

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبى

المدرسية اونلاين



www.ktbby.org

موقع كتبى يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، شرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، أوراق
عمل، نماذج اختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

العلوم

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الحل من إعداد موقع كتب المدرسة | جميع الحقوق محفوظة

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولًا في حل الأسئلة

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

العلوم - الصف الأول الابتدائي - التعليم العام - الفصل الدراسي الثاني /
وزارة التعليم - ط ١٤٤٤ ، الرياض ، ١٤٤٣ هـ .

ص ٨٠ : ٢٧,٥ × ٢١ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٢٢٥-٣

١ - العلوم - كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤٣/١٢١٦٥

ديوبي ٥٠٧.١٣

رقم الإيداع: ١٤٤٣/١٢١٦٥
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٢٢٥-٣

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقرراتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة

الجليد وثمرة الكرز كلا هما مادة.

الفَصْلُ السَّادِسُ

الْمَادَةُ مِنْ حَوْلِنَا

مِمَّ تَتَكَوَّنُ
الْأَشْيَاءُ؟



الأمثلة الاصطلاحية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

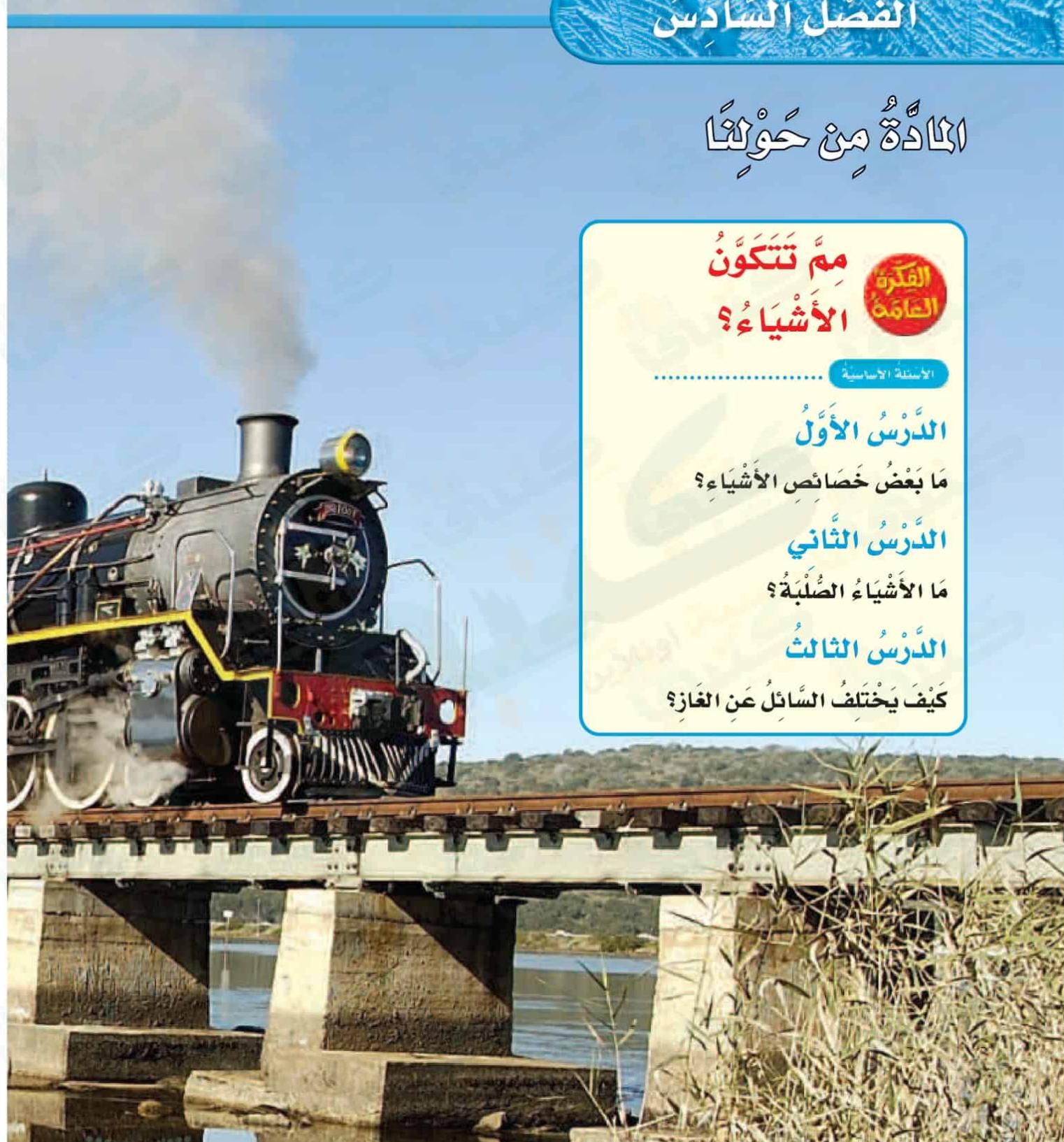
ما بعض خصائص الأشياء؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

ما الأشياء الصلبة؟

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

كيف يختلف السائل عن الغاز؟



مُفرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



الْمِيزَانُ ذُو الْكَفَتَيْنِ

أَدَاءٌ تُسْتَخْدَمُ لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ.



الْخَصَائِصُ

وَصْفُ الشَّيْءِ مِنْ خِلَالِ : الشَّكْلِ، وَاللَّوْنِ، وَالْحَجْمِ، وَالْمَلْمَسِ،
وَالرَّائِحةِ، وَالطَّعْمِ، وَالصَّوْتِ.



الْمَادَّةُ:

جَمِيعُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَشْغُلُ مَكَانًا (حِيَّا).



الْمَادَّةُ الصَّلْبَةُ

مَادَّةٌ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ.



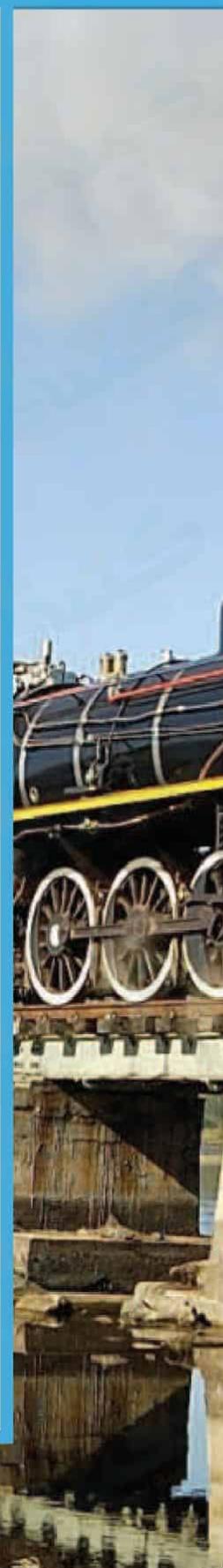
الْمَادَّةُ السَّائِلَةُ

مَادَّةٌ تَأْخُذُ شَكْلَ الْوِعَاءِ الَّذِي تُوجَدُ فِيهِ.



الْمَادَّةُ الغَازِيَّةُ

مَادَّةٌ لَيْسَ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ.





الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

خَصَائِصُ الْمَوَادِ



انْظُرْ وَاتَّسَاعْ

مِمَّ صُنِعَتِ الْأَشْيَاءُ الَّتِي فِي الصُّورَةِ؟ وَكَيْفَ أَصِفُّهَا؟

صنعت من مواد غير متعددة.

أصفها باللون، والشكل، والحجم والملمس.

استكشف

نشاط استكشافي

أحتاج إلى:



بالون



الماء



مُكَعْبٌ خَشِبيٌّ



١

الخطوة

ما الذي ألاحظه على بعض الأشياء؟

١ **الاحظ.** انظر إلى الأشياء التالية وألمسها، ثم

أسجل ملاحظاتي عنها: **البالون**، **الماء**، **المكعب**
البالون: غاز، يتغير حجمه وشكله.

الخشبى. الماء: سائل، بلا لون يتغير شكله ولا يتغير حجمه. **كأس ماء**
المكعب: صلب، ملمسه ناعم لا يتغير شكله أو حجمه.

٢ **أتواصل.** أصف ملاحظاتي لزميلي.

٣ **اقارن.** فيم تتشابه هذه الأشياء، وفيهم
تشابه: بأن جميعها مواد
تختلف؟ وتشغل مكاناً محدداً.
تحتفل: بالحجم، والشكل، واللون
والملمس، والطعم.

٤ **استكشف أكثر**

أذكر أشياء أخرى في مدرستي تشبه
أيّاً من الأشياء التي لاحظتها.

الكرسي، الطاولة، الكتب، الأقلام، علبة الماء، المكيف، جميعها مادة.

ما المادة؟

عِنْدَمَا نَصِفُ شَيْئاً مَا فَإِنَّا نَتَحَدَّثُ عَنْ خَصَائِصِ هَذَا الشَّيْءِ، وَمِنْهَا: الْلَّوْنُ، وَالشَّكْلُ، وَالْحَجْمُ، وَالْمَلْمَسُ، وَالرَّائِحةُ، وَالطَّعْمُ، وَالصَّوْتُ.

أَقْرَأْ وَأَتَعْلَمْ

السؤال الأساسي

ما بعض خصائص الأشياء؟

المفردات اللون، الحجم، الشكل
الملمس، الطعم، الرائحة

خصائص

المادة

الكتلة

الميزان ذو الكفتين



نَشاطٌ:

أَصْفُ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي
أَرَاهَا فِي الصَّفِّ، ثُمَّ
أَضَعُهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ.

صلب	الطاولة والكرسي
الجهاز صلب الهواء غاز	المكيف
سائل	الماء
صلب	الكتب

جِمِيعُ الْأَشْيَاءِ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَادَّةٍ. الْمَادَّةُ تَشْغُلُ مَكَانًا
(حِيزًًا).

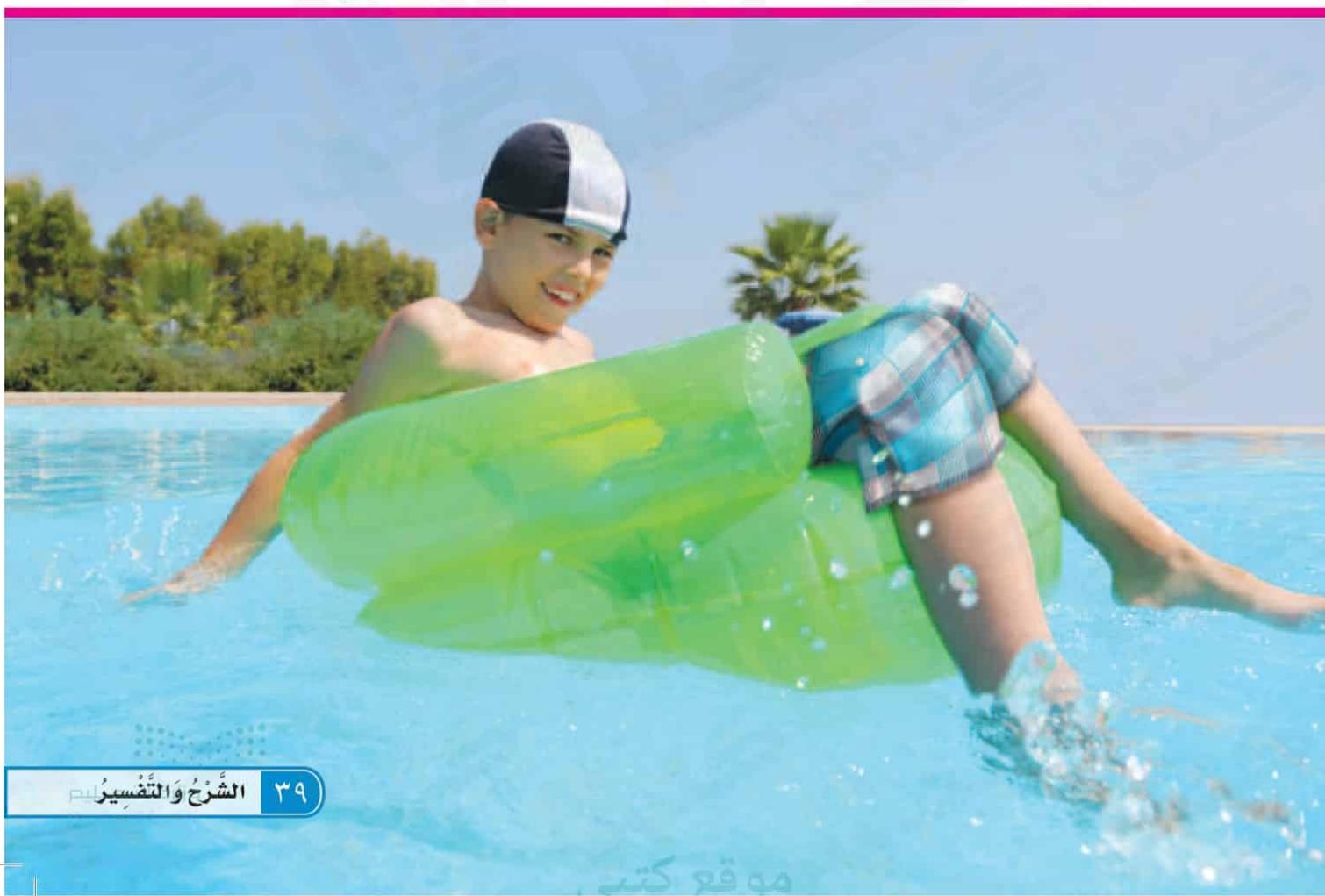
تُوجَدُ الْمَادَّةُ فِي ثَلَاثٍ حَالَاتٍ، هِيَ: الْصُّلْبَةُ،
وَالسَّائِلَةُ، وَالْغَازِيَّةُ.

ما الْمَادَّةُ؟



الْمَادَّةُ هِي كُلُّ شَيْءٍ يُشْغِلُ مَكَانًا (حِيزًًا)
وَكُلُّ مَادَّةٍ لَهَا خَصَائِصٌ وَصَفَاتٌ مُحدَّدة.

الْمَاءُ وَالْكُرْسِيُّ الْمَطَاطِيُّ وَالْهَوَاءُ أَشْيَاءٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَادَّةٍ، وَكَذَلِكَ جِسْمُ الْإِنْسَانِ.



ما الكتلة؟

الكتلة أيضاً خاصية للمادة. والكتلة هي كمية المادة الموجودة في الشيء.

الأشياء جمِيعها لها كتل، لكنَّ الأشياء تختلف في كتلها؛

فالأشياء الثقيلة لها كتلة أكبر من كتلة الأشياء الخفيفة.

يُستخدم الميزان ذو الكفتين لقياس الكتلة.

▼ كتلة الأرنب المعدني أكبر من كتلة الأرنب الإسفنجي.



أقارن بين الكتل



أقرأ الصورة

أي السيارتين كتلتها أكبر؟ كيف أعرف ذلك؟

السيارة الصفراء أكبر لأنها تحتوي على قطع معدنية.

كيف أقيس الكتلة؟
أعرف ذلك بقياس كتلتها بالميزان ذو الكفتين.
استخدم الميزان ذو الكفتين لقياس الكتلة.

أفكّر، واتحدّث، وأكتب

1 - أرتّب الأشياء. اختار ثلاثة أشياء. استخدم الميزان لأرتّب الأشياء بحسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر. قلم - كتاب - حقيبة

2 - السؤال الأساسي. ما بعض خصائص الأشياء؟

اللون، الحجم، الشكل، الملمس، الطعم، الرائحة.

العلوم والفن

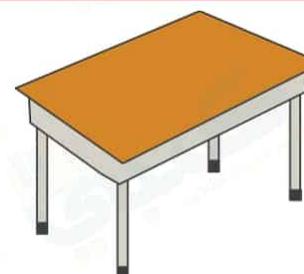
اختار شيئاً من غرفة الصفّ وأرسمه، وأذكر بعض خصائصه.

(طاولة)

اللون: بني ورمادي - الشكل: مستطيل

الحجم: كبير - الملمس: ناعم

الحالة: صلب



موقع كتبى



الدَّرْسُ الثَّانِي

المَوَادُ الصَّلِبةُ

أَنْظُرْ وَاتَّسَاعْ

لِكُلّ نَوْعٍ مِنَ الْمَوَادِ خَصَائِصٌ تُمَيِّزُهُ. كَيْفَ أَصِفُّ
خَصَائِصَ هَذَا الْخَرَزِ؟

شكلها دائري، حجمها صغير، ملمسها ناعم، ولديها ألوان مختلفة
حالتها صلبة، وكتلتها خفيفة.

نشاط استكشافي

استكشاف

أحتاج إلى:



أشياء مختلفة من غرفة الصدف



ميزان ذي كفتين

كيف أقارن بين بعض الأشياء الصلبة؟
أقارن بينها من خلال الخصائص.

١ أجمع خمسة أشياء صلبة من غرفة الصدف.

٢ أقارن بين خصائص هذه الأشياء، ثم أرتّبها

بحسب خصائصها.

٣ أقيس. أستخدم الميزان ذا الكفتين لترتيب الأشياء

من الأثقل إلى الأخف.

الخطوة ٣



استكشاف أكثر

٤ أصنف. ما الخصائص الأخرى التي تراها في هذه الأشياء؟

الشكل - الحجم - اللون - الملمس

ما المادّة الصلبة؟

المادّة الصلبة مادّة لها كتلة وشكل ثابت.

تحتفظ المادّة الصلبة بشكلها حتى بعد تحريرها من مكانها.

اقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي

ما الأشياء الصلبة؟

المفردات

المادّة الصلبة

تركيب القطع



اقرأ الصورة

أصف المواد الصلبة الموجودة في هذه الصورة.

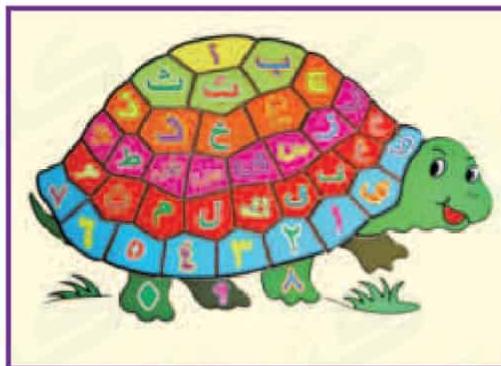
مواد صلبة ثابتة في شكلها وحجمها، لديها ألوان وأشكال وأحجام مختلفة، ملمسها ناعم، ويمكن أن نقيس كتلتها بالميزان ذو الكفتين

كَمِيَّةُ الْمَادَّةِ تَبْقَى هِيَ نَفْسَهَا دَائِمًا فِي الْمَادَّةِ الصُّلْبَيَّةِ.

إِذَا جَزَّأْتُ لُعْبَةَ التَّرْكِيبِ إِلَى أَجْزَائِهَا فَإِنَّ كَمِيَّةَ الْمَادَّةِ لَا تَتَغَيَّرُ.

لُعْبَةُ التَّرْكِيبِ هَذِهِ تَحْوِي كَمِيَّةَ الْمَادَّةِ

نَفْسَهَا، سَوَاءً أَكَانَتْ مُجَمَّعَةً أَمْ مُتَفَرِّقةً.



أَذْكُرْ أَمْثَالًا عَلَى مَوَادَّ صُلْبَيَّةٍ. كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّهَا مَوَادٌ صُلْبَةً؟



القلم ، الكتاب ، الطاولة ، الكرسي

لأن شكلها وحجمها ثابت لا يتغير، عند تحريكها

من مكان إلى آخر.

مَا خَصَائِصُ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ؟

لِلْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ خَصَائِصٌ مُتَنَوِّعَةٌ وَمُخْتَلِفَةٌ، فَقَدْ تَكُونُ كَبِيرَةً أَوْ صَغِيرَةً، وَلَهَا أَشْكَالٌ وَأَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ.
بَعْضُ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ يُمْكِنُ ثَنِيَّهَا وَتَشْكِيلُهَا.



مَا خَصَائِصُ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ الْمُصَوَّرَةِ فِي هَذِهِ الصَّفَحَةِ؟ مِنْ خَصَائِصِهَا أَنَّهَا:



مُوادٌ صَلْبَةٌ، البعضُ مِنْهَا لَيْنٌ يُمْكِنُ ثَنِيَّهَا وَتَشْكِيلُهَا وَالبعضُ الآخرُ قَاسٌ لَا يُمْكِنُ ثَنِيَّهَا أَوْ تَشْكِيلُهَا، وَلَهَا أَحْجَامٌ مُخْتَلِفَةٌ كَبِيرَةٌ وَصَغِيرَةٌ، وَأَيْضًا أَلْوَانٌ مُتَعَدِّدةٌ، مُثْلِ الأَحْمَرِ وَالْأَصْفَرِ وَالْأَبْيَضِ وَالْبَنْفَسِجِيِّ وَالْبَرْتَقَالِيِّ وَالْأَسْوَدِ.





نشاط:

أَسْتَخْدِمُ الْمِسْطَرَةَ لِقِيَاسِ
أَطْوَالِ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ.



يترك للطالب/ة

تَخْتَلِفُ الْأَشْيَاءُ الصُّلْبَةُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ فِي

الشَّكْلِ وَالملمسِ؛

فَقَدْ تَكُونُ خَيْسَنَةً أَوْ مَلْسَاءً،

وَقَدْ تَكُونُ طَوِيلَةً أَوْ قَصِيرَةً،

وَقَدْ تَكُونُ عَرِيضَةً أَوْ رَفِيعَةً.

يُمْكِنُ أَنْ أَسْتَخْدِمَ الْمِسْطَرَةَ لِقِيَاسِ أَطْوَالِ بَعْضِ
الْأَشْيَاءِ الصُّلْبَةِ.

أُفَكِّرُ، وَأَتَحَدَّثُ، وَأَكْتُبُ

١ - أُصَنِّفُ أَشْيَاءَ صُلْبَةً بِحَسْبِ خَصَائِصِهَا.

الصلصال والقمash صلب لين يمكن ثنيه، القلم والمقص صلب قاسٍ لا يمكن ثنيه.

٢ - السُّؤَالُ الأَسَاسِيُّ. مَا الْأَشْيَاءُ الصُّلْبَةُ؟

هي مادة لها كتلة وشكل ثابت، وتحتفظ بشكلها حتى بعد تحريكها.



أَسْتَخْدِمُ الصَّلَصَالَ لِعَمَلِ شَكْلٍ مَا. مَاذَا يُشْبِهُ هَذَا الشَّكْلُ؟

نشاط يترك للطالب/ة

مثل: عمل شكل هندسي مربع أو مثلث، أو عمل شكل أزهار أو فواكه ونميز بينها بالخصائص، اللون أو الشكل أو الحجم.



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

السَّوَائِلُ وَالغَازَاتُ



انْظُرْ وَاتَّسَاعْ

يَسْبُحُ هَذَا الْوَلَدُ فِي الْمَاءِ. مَا سَبَبُ وُجُودِ
الكَثِيرِ مِنَ الْفُقَاعَاتِ فِي الْمَاءِ؟ السَّبَبُ وَجُودُ الغَازِ.

أَسْتَكْشِفُ

نشاط استكشاف

أَحْتَاجُ إِلَى:



قطارة



ماءٌ مُّلَوَّنٌ



ورقٌ مُشَعَّمٌ



عيديانٌ خَشَبِيَّةٌ

مَا خَصَائِصُ السَّائِلِ؟ يَسِيلُ وَيَتَحَرَّكُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ لَيْسَ لَهُ شَكْلٌ مُحدَّدٌ بَلْ يَأْخُذُ شَكْلَ الْوَعَاءِ الَّذِي يَوْضَعُ فِيهِ.

١ أَفِيسُ. أَمْلَأُ الْقَطَارَةَ بِمَاءٍ مُّلَوَّنٍ، ثُمَّ أَضْعُ قَطَرَاتٍ مِّنْهُ

بَعْضَهَا بِجَانِبِ بَعْضٍ عَلَى الْوَرَقَةِ الْمُشَمَّعَةِ.

٢ أُلَاحِظُ. أَسْتَخْدِمُ عُودًا خَشَبِيًّا لِتَحْرِيكِ الْقَطَرَاتِ. مَاذَا

يَحْدُثُ لِلْقَطَرَاتِ؟ تَحَرَّكُ وَتَسِيلُ وَيَتَغَيَّرُ شَكْلُهَا.

٣ أَتَوَاصِلُ. أَذْكُرْ بَعْضَ خَصَائِصِ الْمَاءِ. شَفَافٌ، لَيْسَ لَهُ لَوْنٌ، يَسِيلُ وَيَتَحَرَّكُ، لَيْسَ لَهُ شَكْلٌ مُحدَّدٌ يَأْخُذُ شَكْلَ الْوَعَاءِ الَّذِي يَوْضَعُ فِيهِ.

أَكْثَرُ

الخطوة ١



٤ أَسْتَنْتَجُ. هَلْ لِلْسَّوَائِلِ شَكْلٌ مُحدَّدٌ؟ كَيْفَ لَيْسَ لَهَا شَكْلٌ مُحدَّدٌ فَهِيَ تَأْخُذُ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟ شَكْلَ الْوَعَاءِ الَّذِي تَوْضَعُ فِيهِ.

أَعْرِفُ ذَلِكَ: بِأَخْذِ كَأسٍ فَارِغٍ وَأَمْلَأْهُ بِالْمَاءِ وَأَشَاهِدُ كَيْفَ يَأْخُذُ شَكْلَ الْكَأسِ.

ما خصائص الأشياء السائلة؟

المادة السائلة مادة لها كتلة، وليس لها شكل محدد.

فهي تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه. ينساب

السائل، فينتقل من مكان إلى مكان آخر.

اقرأ و أتعلم

السؤال الأساسي

كيف يختلف السائل عن الغاز؟

السائل: ينساب ويأخذ شكل

المفردات الوعاء الذي يوضع فيه

المادة السائلة وينتقل من مكان إلى آخر.

المادة الغازية الغاز: ينتشر في الهواء.

بعض السوائل- ومنها

العسل و معجون الطماطم-

تنساب ببطء.



بعض السوائل- ومنها

الحليب والزيت- تنساب

بسرعة.





يُمكِّنني أنْ أَسْتَخْدِمْ كَأساً مُدَرَّجَةً لِقِياسِ كَمِيَّةِ السَّائِلِ.

فِيمَ تَشَابَهُ الْمَوَادُ الصَّلِبَةُ وَالْمَوَادُ السَّائِلَةُ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟

السائلة	الصلبة	وجه المقارنة
تحرك وتنتقل	لا تحرك أو تنتقل	الحركة
يأخذ شكل الوعاء	لا يتغير	الشكل
ثابت	ثابت	الحجم والكتلة



◀ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ السَّائِلِ فِي الْمَاصَةِ الْخَضْرَاءِ؟
يَأْخُذُ السَّائِلُ شَكْلَ الْكَأْسِ ثُمَّ شَكْلَ الْمَاصَةِ الْمُلْتَوِيَّةِ.



▲ كَمِيَّةُ السَّائِلِ مُتَسَاوِيَّةٌ فِي الْوِعَاءَيْنِ.

مَا خَصَائِصُ الْغَازَاتِ؟

المادة الغازية مَادَةٌ لَهَا كُتْلَةٌ وَلَيْسَ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ؛ فَالْغَازُ

يَنْتَشِرُ بِسُهُولَةٍ لِيُمْلأَ الْمَكَانَ الَّذِي يُوجَدُ فِيهِ.

يَتَكَوَّنُ الْهَوَاءُ الَّذِي أَتَنَفَّسْهُ مِنْ غَازَاتٍ مُخْتَلِفةٍ.

شَكْلُ الْغَازِ يَتَغَيَّرُ



أَقْرَأُ الشَّكْلَ



لِمَاذَا تَغَيَّرَ شَكْلُ الْبَالُونِ؟ بِسَبَبِ خَرُوجِ الْغَازِ مِنْهُ.
مَاذَا حَدَثَ لِلْغَازِ؟ انتَشَرَ فِي الْمَكَانِ.

الْهَوَاءُ غَازٌ لَهُ كُتْلَةٌ وَيَشْغُلُ مَكَانًا.

حَقْيَةٌ

❖ نشاط :

الاحظ. كيف تبقى المناديل الورقية جافة في الماء؟ بسبب وجود الهواء. مع أتنى لا أرى الهواء، إلا أنه

▼ يرفع الطائرة الورقية عاليا.



أنا لا أرى الهواء، ولكني أحس به عندما يكون بارداً أو دافئاً، وأحس به وهو يتحرك من مكان إلى مكان آخر.

كيف أصف الغاز؟ شكل محدد، ينتشر بسهولة ويملا المكان الذي يوجد فيه.

نشاط أسري



حوار بين فواز ونورة.

فواز: نورة أشعر بالعطش الشديد.

نورة: تقضي يا أخي زجاجة الماء.

فواز: نورة هل تعلمين أن الماء موجود في الطبيعة

في ثلاث حالات، وهي:

الحالة الصلبة، والحالة السائلة، والحالة الغازية.

نورة مذهلة!! ومن أخبرك بذلك؟

فواز: أمي أخبرتني بذلك.

أفكّر، واتحدّث، وأكتب

١ - أصف ما يحدث للماء إذا انسكب على الأرض. ينساب بسرعة، ويتحرك وينتشر في المكان.

٢ - السؤال الأساسي. كيف يختلف السائل عن الغاز؟

السائل: يأخذ شكل الوعاء الذي يوضع فيه.
الغاز: ينتشر بسهولة ليملا المكان الذي يوجد فيه.

أرسم لوحة تحتوي على مواد سائلة وغازية وصلبة.

العلوم والفن



كتبي صلب



غاز



سائل

موقع كتبى

مَوَادُ الْبَنَاءِ



الخروفُ الْثَلَاثَةُ

كَانَ هُنَاكَ ثَلَاثَةُ خِرْفَانٍ، أَرَادَ صَاحِبُهَا أَنْ يَبْنِيَ بَيْتًا لِكُلِّ خَرُوفٍ مِنْهُمْ لِيُحْمِيَهُ مِنَ الدَّبْرِ.

بَنَى لِلْخَرُوفِ الْأَوَّلِ بَيْتًا مِنِ السَّعْفِ.

السَّعْفُ هُوَ أَوْرَاقُ النَّخْلِ الْيَابِسَةُ.





وبَنَى لِلْخَرُوفِ الثَّانِي بَيْتًا مِنَ الطُّوبِ.

الطُّوبُ مَصْنُوعٌ مِنَ الطِّينِ،
وَهُوَ مَادَةٌ قَوِيَّةٌ.

وبَنَى لِلْخَرُوفِ الثَّالِثِ بَيْتًا مِنَ الْخَشْبِ. نَحْصُلُ عَلَى الْخَشْبِ مِنْ جُذُوعِ الأَشْجَارِ وَسِيقَانِهَا. الْخَشْبُ أَقْوَى مِنَ السَّعْفِ.



أَتَحَدَّثُ عَنْ:

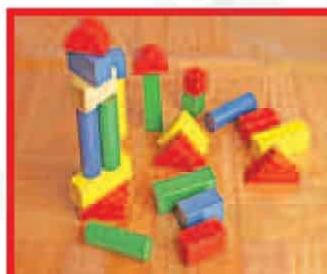
أَتَوَقَّعُ. أَيُّ الْأَبْنِيَةِ الْثَّلَاثَةِ يَدُومُ أَطْوَلَ؟ وَلِمَاذَا؟

بناء الطوب، لأنه أقوى من غيره.

مراجعة الفصل السادس

المفردات

أصلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



مِيزَانٌ ذُو كَفَتَيْنِ

جَسْمٌ مَمْلُوءٌ بِالْغَازِ

سَائِلٌ

صُلْبٌ

. ١

. ٢

. ٣

. ٤

المهارات والأفكار العلمية

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:



٥ - أَتَوْقَعُ. كَيْفَ يَخْتَلِفُ مَلْمَسُ الرِّيشِ عَنِ الشَّمَاغِ؟

ملمس الريش أنعم من ملمس الشماug.

٦ - أَقِيسُ. بِمَ أَقِيسُ الْكُتْنَةَ؟ بِالْمِيزَانِ ذُو الْكَفَتَيْنِ.

٧ - أَتَوْقَعُ. مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا أَنْفَخْ بِالْوَنَّا؟ يَمْتَلِئُ بِالْهَوَاءِ (الْغَازِ) وَيَكْبُرُ حَجْمُهُ.

٨ - أَذْكُرُ خَصَائِصَ السَّوَائِلِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:



تنساب ببطء



تنساب ببطء



تنساب بسرعة

الفرقة
العامّة

٩ - مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْأَشْيَاءُ؟

جميع الأشياء تتكون من مادة، والمادة تشغل مكاناً (حيزاً)
وتوجد في ثلاث حالات: الصلبة، والسائلة، والغازية.