تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.org

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها، شرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، أوراق عمل، غاذج اختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

قــررت وزارة الـتعليــم تـدريـس هـذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

(التوحيد -الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة فريق من المتخصصين

يؤزع مجانأ ولايبَاع

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

وزارة التعليم

ح وزارة التعليم ، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الأول الابتدائي: الفصل الدراسي الأول./

وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٢هـ.

۸۵ ص ۲۱ × ۲۵ , ۲۵ سم

ردمك: ٥-٢٧٨-٨٠٠٥-٣٠١,

١ - الثقافة الاسلامية - كتب دراسية
 ٢ - التعليم الابتدائي -

السعودية أ. العنوان

1884 /0007

دیـوی ۲۱۶

رقم الإيداع: ٥٥٥٥/ ١٤٤٢ ردمك: ٥-٨٧٢-٥٠٥-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛ يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.







المقدمة

الحمدالله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، وتكمن أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطًا داخل الصف؛ مشاركًا في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقًا ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أُولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

خامسًا: تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، و الأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.







أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بها تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه











الدرس الأول



الوحدةُ الأولى: ما يَجِبُ عَلى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ

ما يَجِبُ عَلى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ

الوِحدَةُ الثانية: مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

١٦	اللهُ الخالِقُ	الدرس الثاني
۲.	اللهُ الرَّزَّاقُ	الدرس الثالث
71	اللهُ الَّذِي يُنزِلُ المَطَرَ وَيُنْبِتَ الزَّرْع	الدرس الرابع
**	اللهُ المُنعِمُ	الدرس الخامس









الوحدةُ الأُولَى

ما يَجِبُ عَلَى المُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

بَيانِ الْأُمُورِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِم مَعْرِ فَتُهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولاً في حل الأسئلة



اللَّرْسُ الأُوِّلُ مَا يَجِبُ عَلَى المُسلِم مَعرِفَتُهُ









هَدُه الْأُمُورُ الثَّلاثُهُ نْ آمَنَ بِهَا نَالَ سَعادَةً الدُّنْيا وَالآخِرةِ.









أُلُوِّنُ كَما فِي الأَسْطُرِ الآتية:

الله نبي

الإسلام ديدي

الإسلام ديني

مُحمَّدُ مَلِّى اللهُ عَلِيهِ وَسِلْمُ فَيِنِي

مُحَمَّلً عَلَى اللهُ عَلِيهِ

وسائم نبيي







أَكْتُبُ ما يَجِبُ عَلَيَّ مَعْرِفَتُهُ، وَأَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي في قَراءَةٍ مَا كَتَبْنا :

- ربي اللّه عَزّ وَجَلّ.
 - 😑 ديني الإسلام .
- و نَبِيًى محمد صَلَّى اللهُ عليهِ وسَلَّم.

التقويم

- مَنْ رَبُّك؟ ربي الله عز وجل.
 - مَا دِينُك؟ ديني الإسلام.
- مَنْ نَبِيُّك؟ نبيي محمد صلى الله عليه وسلم.









الوحدة الثانية

مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفِ عَلَى اللهِ ﷺ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ بَعْض أَفْعَالِهِ.
 - التَّمْثِيل لِـمَخْلُوقَاتِ اللهِ تَعَالَى.
- التَّفَكُّرِ فِي عِظَم قُدْرَةِ اللهِ تَعَالَى فَهُوَ الرَّازِق لِجَمِيع الْمَخْلُوقَات.
 - · فِحْرِ دُعَاءِ نُزُولِ الْمَطَرِ.
- اسْتِشْعَارِ عِظَم نِعَمِ اللهِ تَعَالَى عَلَيْنَا مِنْ خِلَالِ الْاعْتِرَافِ بِهَا وَشُكْرِهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أو لا في حل الأسئلة











اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّماواتِ وَالْأَرْضَ، والشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.











اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الحَيُوانَ وَالطَّيْرَ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿ أُلَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ ``.















نشاط ا

ماء

ا أَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ، ثُمَّ أَذْكُرُ ما رَأَيْتُ مِنْ مَخْلُوقاتِ اللَّهِ:



طاووس



حمام

بالتَّعاوُن مَعَ مَجْمُوعَتِي نَذْكُرُ أَمْثِلَةً أُخْرَى لِلْمَخْلُوقاتِ غَيْرَ الَّتِي فِي الصَّورِ السَّابِقَةِ. القمر، الجبال، النجوم، الكواكب.









أُلُوِّنُ كَما فِي السَّطْرِ الأَتي:

الله الله علم أطبع الله الله علمتني.

أَمّا مُسَلَّمُ أُطِيعُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَقْتي.

أَكَا مُسَلَّمُ أُطِيحُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَقْتِي.

التقويم

◄ من خُلُقُ النَّاسُ؟

الله الذي خلقني وخلق جميع الناس.

أَعَدُدُ ثلاثة من مخلوقات الله تَعَالى.

- 1- Ilmals .
- ٢- الأرض.
- ٣ الإنسان.











اللهُ الـرَّزَّاقُ







اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ جَمِيْعَ الْمَخْلُوقَات.

نشاط

أُعَدِّدُ أَرْبَعَةً منَ هَذه الْمَخْلُوقات.

الإنسان _ الطيور _ الأسماك _ الحشرات

اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُنِي.



مُوقع كُتبي











اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ.







اللَّهُ الَّذِي يَـرْزُقُ الحَيَوانَ وَالطَّيْرَ.







والدليل قُولُ الله تَعَالى:

﴿ وَمَا مِن دَابَّةٍ فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزْقُهَا ﴾ (١)





⁽١) سورة هود: آية ٦.













أُلُوِّنُ الجُمَلَ الآتية :

























التقويم

- ◄ مَنِ اللَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ وَالحَيوانات والطّير؟
 الله سبحانه وتعالى هو الذي يرزق الناس والحيوانات والطير.
 - جميعُ الحيواناتِ والطيورِ تأكلُ مِنْ رزقِ اللَّهِ تَعَالَى، أَذكرُ أربعةُ أمثلة منها.
 - ١- الإبل. ٣- الدجاج.
 - ٢- الأغنام. ٤- النمل.





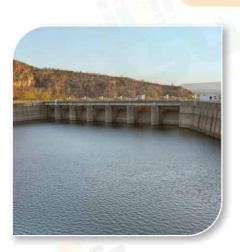






اللهُ الَّذِي يُنزِلُ المَطَرَ وَيُنْبِتَ الزَّرْعِ اللَّهُ الَّذِي يُنزِلُ المَطَرَ وَيُنْبِتَ الزَّرْع

اللَّهُ الَّذِي يُنْزِلُ المَطَرَ مِنَ السَّماءِ.

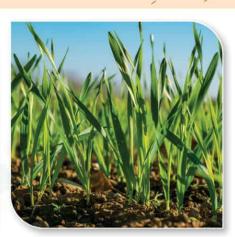




قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءَ ظَهُورًا ﴾ ``

اللَّهُ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ.











أَ مَاذَا يَحْدُثُ لِلْأَرْضِ إِن لَمْ يَنْزِلْ عَلَيْهَا المَطَرُ؟





تموت النباتات والأشجار وتجف الأرض.

مَاذَا يَحْدُثُ للْأَرْضِ إِذَا نَزَلَ عَلَيْهَا المَطَرُ؟





تخضر الأرض وترتوي وينبت فيها الزرع.











مَاذَا نقول إذا نَزَلُ الْمَطَرُ؟







نشاط

كَيفَ تُسْتَفيدُ هَدُّه المَحْلُوقَات منَ المَطَرِ؟





تحصل الطيور على الماء والغذاء.

ترتوي النباتات وتخضر وتثمر التقويم

▲ مَن الَّذِي يُنْبِتُ الزُّرْعَ وَالأَشْجِارَ؟

الله جل وعلا هو الذي ينبت الزرع والأشجار.

- مَن الَّذِي يُنْزِلُ المُطرَ؟ الله عز وجل هو الذي ينزل المطر
- مَاذًا تَقُولُ عندُ نزول المطر؟ أقول: (اللهم صيباً نافعاً).











نِعَمُ اللَّهِ عَلَيْنا كَثِيرَةٌ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَإِن تَعَدُّواْ نِعْمَتَ ٱللَّهِ لَا تَحْصُوهَا ۗ ﴾ "



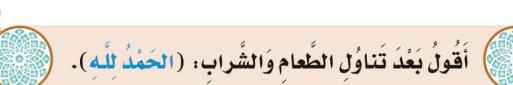






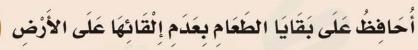














نشاط ا

أَنْعَمَ اللهُ عَلَينَا فِي وَطَنِنَا الغَالِي المملكة العربية السعودية بِخَيْرَاتٍ كَثِيرَةٍ، أَتَعَاوِنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ وَسِيلَتَيْنِ لِحَفْظِ النَّعَم.

1. أخذ قدر الحاجة من الطعام وعدم الإسراف.

٢- حفظ الطعام الفائض في الثلاجة، أو إعطائه للمحتاجين.

نشاط ۲









التقويم

أُكْمِلُ الفَراغَ:

- ا أُبْصِرُ بِعَيْنِي وَأَسْمَعُ بِأُذُنِي فَأَحْمَدُ الله
- اللَّهُ الَّذِي يرزقنا الطُّعامَ وَالشَّرابَ.
- أَعُدُّ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيَّ. السَّمع ، البَصَر ، النطق ، الحركة ، الطعام ، الشراب.





