

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



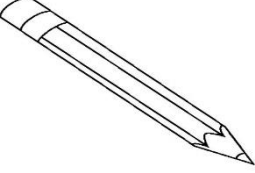
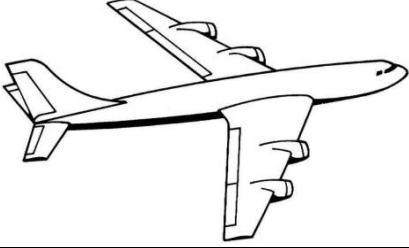

www.ktbbby.com

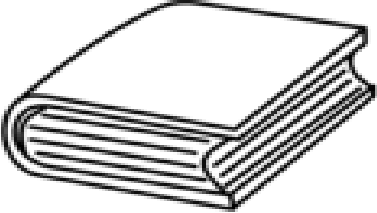
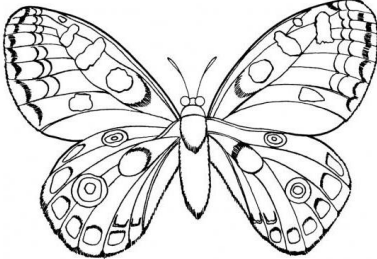
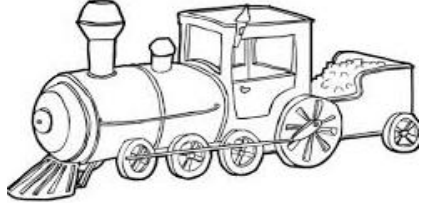
موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF


جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

اسمي	فصلي ١ /	بنك أسئلة الفترة الأولى	مادة العلوم للسف الأول الابتدائي
------------	----------	----------------------------	-------------------------------------

السؤال : أختار المخلوقات الحية فقط بوضع علامة (√) ثم أونها

			١
قلم ()	طائرة ()	شجرة ()	

			٢
كتاب ()	فراشة ()	قطار ()	

			٣
()	مصباح ()	()	

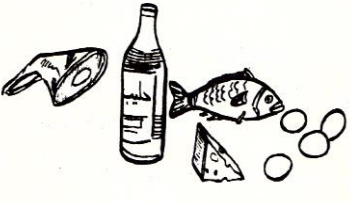
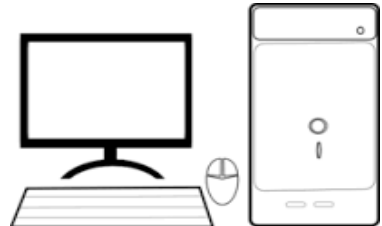
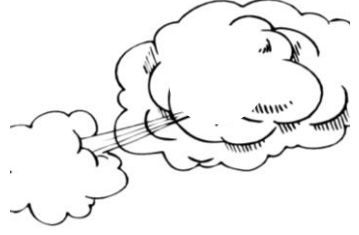
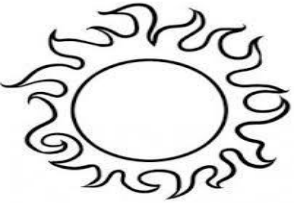


			٤
()	()	()	

السؤال: أختار من الصور التالية الأشياء التي تحتاج إليها المخلوقات الحية

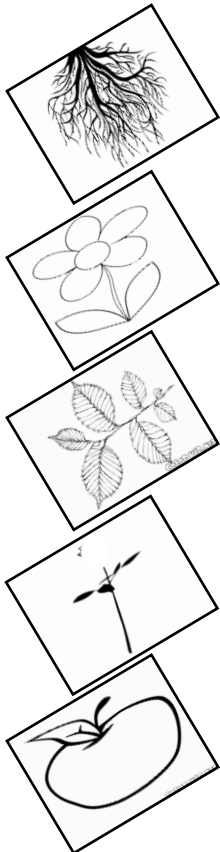
لكي تنمو ثم أونها



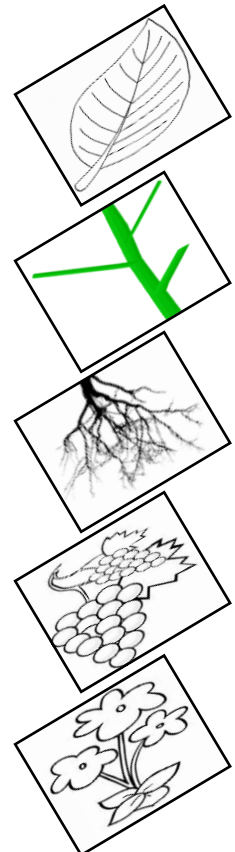
☆ المخلوقات الحية تحتاج إلى :

	٣		٢		١
الغذاء ()		الحاسب الآلي ()		الهواء ()	
	٦		٥		٤
ضوء الشمس ()		الماء ()		السيارة ()	

أصل كل جزء من أجزاء النبات باسمه المناسب:



الجذور
الساق
الأوراق
الأزهار
الثمار



أصل كل جزء من أجزاء النبات بوظيفته :

تصنع الغذاء

تصنع البذور

تمتص الماء

تحمل الاوراق

تحمي البذور



أصل بين كل نبات والبيئة التي يعيش بها :

أصل العمود الثاني بما يناسبه من العمودين الأول والثالث

نباتات كثيرة

أوراقها شوكية

تفقد الماء

تحتفظ بالماء

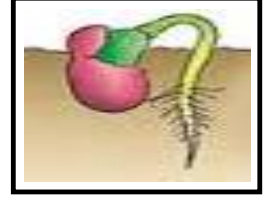
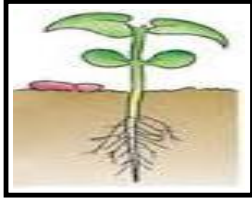
نباتات قليلة

نباتات الصحراء

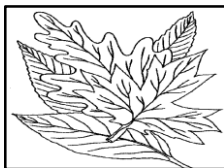
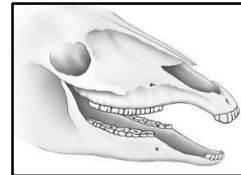
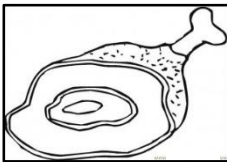
نباتات الغابة



أرتب بوضع الأرقام دورة حياة بذرة :



أربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله:






انتهت الأسئلة

١	٢	٨	٩	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

ج ١ /

أصل بين الصورة الكلمة المناسبة لها :

٦ درجات (درجتان لكل سهم)

الصحراء

البحيرة

الغابة

• أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.

• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.

الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

ج ٢ /




أ / أضع خطا تحت الموارد الطبيعية فيما يلي :

٦ درجات (درجتان على كل إجابة)

التربة - الهواء - السيارات - الماء

ب / أضع علامة (√) تحت الأشياء التي تبني من الصخور:

٤ درجات (درجتان لكل علامة)

(√)

()

(√)

• أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)

• أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)

• أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

أ / أضع علامة (x) على الصور التي تدل على التلوث :

٦ درجات

(درجتان لكل علامة)

(x)



()



(x)



(x)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء والهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

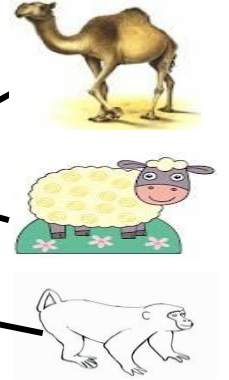
١	٢	٨	١٠	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول
					التاريخ	الثانية
						الفترة

ج ١ /

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

أصل بين الحيوان والموطن الذي يعيش فيه: (درجتان على كل سهم)

موطن عشبي
 موطن الغابة
 موطن الصحراء



ج ١٢

أ / أضع علامة (√) على الأشياء التي تعد موردًا طبيعيًا وعلامة (x) على الأشياء التي لا تعد موردًا طبيعيًا :

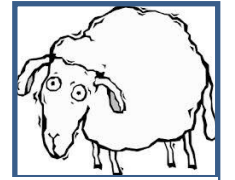
٦ درجات
 (درجتان لكل علامة)



(√)



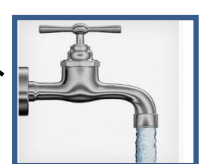
(x)



(√)

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها

٤ درجات
 (درجتان لكل إجابة)



- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.
- الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاث درجات على كل

مربع ملون)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء أو الهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

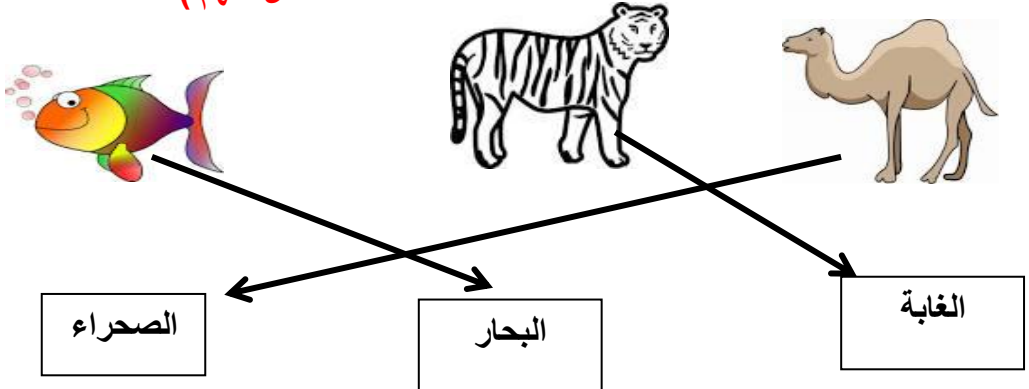


١	٢	٨	١٣	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

ج ١ /

أصل بين الحيوانات والمكان الذي تعيش فيه:

٦ درجات (درجتان على كل سهم)



الصحراء البحار الغابة

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

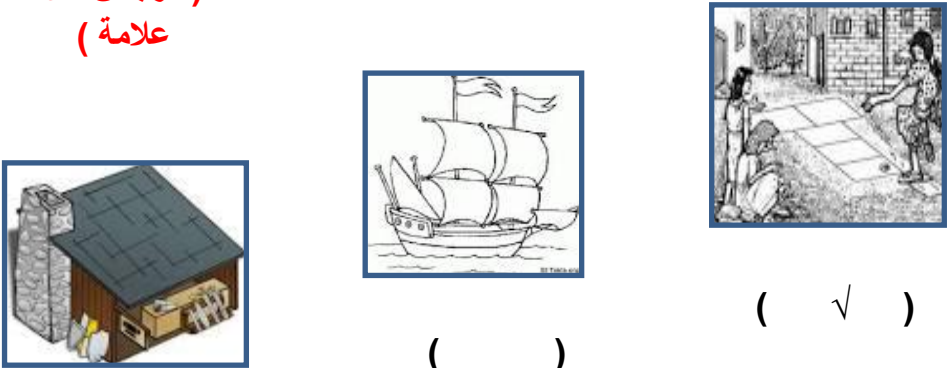
ج ٢ /

أ / أضع خطا تحت الموارد الطبيعية فيما يلي :

الترية - الهواء - السيارات - الماء

٦ درجات (درجتان على كل إجابة)

ب / أضع علامة (√) تحت الأشياء التي تبني من الصخور:



(√) () (√)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.
- الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

أ / أضع علامة (×) على الصور التي تدل على التلوث :

٦ درجات

(درجتان لكل علامة)

(×)



()



(×)



(×)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء والهواء .

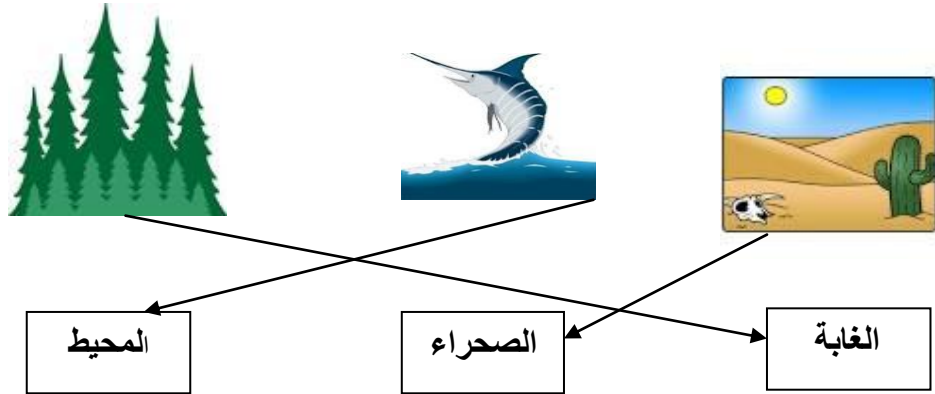
(ضارة - نافعة)

٣ درجات

١	٢	٨	١٤	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

ج ١ /

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: **٦ درجات (درجتان على كل سهم)**



- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

ج ٢ /

أ / أضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة لكل سؤال : **٦ درجات**

(ثلاثة درجات على كل إجابة)

١ - أي من الموارد الطبيعية مهم للإنسان والحيوانات

(التربة - الزجاج)

٢ - ما الطريقة المناسبة لتقليل الفضلات

(إعادة استخدام الأشياء - إيجاد موارد أكثر)

ب / أضع علامة (√) على الأشياء التي يمكن تدويرها وعلامة (×) على الأشياء التي لا يمكن تدويرها:

٤ درجات

(درجتان لكل علامة)



(×)



(√)

- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.
- الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

٦ درجات

(ثلاث درجات لكل
مربع ملون)

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)٣ درجات (درجة لكل
صورة)

ب/ أحيط الوجه المناسب لما أشاهده في الصورة.

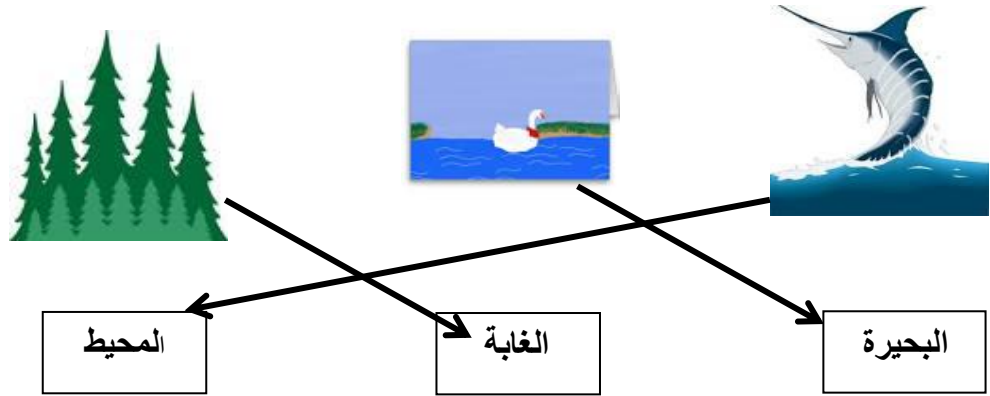


١	٢	٨	١٥	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
	الفصل	الأول	الصف	علوم (إجابة) عام	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الثانية	الفترة

ج ١ /

- أن يسمي الطالب المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراستها.
- الدرجة الكاملة للمهارة (٦ درجات)

أصل بين الصور التالية والكلمة المناسبة لها: ٦ درجات (درجتان على كل سهم)



ج ٢ /

أ / أربط العبارة الصحيحة بصورة كوكب الأرض.

٦ درجات (درجتان على كل إجابة)

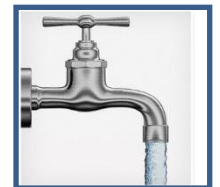


- ١ / الماء مورد طبيعي .
- ٢ / التلفاز مورد طبيعي .
- ٣ / النباتات مورد طبيعي

٤ درجات

(درجتان على سهم)

ب/ أصل بين الصورة واستخداماتها



- أن يعدد الطالب موارد الأرض الطبيعية (٦ درجات)
- أن يذكر الطالب بعض استخدامات موارد الأرض الطبيعية (٤ درجات)
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة (١٠ درجات)

أ / ألون المربع الذي يدل على التلوث تحت الصور :

٦ درجات

(ثلاث درجات لكل
مربع ملون)



- أن يستنتج الطالب مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.
- أن تكون الكلمات مما سبق للطالب دراسته.

الدرجة الكاملة للمهارة
(٩ درجات)

ب / أحيط الإجابة الصحيحة :

- التلوث : هو وجود أشياء في اليابسة أو الماء أو الهواء .

(ضارة - نافعة)

٣ درجات

