



٧

٢



١



٠



٨

٣



٢



١



للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.