

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbbby.org](http://www.ktbbby.org)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة  
وحلولها، شرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، أوراق  
عمل، نماذج اختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

المملكة العربية السعودية



- قررت وزارة التعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# العلوم

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإتباع

وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2024 - 1446

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولاً في حل الأسئلة

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

العلوم - الصف الأول الابتدائي - التعليم العام - الفصل الدراسي الثاني /  
وزارة التعليم. - ط ١٤٤٤ الرياض، ١٤٤٣هـ.

٨٠ ص؛ ٢٧,٥ X ٢١ سم

ردمك: ٣-٢٢٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١- العلوم - كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤٣/١٢١٦٥

ديوي ٥٠٧.١٣

رقم الإيداع: ١٤٤٣/١٢١٦٥  
ردمك: ٣-٢٢٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعضاء المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](https://fb.ien.edu.sa)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد التزامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الأول الابتدائي داعماً لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم "عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة"، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيس والمحوري في عملية التعلم والتعليم.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية بما في ذلك دورة التعلم، وبما يتناسب مع بيئة المملكة العربية السعودية وثقافتها واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستوى، تتسم بقدرة الطلاب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بين الطلاب، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبّرة، التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحداته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضاً مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "تتعلم لنعمل" وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابة والقراءة العلمية، والرسم، وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفن والمجتمع وبرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠). والله نسأل أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.

- ٧ ..... دليل الأسرة
- ٨ ..... تعليمات السلامة

## الوحدة الثالثة : أرضنا

### ١٠ ..... الفصل الخامس: موارد الأرض

- ١٢ ..... الدرس الأول: موارد الأرض
- ١٨ ..... الدرس الثاني: الاستفادة من موارد الأرض
- ٢٤ ..... الدرس الثالث: المحافظة على موارد الأرض
- ٣٠ ..... العلوم والرياضيات: تدوير العلب المعدنية الفارغة
- ٣١ ..... مراجعة الفصل الخامس

## الوحدة الرابعة : المادة

### ٣٤ ..... الفصل السادس: المادة من حولنا

- ٣٦ ..... الدرس الأول: خصائص المواد
- ٤٢ ..... الدرس الثاني: المواد الصلبة
- ٤٨ ..... الدرس الثالث: السوائل والغازات
- ٥٤ ..... قراءة علمية: مواد البناء
- ٥٦ ..... مراجعة الفصل السادس





## ٥٨ الفصل السابع: تَغْيِرَاتُ الْمَادَّةِ

٦٠ ..... الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْمَادَّةُ تَتَغَيَّرُ

٦٤ ..... الدَّرْسُ الثَّانِي: الْمَحَالِيطُ

٧٠ ..... مَهَنٌ مُرْتَبِطَةٌ مَعَ الْعُلُومِ: الْخَبَازُ

٧١ ..... مُرَاجَعَةُ الْفَصْلِ السَّابِعِ

## ٧٣ مَرْجِعِيَّاتُ الطَّالِبِ

٧٤ ..... تَعْلِيمَاتُ السَّلَامَةِ

٧٦ ..... الْمُضْطَلَحَاتُ



## دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولأطفالكم الأعزاء. نهدف من تعليم مادة (العلوم) إلى إكساب أطفالنا المفاهيم العلمية، ومهارات القرن الحادي والعشرين، وقيم الحياة اليومية، لذا نأمل منكم المشاركة في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في بعض الوحدات الدراسية أيقونة خاصة بكم - كأسرة للطفل/الطفلة- تحتوي على رسالة تخصكم، ونشاط يمكنكم مشاركة أطفالكم في تنفيذه.

### فهرس أنشطة إشراك الأسرة في الكتاب

رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة/الفصل
٢٣	نشاط أسري	الثالثة / الخامس
٥٣	نشاط أسري	الرابعة / السادس



عِنْدَمَا أَرَى عَلاَمَةَ ⚠️ فَإِنِّي أَحْذَرُ.  
أَتَّبِعُ تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ التَّالِيَةِ:



أَنْتَبِهْ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْأَدْوَاتِ  
الْحَادَّةِ وَالزُّجَاجِيَّةِ.

أُخْبِرُ الْمُعَلِّمَ فَوْرًا إِذَا  
انْسَكَبَ أَيُّ سَائِلٍ،  
أَوْ وَقَعَ أَيُّ حَادِثٍ.



أَلْبَسُ النِّظَّارَةَ الْوَاقِيَّةَ عِنْدَمَا يَطْلُبُ  
الْمُعَلِّمُ ذَلِكَ.



أُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ  
الْمَكَانِ وَتَرْتِيبِهِ.

أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا قَبْلَ  
كُلِّ نَشَاطٍ وَبَعْدَهُ.





الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

# أَرْضُنَا

مَوَارِدُ الْأَرْضِ كَثِيرَةٌ وَمُتَّعَةٌ

جبل قرقير / وادي اللديسة  
في محمية الأمير محمد بن سلمان

مصدر الصورة: هيئات تطوير المحميات الملكية



## الفصل الخامس

### مَوَارِدُ الْأَرْضِ

قَالَ تَعَالَى:

﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيهَا  
سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْ  
نَّبَاتٍ شَتَّى ﴿٥٣﴾ كُلُوا وَارْعَوْا أَنْعَمَكُمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ  
لَآيَاتٍ لِّأُولِي النُّهَى ﴿٥٤﴾﴾ ط

**الفكرة العامة**  
لماذا يجب علينا أن  
نحافظ على موارد  
الأرض؟

الأسئلة

#### الدرس الأول

فِيمَ تَسْتُخْدَمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ  
عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

#### الدرس الثاني

لِمَاذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْأَرْضِ؟

#### الدرس الثالث

كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

١٠ الفصل الخامس

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولاً في حل الأسئلة



## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٌ



الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ  
الْأَرْضِ وَنَسْتَعْدِمُهَا.

### التَّلَوُّثُ



وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ فِي الْيَابِسَةِ أَوْ  
الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ.

### إِعَادَةُ الْاسْتِخْدَامِ



اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ مَرَّةً أُخْرَى.

### التَّرْشِيدُ



اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ بِمِقْدَارٍ قَلِيلٍ.





# مَوَارِدُ الْأَرْضِ



## أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

كَثِيرٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ، أَوْ الْحَيَوَانَاتِ، أَوْ الْأَرْضِ. مَا مَصْدَرُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى الطَّائِلَةِ؟

مصادر حيوانية: الحليب والبيض

مصادر نباتية: التمر والزيتون والخيار والجزر والخس والطماطم والخبز



أحتاج إلى:



ورق ملاحظات لاصق



أقلام تلوين

أَيُّ الْأَشْيَاءِ مَصْدَرُهُ النَّبَاتَاتُ، وَأَيُّهَا مَصْدَرُهُ الْحَيَوَانَاتُ؟

١ أَكْتُبْ كَلِمَةَ «نَبَات» عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنْ وَرَقِ الْمُلَاحَظَاتِ اللَّاصِقِ، وَكَلِمَةَ «حَيَوَانَ» عَلَى مَجْمُوعَةٍ أُخْرَى. **يترك للطالب/ة**

٢ **أَصْنِفُ**. أَحَدِّدْ فِي صَفِّي الْأَشْيَاءِ الَّتِي مَصْدَرُهَا النَّبَاتَاتُ، وَالَّتِي مَصْدَرُهَا الْحَيَوَانَاتُ، ثُمَّ أُلصِقُ الْوَرَقَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى مَا يُنَاسِبُهَا. **نشاط صفي**

٣ **أَتَوَاصَلُ**. أَعْمَلُ قَائِمَتَيْنِ: إِحْدَاهُمَا لِلْأَشْيَاءِ الَّتِي مَصْدَرُهَا النَّبَاتَاتُ، وَالْأُخْرَى لِلَّتِي مَصْدَرُهَا الْحَيَوَانَاتُ. **أشياء مصدرها النباتات: الطاولة، الكرسي الباب، القلم، الكتب.**

**أشياء مصدرها الحيوانات: الملابس، الحذاء.**

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أَسْتَقْصِي**. أَخْتَارُ شَيْئًا مِنْ صَفِّي أَوْ مِنْ بَيْتِي، ثُمَّ أَضَعُ خُطَّةً لِمَعْرِفَةِ الْمَصْدَرِ الَّذِي صُنِعَ مِنْهُ هَذَا الشَّيْءِ.

الكرسي صنع من الخشب الذي مصدره الأشجار.  
الخطة: أبحث عن طريقة صنع الكرسي في الانترنت.



الخطوة ٢

## مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ؟

الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها  
تسمى **موارد طبيعية**. نحن نستخدم في حياتنا موارد  
حيّة، منها: الحيوانات، والنباتات. كما نستخدم  
موارد غير حيّة، منها: الصخر، والتربة، والماء،  
والهواء.

## أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

### السؤال الأساسي

فيم تستخدم الأشياء التي نحصل عليها  
من الأرض؟

### المفردات

موارد طبيعية  
التربة



▲ نستخدم من الخشب المأخوذ من الأشجار في بناء بيت صغير.





يَسْتَعِدُّمُ النَّاسُ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ بِعِدَّةِ طُرُقٍ، لَكِنْ يَجِبُ  
مُرَاعَاةُ عَدَمِ اسْتِهْلَاكِ جَمِيعِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ.



▲ نَسْتَعِدُّمُ صُوفَ الْأَعْنَامِ فِي صُنْعِ الْمَلَابِسِ.

مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي نَسْتَعِدُّمُهَا؟



نَسْتَعِدُّمُ الصُّخُورَ فِي بِنَاءِ  
الْجُدْرَانِ وَرَصْفِ الطُّرُقِ.



## مَا أَهْمِيَّةُ التُّرْبَةِ؟

### نَشَاطٌ:

أَبْحَثْ عَنْ حَيَوَانَ يَسْتَعِدُّ

التُّرْبَةَ لِبِنَاءِ بَيْتِهِ، وَاتَّحَدَّثْ

عَنْهُ.



التُّرْبَةُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ، مُهِمٌّ جِدًّا لِلنَّبَاتِ وَلِلْحَيَوَانَ

وَلِلْإِنْسَانِ أَيْضًا.

يَنُمُو النَّبَاتُ فِي التُّرْبَةِ، وَتَسْتَطِيعُ الْحَيَوَانَاتُ أَنْ

تَتَغَدَّى عَلَيْهِ. (النمل)

يَبْنِي النَّمْلُ بَيْتَهُ فِي التُّرْبَةِ، وَيَسْتَعِدُّ فَكَّهُ الْأَسْفَلَ لِحْفَرِ الْأَرْضِ

وَصَنَعَ أَنْفَاقَ وَغُرَفٍ عَدِيدَةٍ وَعَمِيقَةٍ، بِمَخْتَلَفِ الْأَشْكَالِ وَالْأَحْجَامِ

يُسَمَّى بَيْتُ النَّمْلِ قَرْيَةً أَوْ مَسْتَعْمَرَةً، وَيَشْكَلُ مَسَاحَةً كَبِيرَةً فِي الْأَرْضِ، فَالنَّمْلُ مِنَ الْحَشْرَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ

وَلَهُ أَنْوَاعٌ وَأَشْكَالٌ عَدِيدَةٌ، وَلَهُ نِظَامٌ خَاصٌّ وَعَادِلٌ، حَيْثُ يَتَسَاوَى جَمِيعُ النَّمْلِ فِي الْحَقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ

كَمَا يَكْثُرُ نِشَاطُ النَّمْلِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ، وَيَقِلُّ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

### مَوَارِدُ الْأَرْضِ



### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا مَوَارِدُ الْأَرْضِ الَّتِي أَرَاهَا فِي

هَذِهِ الصُّورَةِ؟





يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ التُّرْبَةِ أَيْضًا فِي صُنْعِ  
الْأَشْيَاءِ. الطِّينُ نَوْعٌ مِنَ التُّرْبَةِ، يَسْتَخْدِمُهُ  
الْخَزَافُ فِي صُنْعِ أَشْيَاءٍ مِثْلِ الْأَطْبَاقِ  
وَالْأَكْوَابِ.

▲ كُوبٌ مَصْنُوعٌ مِنَ الطِّينِ



كَيْفَ تَسْتَفِيدُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مِنَ التُّرْبَةِ؟



يستفيد الإنسان من التربة: بالبناء، والصناعة، والعمارة.

تستفيد الحيوانات من التربة: بالبناء، والمأوى.

يستفيد النبات من التربة: بتثبيت الجذور، وتزويده بالماء والأملاح.

أفكر، وأتحدث

١. أَتَوَقَّعُ. مَا النَّبَاتَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَكَلَهَا الْيَوْمَ عَلَى الْغَدَاءِ؟

الطماطم، البطاطس، الجزر، الخيار، الخس، الفجل، الموز، التفاح، العنب.

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. فِيمَ تُسْتَخْدَمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

نستخدم النبات للغذاء وصناعة الملابس والأثاث  
والحجارة في بناء المساكن وورصف الطرق  
والماء للشرب والطهور، والتربة للزراعة والصناعة.

العلوم والفن



أرسم صورةً لحديقة زرتها.

يترك للطالب/ة



## الدَّرْسُ الثَّانِي

# الاستِفادةُ مِنْ مَوَارِدِ الأَرْضِ



### أَنْظُرُوا وَاتَّسَاءَلُوا

الماءُ وَالهُوَاءُ مَوْرِدَانِ طَبِيعِيَّانِ مُهِمَّانِ، هَيَّأَهُمَا اللهُ سُبْحَانَهُ  
وَتَعَالَى لِلإِنْسَانِ. مَا أَهْمِيَّةُ المَاءِ؟

الماء مهم في حياة الإنسان فنحن نستخدمه في الشرب، والوضوء  
والطبخ، والاستحمام، والتنظيف، كما نستخدمه في الصناعة  
والزراعة، وبناء المساكن ونقل البضائع.



## أَسْتَكْشِفُ

### نشاط استقصائي

الشرب، الوضوء، غسل اليدين  
الاستحمام، تنظيف الأسنان  
غسل الخضار والفواكه  
الطبخ، التنظيف.

ورقة



أقلام تلوين

مَا الْأَنْشِطَةُ الَّتِي أَسْتَحْدِمُ فِيهَا الْمَاءَ كُلَّ يَوْمٍ؟

١ **أَسْتَقْصِي.** أَحَدُّدُ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْمَاءَ.

٢ أَعْمَلُ أَنَا وَأَفْرَادُ مَجْمُوعَتِي لَوْحَةً نُوَضِّحُ فِيهَا

اسْتِعْمَالَنَا لِلْمَاءِ خِلَالَ الْيَوْمِ. نشاط مدرسي

٣ **أَسْجَلُ الْبَيَانَاتِ.** أَسْتَحْدِمُ إِشَارَاتِ الْعَدِّ لِتَسْجِيلِ

عَدَدِ مَرَّاتِ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ يَوْمِيًّا.

## أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

### الخطوة ٣

كَيْفَ اسْتَعْمَلْتُ الْمَاءَ كُلَّ يَوْمٍ؟

///

غَسَلْتُ الْأَيْدِي



//

تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ



////

الْوُضُوءُ



////

شُرْبُ الْمَاءِ



٤ **أَسْتَسْجِجُ.** مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ

فِيهَا كَمِّيَّةَ مَاءٍ أَقَلِّ؟

عند غسل اليدين وتنظيف الأسنان، والوضوء  
وعند غسل الخضار والفواكه.



## مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؟

الماء والهواء ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحية؛ فالإنسان والنباتات والحيوانات في حاجة إلى الماء لكي تعيش وتتمو، نحن نستخدم الماء في الشرب والوضوء والطبخ والاستحمام، كما نحتاج إلى الهواء لكي نتنفس ونعيش.

### أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

#### السؤال الأساسي

لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟ لكي لا تتضرر المخلوقات المفردات الحية فتصاب بالأمراض أو تموت.  
التلوث

### استخدامات الماء



عِنْدَمَا يَكُونُ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ غَيْرَ نَظِيفَيْنِ فَإِنَّهُمَا يَضُرَّانِ بِصِحَّتِنَا.  
لِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ  
يَسْتَفِيدَ مِنْهُمَا جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.

مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟



الماء مهم للإنسان: في الشرب والظهور والطبخ والصناعة والزراعة.  
وللحيوان: في الشرب والعيش، والنبات: في الري والنمو.

### أقرأ الصورة

كَيْفَ يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْمَاءِ؟

يستفيد الناس من الماء في الشرب، والوضوء، والاستحمام، والطبخ  
والتنظيف، وري النباتات، والسباحة، وبناء المساكن، ونقل البضائع.





## مَا التَّلَوُّثُ؟

### نَشَاطٌ:

يترك للطالب  
أَسْتَعْدِمُ شَرِيْطًا لَأَصِقًا  
عَرِيضًا لِاتِّقَاطِ الْأَشْيَاءِ  
الْمَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ.

التَّلَوُّثُ هُوَ وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ، مِثْلِ النِّفَايَاتِ،  
فِي الْيَابِسَةِ أَوْ فِي الْمَاءِ أَوْ فِي الْهَوَاءِ.

الربط مع رؤية 2030



مجتمع حيوي

الرؤية  
VISION  
2030

من أهداف الرؤية

٢٤٤١ الحد من التلوث بمختلف أنواعه مثل ،  
(التلوث الهوائي، الضوئي، المائي، والتراخي).

عِنْدَمَا يُلَوِّثُ النَّاسُ الْمَاءَ وَالْيَابِسَةَ فَإِنَّ ذَلِكَ يَضُرُّ بِالْحَيَوَانَاتِ.



دخان المصانع يلوّث الهواء



التلوث يُسبب المرض للإنسان وللمخلوقات الحية الأخرى.

هناك طرق عديدة للمحافظة على نظافة الأرض.

### نشاط أسري



فواز: نورة، هل لديك فكرة عن التلوث.

نورة: نعم، لقد شاركت والدي في حملة تطوعية

لتنظيف شاطئ البحر الأحمر.

فواز: عمل عظيم، اشكركما عليه.

كيف يضرُّ التلوثُ بالمخلوقات الحية؟ تكثر الجراثيم والأمراض، وهو سبب للجوع والعطش، وموت المخلوقات الحية.

### أفكر، وأتحدث

١. السبب والنتيجة. ماذا يمكن أن يحدث للمخلوقات الحية إذا تلوث الهواء؟

تكثر الجراثيم وتصاب المخلوقات الحية بالأمراض التنفسية.

٢. السؤال الأساسي. لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟

لكي لا تتضرر المخلوقات الحية فتصاب بالأمراض أو تموت.



أتحدث عن سبب عدم رمي النفايات في الماء.  
رمي النفايات في الماء يتسبب في تلوثه ويضر بالمخلوقات الحية.





## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# المُحَافَظَةُ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ



أَنْظُرُ وَأَتَسَاءَلُ

كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْ هَيَاكِلِ السِّيَّارَاتِ التَّالِفَةِ؟

نستفيد منها بإعادة تصنيعها مرة أخرى.



## أَسْتَكْشِفُ

### نشاط استقصائي

#### أحتاج إلى:



ورق تَشْفِيفٍ



أَكْيَاسٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ



كَأْسَي مَاءٍ

مَاذَا يَحْدُثُ لِكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا أَلْقَيْنَا بِهِ فِي الشَّارِعِ؟

١ أَضَعُ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنْ وَرَقِ التَّنْشِيفِ فِي كَأْسٍ فِيهَا مَاءً، وَأَضَعُ قِطْعَةً مِنْ كَيْسِ بِلَاسْتِيكِيٍّ فِي كَأْسٍ أُخْرَى فِيهَا مَاءً.

٢ **أُلاحِظُ.** أَتْرُكُ الْكَأْسَيْنِ لَيْلَةً كَامِلَةً. مَاذَا حَدَثَ لِكُلِّ وَرَقَةِ التَّنْشِيفِ وَرَقَةِ الْبِلَاسْتِيكِ. وَتَمَزَقَتْ، بَيْنَمَا لَمْ يَحْدُثْ شَيْءٌ لِقِطْعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ.

٣ **أُسْتَنْتِجُ.** مَاذَا يَحْدُثُ لِكُلِّ مِنْ وَرَقَةِ التَّنْشِيفِ وَقِطْعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا وَضَعْنَاهُمَا عَلَى الْأَرْضِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ فِي يَوْمٍ مَطِيرٍ. سَوْفَ تَتَشْرَبُ وَرَقَةُ التَّنْشِيفِ الْمَاءَ وَتَصْبِحُ سَهْلَةً التَّمَزَقِ، أَمَا قِطْعَةُ الْبِلَاسْتِيكِ فَلَنْ تَتَأَثَّرُ.

#### أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ **أُسْتَقْصِي.** أُعِيدُ إِجْرَاءَ النَّشَاطِ مُسْتَحْدِمًا مَوَادًّا أُخْرَى. نَعِيدُ النَّشَاطِ بِمَوَادِّ أُخْرَى مِثْلَ: وَرَقَةٍ، وَكَيْسِ بِلَاسْتِيكِ.

#### ١ الخُطْوَةُ





## كَيْفَ نَعِيدُ اسْتِخْدَامَ الْمَوَارِدِ؟

مِنَ الْمُهْمِّ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؛ وَذَلِكَ بِإِعَادَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَشْيَاءِ مَرَّةً أُخْرَى بِطَرِيقَةٍ جَدِيدَةٍ.  
إِعَادَةُ الاسْتِخْدَامِ تَعْنِي اسْتِخْدَامَ الْأَشْيَاءِ مَرَّةً أُخْرَى بِصُورَةٍ جَدِيدَةٍ.

## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمُحَافِظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

### المُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ الاسْتِخْدَامِ

التَّرْشِيدُ

التَّدْوِيرُ



### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي أُعِيدَ اسْتِخْدَامُهَا فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

علب معدنية فارغة، وعلبة مياه بلاستيكية.

## نشاط:

أفكر في طريقة لإعادة  
استخدام شيء أتخلص منه  
عادةً.

مثل إعادة استخدام العلب  
البلاستيكية في حفظ أدواتي  
الشخصية.

عندما نعيد استخدام الأشياء القديمة فإننا لن  
نحتاج إلى شراء أشياء جديدة. وهذا يجعلنا  
لا نستهلك الموارد الطبيعية.

ما أهمية إعادة استخدام الأشياء؟

إعادة استخدام الأشياء يقلل من النفايات، ويحافظ  
على الموارد الطبيعية، ويقلل من استهلاكها.



### اقرأ الصورة

ما الأشياء التي أعدنا استخدامها لصنع نموذج القلعة؟

كرتون العصير، أغطية علب البلاستيك  
كرتون البيض.



## كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ؟

يُمْكِنُنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ أَيْضًا بِتَرْشِيدِ اسْتِحْدَامِهَا.  
التَّرْشِيدُ هُوَ التَّقْلِيلُ مِنَ اسْتِحْدَامِ الشَّيْءِ. وَدِينُنَا الْحَنِيفُ  
يَحْتُنَا عَلَى التَّرْشِيدِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ.



▲ أُغْلِقُ صُبْبُورَ الْمَاءِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ أَسْنَانِي؛  
لِأَقَلِّ اسْتِهْلَاكَ الْمَاءِ.



▲ أَطْفِئُ الْمِصْبَاحَ عِنْدَمَا أُغَادِرُ الْغُرْفَةَ؛  
لِأَقَلِّ اسْتِهْلَاكَ الْكَهْرَبَاءِ.



للمزيد من المعلومات حول ترشيد  
استهلاك المياه تفضلوا بزيارة موقع  
المركز الوطني لكفاءة وترشيد المياه.

حَقِيقَةٌ إغْلَاقُ صُبْبُورِ الْمِيَاهِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ يُوفِّرُ حَوَالِي ٣٨ كَأْسًا مِنَ الْمَاءِ.



يُمْكِنُنَا أَيْضًا تَدْوِيرُ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَحْدَمَةِ،  
وَصُنْعُ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ مِنْهَا.

**التَّدْوِيرُ** يَعْنِي صُنْعَ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ شَيْءٍ  
قَدِيمٍ.

▲ التَّدْوِيرُ صُنْعُ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ مَادَّةٍ سَبَقَ  
اسْتِحْدَامُهَا.

✓ مَا أَهْمِيَّةُ التَّرْشِيدِ؟

الترشيد ضروري في حياة الإنسان، فهو تربية إسلامية  
وحماية للبيئة، وحفظ للموارد الطبيعية، وتوفير للاستهلاك.

## أفكر، وأتحدث

١. أَتَوَقَّعُ. ماذا سَيَحْدُثُ إِذَا أَسْرَفْنَا فِي اسْتِحْدَامِ مَوَارِدِنَا الطَّبِيعِيَّةِ؟
١. مخالفة تعاليم الدين الإسلامي ٢. التأثير على الاقتصاد ٣. زيادة نسبة الفقر.
٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ يُمْكِنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟  
من طرق المحافظة على الموارد الطبيعية:

**العلوم والمجتمع**  
إعادة الاستخدام: ويعني استخدام الأشياء مرة أخرى بصورة جديدة.  
الترشيد: وهو التقليل من استخدام الشيء.  
التدوير: ويعني صنع شيء جديد من شيء قديم.

أَبْحَثْ عَنْ أَشْيَاءَ يَتِمُّ تَدْوِيرُهَا فِي بَلَدِي.  
الورق، البلاستيك، المعادن، الزجاج.



## تدوير العلب المعدنية الفارغة

أتذكر

أستخدم الرسم البياني  
المصور لمشاركة بياناتي مع  
الآخرين.

يجمع سعيد وزملاؤه العلب المعدنية الفارغة  
من منازلهم لإعادة تدويرها. وقد وضعوا رسماً  
بيانياً مصوراً يوضح أعداد العلب التي جمعوها.

العلب التي قمنا بجمعها	
عدد العلب	أيام الأسبوع
○○○○○	السبت
○○○○	الأحد
○○	الاثنين
○○○○○○	الثلاثاء
○○○	الأربعاء

اقرأ الرسم البياني المصور

ما اليوم الذي جمع فيه سعيد وزملاؤه أكبر عدد من العلب المعدنية؟  
يوم الثلاثاء، حيث جمع سعيد وزملاؤه ٦ علب معدنية.

إذا افترضنا أن سعيداً وزملاؤه يبيعون كل علب معدنية بريال واحد، فما  
المبلغ الذي جمعه يوم السبت؟

المبلغ الذي جمعه يوم السبت: ٥ ريالات.

## مراجعة الفصل الخامس

أصل بين الصورة والعبارة المناسبة لها:

تَرْشِيدٌ  
مَوَارِدٌ طَبِيعِيَّةٌ  
تَلَوُّتٌ  
إِعَادَةُ اسْتِخْدَامٍ



١.



٢.



٣.



٤.



## أجيب عن الأسئلة التالية:



التربة مهمة جداً للنباتات، فهي تنمو في التربة

٥. ما أهمية التربة للنباتات؟ وتساعدنا على تثبيت جذورها وامتصاص

الماء، وتزويدها بالأملاح والمعادن.

٦. مشكلة وحل. كيف أرشد استهلاك الورق الذي استخدمه

في المدرسة؟ ١. استخدام جانبي الورق من الأمام والخلف.

٢. استخدام قلم الرصاص والممحاة عند الكتابة.

٧. أعمل قائمة بالموارد الطبيعية التي استخدمتها أمس.

الماء. الهواء. الطعام. ضوء الشمس. الورق (الكتب والدفاتر)

الخشب. الكهرباء.



٨. لماذا يجب علينا أن نحافظ على موارد الأرض؟

١. الالتزام بالقيم الإسلامية.

٢. حماية البيئة.

٣. توفير للاقتصاد والموارد الطبيعية.