

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع .



قصص الطرح

١

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لِمُتَشَبِهٍ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي:



٢

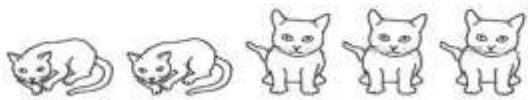
٥ لَعِبَ تَدْوُرًا، تَوَقَّفَتْ ٣ مِنْهَا.
كَمْ لُعْبَةً مَا زَالَتْ تَدْوُرُ؟



١

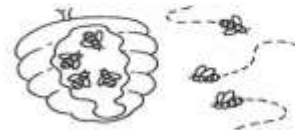


عَلَى الْأَرْضِ ٦ فَرَّاشَاتٍ، طَارَتْ
وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَّاشَةٌ بَقِيَتْ؟



٤

٥ قِطَطٍ وَاقِفَةٌ، نَامَتْ قِطَّتَانِ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَةً؟



٣

فِي الْخَلِيَّةِ ٧ نَحْلَاتٍ، طَارَتْ ٣ مِنْهَا.
كَمْ نَحْلَةٌ بَقِيَتْ؟



٥ قِطْعَ عَدِّ، أَخَذْنَا ٤ مِنْهَا.
كَمْ يَبْقَى؟

٦



٨ قِطْعَ عَدِّ، أَخَذْنَا ٦ مِنْهَا. كَمْ
يَبْقَى؟

٥



٦ قِطْعَ عَدِّ، أَخَذْنَا ٣ مِنْهَا.
كَمْ يَبْقَى؟

٨



٧ قِطْعَ عَدِّ، أَخَذْنَا ٥ مِنْهَا.
كَمْ يَبْقَى؟

٧



تمثيل الطرح

٢

جزء	جزء	جزء	جزء
		٤	٤
الكل		الكل	
		٨	

٢

جزء	جزء	جزء	جزء
		٥	٥
الكل		الكل	
		١٠	

١

جزء	جزء	جزء	جزء
		٢	٨
الكل		الكل	
		١٠	

٤

جزء	جزء	جزء	جزء
		١	٦
الكل		الكل	
		٧	

٣

جزء	جزء	جزء	جزء
		٥	٤
الكل		الكل	
		٩	

٦

جزء	جزء	جزء	جزء
		٢	٦
الكل		الكل	
		٨	

٥

جزء	جزء	جزء	جزء
		٤	٦
الكل		الكل	
		١٠	


٨

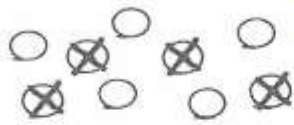
جزء	جزء	جزء	جزء
		٢	٤
الكل		الكل	
		٦	

٧

جمل الطرح

٣

أَسْتَعْمِلُ  لِأَمْثَلِ جُمَلَ الطَّرْحِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:



٢

$$9 - 4 = 5$$

٩ ناقص ٤ يساوي ٥



١

$$10 - 3 = 7$$

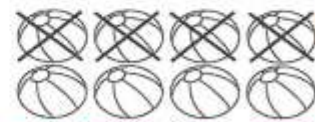
١٠ ناقص ٣ يساوي ٧



٤

$$6 - 3 = 3$$

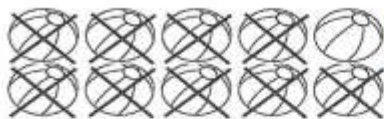
٦ ناقص ٣ يساوي ٣



٣

$$8 - 4 = 4$$

٨ ناقص ٤ يساوي ٤



٦

$$10 - 9 = 1$$

١٠ ناقص ٩ يساوي ١



٥

$$7 - 5 = 2$$

٧ ناقص ٥ يساوي ٢

٨ أطفال في المسبح،
خَرَجَ ٣ مِنْهُمْ. كَمْ طِفْلاً بَقِيَ؟

٨

$$8 - 3 = 5$$

٨ ناقص ٣ يساوي ٥

١٠ حمامات على الأرض،
طَارَتْ ٢ مِنْهَا. كَمْ حَمَامَةً بَقِيَتْ؟

٧

$$10 - 2 = 8$$

١٠ ناقص ٢ يساوي ٨

طرح الصفر والكل

٤

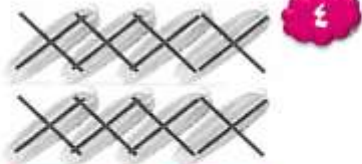
اكتب جمل الطرح:



$$\boxed{0} = \boxed{0} - \boxed{5}$$



$$\boxed{0} = \boxed{4} - \boxed{4}$$



$$\boxed{0} = \boxed{8} - \boxed{8}$$



$$\boxed{3} = \boxed{0} - \boxed{3}$$

أجد ناتج الطرح (أستعمل قطع العد إذا لزم الأمر):

$$\boxed{0} = 8 - 8$$

$$\boxed{0} = 6 - 6$$

$$\boxed{7} = 0 - 7$$

$$\boxed{0} = 9 - 9$$

$$\boxed{0} = 0 - 0$$

$$\boxed{2} = 0 - 2$$

$$\boxed{0} = 4 - 4$$

$$\boxed{10} = 0 - 10$$

$$\boxed{0} = 1 - 1$$

اكتب جملة الطرح:

١٥ ٦ طلاب يرسمون على كراسياتهم،
إذا أنهى الجميع الرسم، فكَم طالبًا
ما زال يرسم؟

$$\boxed{0} = \boxed{6} - \boxed{6}$$

١٤ ٩ طلاب يلعبون الكرة، توقفت
٩ منهم للراحة. كم طالبًا ما زال
يلعب الكرة؟

$$\boxed{0} = \boxed{9} - \boxed{9}$$

أحل المسألة: أرسم صورة

٥



١ ← قرأ أحمد ٤ ،

وقرأ محمود ٣ .



١

كم قرأ أحمد زيادة على محمود؟



٢ ← لدى عثمان ٤ ،

أعطى صديقه ٢ .



٢

كم بقيت لدى عثمان؟



٣ ← عدت هند ٦ ،

طار ٥ منها .



١

كم بقيت؟



٤ ← ٦ في العش،

طار ١ منها .




٥



كم بقي؟

الطرح من الأعداد:

٥، ٤، ٦

٦

أَسْتَعْمِلُ  لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

أَطْرَحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٤، ٥، ٦				
الْفَرْقُ	يُسَاوِي		نَاقِصٌ	
٠	=	٤	-	٤
١	=	٤	-	٥
٢	=	٤	-	٦

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ (أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ):

$4 = 1 - 5$	6	$3 = 3 - 6$	5	$4 = 0 - 4$	4
$1 = 3 - 4$	9	$0 = 5 - 5$	8	$4 = 2 - 6$	7
$1 = 5 - 6$	12	$2 = 2 - 4$	11	$3 = 2 - 5$	10

أَحُلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

١٤ لَدَى أَرْوَى ٥ كَعَكَاتٍ،
أَكَلَتْ ٣ مِنْهَا. كَمْ كَعَكَةً بَقِيَتْ؟
كَعَكَاتٍ 3

$$3 = 5 - 2$$

١٣ لَدَى عَائِشَةَ ٦ لُعْبَةٍ،
أَضَاعَتْ ٤ مِنْهَا.
كَمْ لُعْبَةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟


لُعْبَةٍ 2


$$2 = 6 - 4$$

الطرح من الأعداد:

٧ ، ٨ ، ٩

٧

أَسْتَعْمِلُ  ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ:

أَطْرَحُ مِنَ الأَعْدَادِ ٧ ، ٨ ، ٩				
الْفَرْقُ	يُسَاوِي		نَاقِصٌ	
٠	=	٤	-	٧
١	=	٤	-	٨
٢	=	٤	-	٩

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ (أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ العَدِّ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ):

$٢ = ٥ - ٧$ ٦ $٤ = ٤ - ٨$ ٥ $٨ = ١ - ٩$ ٤
 $٦ = ٢ - ٨$ ٩ $٣ = ٦ - ٩$ ٨ $١ = ٧ - ٨$ ٧
 $٣ = ٤ - ٧$ ١٢ $٥ = ٤ - ٩$ ١١ $١ = ٦ - ٧$ ١٠

أَحُلُّ المَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

١٤ مَعَ خَالِدٍ ٩ وِرْقَاتٍ، رَسَمَ عَلَيَّ وِرْقَتَيْنِ مِنْهَا. كَمْ وِرْقَةً بَقِيَتْ؟

$٧ = ٩ - ٢$ وِرْقَاتٍ ٧

١٣ لَدَى مَنَالٍ ٧ تُفَاحَاتٍ، أَكَلَتْ ٣ مِنْهَا. كَمْ تُفَاحَةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟

$٤ = ٧ - ٣$ تُفَاحَاتٍ ٤

الطرح من الأعداد:

١٠، ١١، ١٢

٨

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (١) وَقَطَعَ الْعَدَّ (١) لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

٦

٤

$7 = 11 - 4$

$4 = 11 - 7$

٦

٤

$6 = 10 - 4$

$4 = 10 - 6$

٧

٥

$7 = 12 - 5$

$5 = 12 - 7$

٤

٨

$4 = 12 - 8$

$8 = 12 - 4$

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (١) لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥

١٠ عَصَافِيرَ عَلَى شَجَرَةٍ، طَارَ
٢ مِنْهَا، كَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ عَلَى
الشَّجَرَةِ؟

عَصَافِيرَ

$8 = 10 - 2$

٤

لَدَى خَلِيلٍ ١٢ دَفَاتِرًا، أَعْطَى أَخَاهُ
بَعْضَهَا، وَبَقِيَ لَدَيْهِ ٨ دَفَاتِرَ.
فَكَمْ دَفَاتِرًا أَعْطَى أَخَاهُ؟

دَفَاتِرَ

$4 = 12 - 8$

الطرح الرأسي

٩

أضع علامة × على النقاط المَطْرُوحَة لأجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا:

٢

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 - \\ \hline 5 \end{array}$$

$5 = 9 - 4$

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline 2 \end{array}$$

$2 = 4 - 2$

٤

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline 5 \end{array}$$

$5 = 7 - 2$

٣

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline 5 \end{array}$$

$5 = 8 - 3$

أكتبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ مَرَّتَيْنِ رَأْسِيًّا وَأُفْقِيًّا:

١ يَقِفُ عَلَى غُضَنِ الشَّجَرَةِ ٩ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا. كَمْ عَصَفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُضَنِ؟

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 - \\ \hline 6 \end{array}$$

$6 = 9 - 3$

٥ لَدَى رِضْوَانَ ٥ رِيَالَاتٍ، أَعْطَى أَخَاهُ رِيَالَيْنِ. كَمْ بَقِيَ لَدَى رِضْوَانَ؟

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 - \\ \hline 3 \end{array}$$

$3 = 5 - 2$

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net


موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع



الجمع بالعد التصاعدي

١

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

  = 2 + 4    = 3 + 6 

  = 2 + 5    = 8 + 3 


 = 4 + 1    = 7 + 3 

  = 5 + 3    = 1 + 2 


  +  =    +  =    +  =    +  = 

  +  =    +  =    +  =    +  =    +  = 

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْجَمْعِ:

 يَلْعَبُ ٩ طُلَّابٍ كُرَّةَ السَّلَّةِ، انْضَمَّ إِلَيْهِمْ طَالِبَانِ آخَرَانِ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ الْآنَ؟

طَالِبًا  =  + ... 

 اضْطَفَّ ٦ طُلَّابٍ فِي صَفٍّ، ثُمَّ اضْطَفَّ ٣ آخَرُونَ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي الصَّفِّ الْآنَ؟

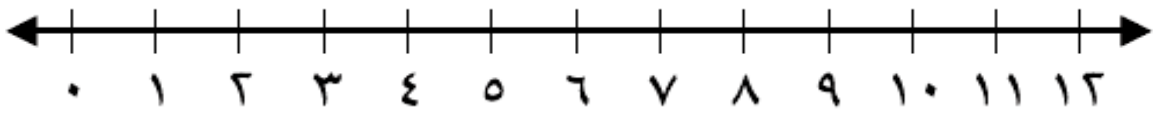


طُلَّابٍ  =  + ... 

الجمع باستعمال خط الأعداد

٢

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الجَمْعِ:



$$7 = 1 + 6$$

$$9 = 1 + 8$$

$$11 = 2 + 9$$

$$6 = 2 + 4$$

$$6 = 1 + 5$$

$$9 = 2 + 7$$

$$8 = 2 + 6$$

$$7 = 2 + 5$$

$$8 = 1 + 7$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 + \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 + \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 + \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline 12 \end{array}$$

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ الحَلِّ:

كَانَ فِي الحَظِيرَةِ ٥ جِرافِ، وَأَنْصَمَّ
إِلَيْهَا ٣ جِرافِ أُخْرَى. مَا عَدَدُ
الجِرافِ فِي الحَظِيرَةِ الآنَ؟

$$8 = 3 + 5$$

جِرافِ ٨


$$5 = 2 + 3$$

أَطْفالِ ٥

يَلْعَبُ ٣ أَطْفالِ، وَأَنْصَمَّ إِلَيْهِمْ
طِفْلايْنِ. مَا عَدَدُ الأَطْفالِ الَّذِينَ
يَلْعَبُونَ الآنَ؟

الطرح بالعد التنازلي

٣

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعِدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :



٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ٢

$$6 = 9 - 3$$



٦ ، ٧ ، ١

$$6 = 7 - 1$$



٤ ، ٥ ، ٦ ، ٤

$$4 = 6 - 2$$

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٣

$$1 = 4 - 3$$

$$7 = 8 - 1$$

$$8 = 11 - 3$$

$$5 = 8 - 3$$


$$3 = 5 - 2$$

$$7 = 10 - 3$$

$$9 = 11 - 2$$

$$8 = 9 - 1$$

$$4 = 7 - 3$$

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعِدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَحْلِلَ الْمَسْأَلَةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ :

لَدَى حُسَيْنٍ ٦ أَقْلَامٍ ، إِذَا أَهْدَى

صَدِيقَهُ قَلَمَيْنِ ، فَكَمْ قَلَمًا يَبْقَى لَدَيْهِ؟

$$6 - 2 = 4 \text{ أقلام}$$

فِي وَعَاءِ الْعَصِيرِ ٩ أَخْوَابٍ ،

إِذَا شَرِبَ ٣ مِنْهَا ، فَكَمْ كُوبًا يَبْقَى؟

$$9 - 3 = 6 \text{ أخواب}$$

أحل المسألة: أكتب جملة عددية

٤

أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:

١ يقودُ وَالِدِي سَيَّارَتَهُ مُتَّجِهَاً إِلَى مِنتَقَةِ تَبْعُدُ ١٠ كِيلُو مِثْرَاتٍ. إِذَا قَطَعَ مَسَافَةً ٦ كِيلُو مِثْرَاتٍ فَقَطْ، فَكَمْ كِيلُو مِثْرًا بَقِيَ؟

$$١٠ - ٦ = ٤ \text{ كِيلُو مِثْرَاتٍ}$$

٢ مَعَ مُحَمَّدٍ ٧ كُرَاتٍ. إِذَا أَعْطَتْهُ أُمُّهُ ٣ كُرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ كُرَةً أَصْبَحَتْ مَعَهُ؟

$$٧ + ٣ = ١٠ \text{ كُرَاتٍ}$$

٣ لَدَى دُنْيَا ٦ حَقَائِبَ. إِذَا أَهْدَتْ أُخْتَهَا حَقِيْبَتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ حَقِيْبَةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟

$$٦ - ٢ = ٤ \text{ حَقَائِبَ}$$

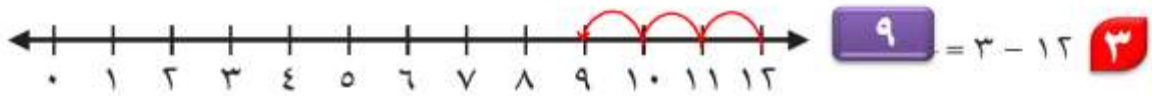
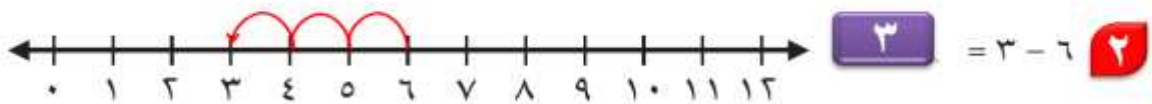
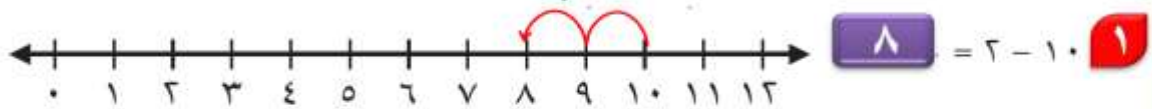
٤ صَنَعَتْ وَالِدَةُ هُدَى ١٢ شَطِيرَةً، إِذَا قَدَّمَتْ فِي الْإِفْطَارِ ٦ مِنْهَا، وَفِي الْعِشَاءِ ٦ أُخْرَى، فَكَمْ شَطِيرَةً تَبَقِيَ لَدَيْهَا؟

$$١٢ - ٦ - ٦ = ٠ \text{ شَطِيرَةً}$$

الطرح باستعمال خط الأعداد

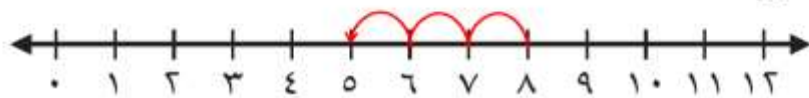
٥

أَسْتَعْمِلُ حَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



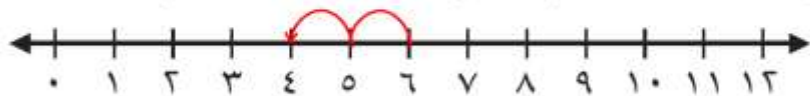
أَسْتَعْمِلُ حَطَّ الأَعْدَادِ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٤ لَوْنِ أَنْسِ ٨ صُورٍ مِنْ كِتَابِ الأَلْوَانِ. إِذَا أُعْطِيَ زَمَلَاءَهُ ٣ صُورٍ مِنْهَا، فَكَمْ صُورَةً تَبَقِيَ لَدَيْهِ؟



صُورٍ $5 = 3 - 8$

٥ فِي الشَّلَاجَةِ ٦ عُلْبِ عَصِيرٍ. إِذَا شَرِبَ عَلِيٌّ عُلْبَتَيْنِ مِنْهَا، فَمَا عَدَدُ العُلْبِ الَّتِي تَبَقِيَ؟



عُلْبِ $4 = 2 - 6$

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع .

الفصل
القيمة المنزلية
٩

الآحاد والعشرات

١

أَكْتُبِ العَدَدَ:

- ١ ١٦ آحَادًا = ٦ آحَادٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ = ١٦
- ٢ ٢٢ آحَادًا = ٢ آحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ = ٢٢
- ٣ ٣٣ آحَادًا = ٣ آحَادٍ وَ ٣ عَشْرَاتٍ = ٣٣
- ٤ ٤١ آحَادًا = ١ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ = ٤١
- ٥ ٣٠ آحَادًا = ٠ آحَادٍ وَ ٣ عَشْرَاتٍ = ٣٠
- ٦ ٥٨ آحَادًا = ٨ آحَادٍ وَ ٥ عَشْرَاتٍ = ٥٨

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

٧ وَضَعَتْ سَارَةُ ٣٠ قَلَمًا فِي عُلْبَةٍ، وَوَضَعَتْ قَلَمَيْنِ فِي عُلْبَةٍ أُخْرَى.

$$٣٢ = ٢ + ٣٠$$

كَمْ قَلَمًا وَضَعَتْ فِي العُلْبَتَيْنِ؟

٣٢ آحَادًا = ٢ آحَادٍ وَ ٣ عَشْرَاتٍ.

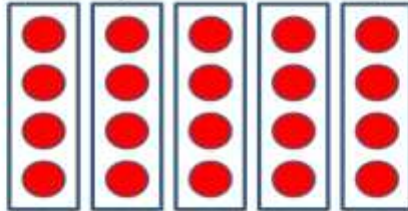
٨ مَا العَدَدُ الَّذِي فِيهِ ٤ آحَادٍ وَ ٦ عَشْرَاتٍ؟ ٦٤

أحل المسألة: أخمن ثم أتتحقق

٢

أحل المسائل التالية بالتخمين ثم التتحقق:

١ في المدرسة ٥ فرق للسباحة. إذا كان في كل فرقة ٤ طلاب، فكم طالبًا في الفرق

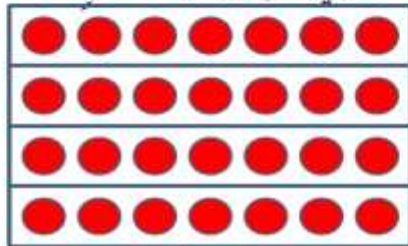


الخمسة؟

طالبًا

٢٠

٢ في الصندوق ٤ رزم من الكتب. إذا كان في كل رزمة ٧ كتب،

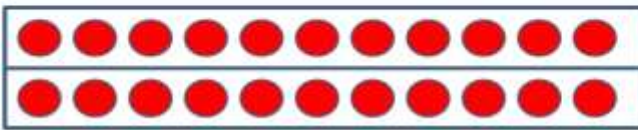


فما عدد الكتب في الصندوق؟

كتابًا

٢٨

٣ في الصف ٢٢ طالبًا. إذا انقسموا بالتساوي إلى فريقين في حصّة التربية البدنية،

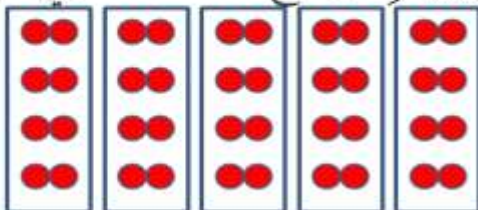


فما عدد الطلاب في كل فريق؟

طالبًا

١١

٤ وضع موظف البريد ٤٠ رسالة في ٥ صناديق. إذا وضع العدد نفسه في كل



صندوق، فكم رسالة وضع في الصندوق؟

رسائل

٨

الأعداد حتى ٥٠

٣

اَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأِ الْعَدَدَ وَأَكْتُبْهُ.

٩ ... آحَادٍ ... ٤ ... عَشْرَاتٍ

أَقُولُ: تِسْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ

اَكْتُبْ: ٤٩

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
□□□□□□□□□□	□□
□□□□□□□□□□	□□ □□
□□□□□□□□□□	□□ □□
□□□□□□□□□□	□□ □□

١

٣ ... آحَادٍ ... ٣ ... عَشْرَاتٍ

أَقُولُ: ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ

اَكْتُبْ: ٣٣

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
□□□□□□□□□□	□□
□□□□□□□□□□	□□
□□□□□□□□□□	□□

٢

٧ ... آحَادٍ ... ١ ... عَشْرَاتٍ

أَقُولُ: سَبْعَةٌ عَشْرَ

اَكْتُبْ: ١٧

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
□□□□□□□□□□	□□
	□□ □□
	□□ □□

٣

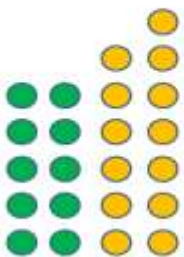
أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ التَّالِيَةَ:

٤ لَدَى عَبْدِ اللَّهِ ١٣ نَجْمَةً لَاصِقَةً، أَعْطَاهُ صَدِيقُهُ ١٠ نَجْمَاتٍ أُخْرَى.

$$٢٣ = ١٠ + ١٣$$

كَمْ نَجْمَةً صَارَتْ لَدَى عَبْدِ اللَّهِ؟

... ٢٣ ... نَجْمَةً لَاصِقَةً



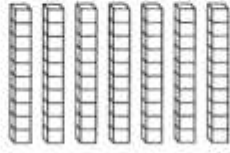

الأعداد حتى ١٠٠

٤

اَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ اَكْتُبِ الْعَدَدَ وَأَقْرُؤْهُ:

٧... آحَادٍ... ٧... عَشْرَاتٍ

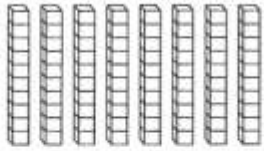

اَكْتُبْ: ٧٧
أَقُولُ: سَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

١

٣... آحَادٍ... ٨... عَشْرَاتٍ

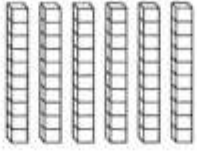

اَكْتُبْ: ٨٣
أَقُولُ: ثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

٢

٥... آحَادٍ... ٦... عَشْرَاتٍ

اَكْتُبْ: ٦٥
أَقُولُ: خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

٣

٨... آحَادٍ... ٢... عَشْرَاتٍ

اَكْتُبْ: ٢٨
أَقُولُ: ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

٤

التقدير

٥

أعد العشرات وأقدر العدد، ثم أعد لأجد العدد الحقيقي:

التقدير: ٦٠
العدد الحقيقي: ٦٢

١

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

التقدير: ٦٠
العدد الحقيقي: ٥٩

٢

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

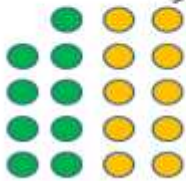
التقدير: ٢٥
العدد الحقيقي: ٢٧

٣

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

أحل المسألة التالية:

٤ لدى خالد ١٠ كرات زجاجية، ولدى ياسر ٩ كرات زجاجية.
أقدر عدد الكرات الزجاجية لديهما ٢٠
أكتب العدد الحقيقي: ١٩



مقارنة الأعداد حتى ١٠٠

٦

أحِطْ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ (< أَوْ > أَوْ =) فِي ○ :

٢٢ أَكْبَرُ مِنْ ٢٥

٢

٢٢ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥

٢ أَحَادٍ
أَصْغَرَ مِنْ
٥ أَحَادٍ

٢٢ يُسَاوِي ٢٥

٢٢ > ٢٥

عَشْرَةٌ وَاحِدَةٌ أَصْغَرَ
مِنْ عَشْرَتَانِ

١٤ أَكْبَرُ مِنْ ٢٩

١

١٤ أَصْغَرُ مِنْ ٢٩

١٤ يُسَاوِي ٢٩

١٤ > ٢٩

٧٢ يُسَاوِي ٤٤

٤

٧٢ أَكْبَرُ مِنْ ٤٤

٧ عَشْرَاتٍ أَكْبَرَ
مِنْ ٤ عَشْرَاتٍ

٧٢ أَصْغَرُ مِنْ ٤٤

٧٢ < ٤٤

العَشْرَاتُ مَتَسَاوِيَةٌ،
وَالْأَحَادُ مَتَسَاوِيَةٌ

١٥ يُسَاوِي ١٥

٣

١٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٥

١٥ أَصْغَرُ مِنْ ١٥

١٥ = ١٥

اكْتُبْ (< أَوْ > أَوْ =) :

٧ عَشْرَاتٍ أَكْبَرَ
مِنْ ٢ عَشْرَاتٍ

٢٥ < ٧٧

٦

٦ أَحَادٍ أَصْغَرَ
مِنْ ٨ أَحَادٍ

٣٨ > ٣٦

٥

٣ عَشْرَاتٍ أَصْغَرَ
مِنْ ٦ عَشْرَاتٍ

٦٣ > ٣٦

٨

٥ عَشْرَاتٍ أَكْبَرَ
مِنْ ٤ عَشْرَاتٍ

٤٥ < ٥٤

٧

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

٩ لَدَى مُحَمَّدٍ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَوْرَاقِ عَدَدُهَا أَكْبَرُ مِنْ ١٢ وَأَصْغَرُ مِنْ ١٤. مَا عَدَدُ

الأوراق التي لدى محمد؟
العدد الأكبر من ١٢ و أصغر من ١٤ هو
العدد ١٣، إذن مع محمد ١٣ ورقة

١٠ لَدَى فَاطِمَةَ وَسَلْوَى عَدَدٌ مِنَ الْخَرَزَاتِ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ أَحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ.

قَالَتْ فَاطِمَةُ: إِنَّ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ أَكْبَرُ مِنْ ١٩، بَيْنَمَا قَالَتْ سَلْوَى: إِنَّ عَدَدَ

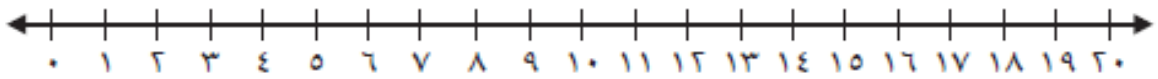
الخرزات أصغر من ٢٢. أيهما قولها صحيح؟

عدد الخرزات هو ٢٣، إذن قول فاطمة هو الصحيح لأن العدد
أكبر من ١٩، وليس أقل من ٢٢

ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

٧

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً:



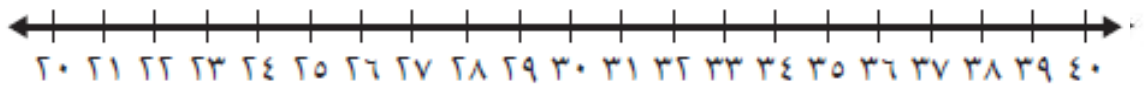
١٥ ، ١٤ ، ٢

١٨ ، ١٧ ، ١

١٩ ، ١٨ ، ٤

١١ ، ١٠ ، ٣

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً:



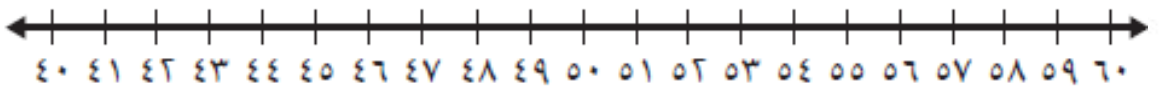
٣٧ ، ٣٦ ، ٦

٣٣ ، ٣٢ ، ٥

٣٠ ، ٢٩ ، ٨

٢٥ ، ٢٤ ، ٧

أَكْتُبِ العَدَدَ الوَاقِعَ بَيْنَ العَدَدَيْنِ:



٦٠ ، ٥٩ ، ٥٨ ، ١٠

٤٧ ، ٤٦ ، ٤٥ ، ٩

٥١ ، ٥٠ ، ٤٩ ، ١٢

٥٤ ، ٥٣ ، ٥٢ ، ١١

٥٧ ، ٥٦ ، ٥٥ ، ١٤

٤٣ ، ٤٢ ، ٤١ ، ١٣

٥٩ ، ٥٨ ، ٥٧ ، ١٦

٤٢ ، ٤١ ، ٤٠ ، ١٥

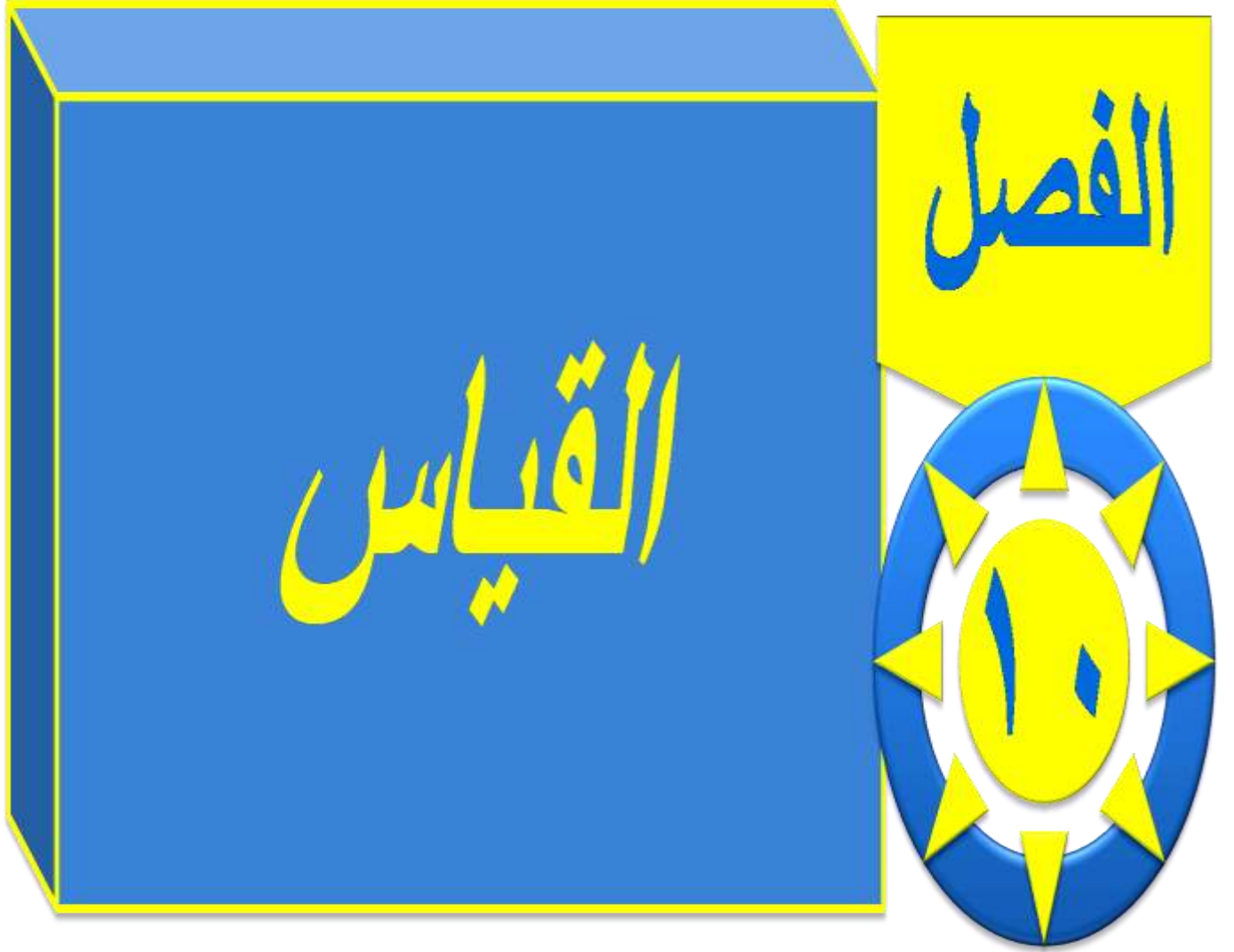
تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع



مقارنة الأطوال وترتيبها



أحوظُ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ (أطولُ مِنْ أَوْ أقصرُ مِنْ) لِأقارِنَ بَيْنَ الأطوالِ.



١



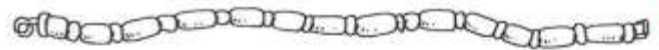
النَّمْلَةُ (أطولُ مِنْ ، أقصرُ مِنْ) الدُّودَةُ.



٢



قَلَمُ التَّخْطِيطِ (أطولُ مِنْ ، أقصرُ مِنْ) قَلَمُ الرِّصَاصِ.



٣



السَّوَارُ (أطولُ مِنْ ، أقصرُ مِنْ) مَاسِكِ الشَّعْرِ.

٤ أَكْتُبِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ (أطولُ مِنْ ، أقصرُ مِنْ) لِأقارِنَ بَيْنَ الأطوالِ:



مَشْبِكِ الوَرَقِ.

أطول من

قَلَمُ التَّلْوِينِ



الدَّبَّاسَةِ.

أقصر من

مَشْبِكِ الوَرَقِ




قَلَمِ التَّلْوِينِ .

أقصر من

الدَّبَّاسَةِ

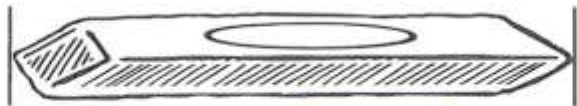
وحدات الطول غير القياسية

٢

أَسْتَعْمِلُ  لِأَقْيَسَ الطُّوْلَ:



حَوَالِي ٢٠ مُكْعَبَاتٍ



حَوَالِي ١٣ مُكْعَبَاتٍ



حَوَالِي ٢٥ مُكْعَبَاتٍ

أَحُلُّ:

قلم الرصاص

٤ أيُّ الأشياءِ فِي الصَّفْحَةِ أَطْوَلُ؟

الممحاة

٥ أيُّ الأشياءِ فِي الصَّفْحَةِ أَقْصَرُ؟

٦ أَبْحَثُ فِي مَنْزِلِي عَنْ أَشْيَاءَ (أَكْتُبُهَا أَوْ أَرَسُمُهَا):

قلم التلوين

طُولُهَا ٥ مُكْعَبَاتٍ:

دفتر الرياضيات

طُولُهَا ١٠ مُكْعَبَاتٍ:

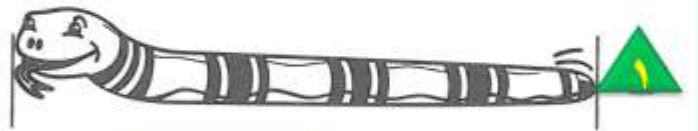
حقيبة المدرسة

طُولُهَا أَكْثَرُ مِنْ ١٥ مُكْعَبَاتٍ:

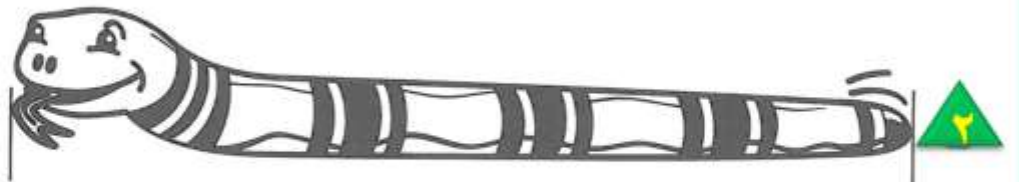
أحل المسألة: أخمن ثم أتحقق

٣

كَمْ طُولُ كُلِّ مِنْ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ؟ أَخْمَنْ ثُمَّ أقيسُ الطَّوْلَ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ إجابتي:



أَخْمَنْ: حَوَالِي مُكَّعَاتٍ
أقيسُ: حَوَالِي مُكَّعَاتٍ



أَخْمَنْ: حَوَالِي مُكَّعَاتٍ
أقيسُ: حَوَالِي مُكَّعَاتٍ



أَخْمَنْ: حَوَالِي مُكَّعَاتٍ
أقيسُ: حَوَالِي مُكَّعَاتٍ

مُقارَنَةُ الكَتْلِ وَتَرْتِيبُهَا

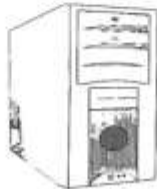
٤

أَقارِنُ، ثُمَّ أَحَوِّطُ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ.

١ أَيُّهُمَا أَثْقَلُ:



٢ أَيُّهُمَا أَخَفُ:



٣ أَيُّهَا الأَخْفُ:



٤ أَيُّهَا الأَثْقَلُ:

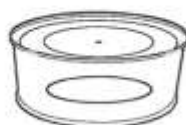
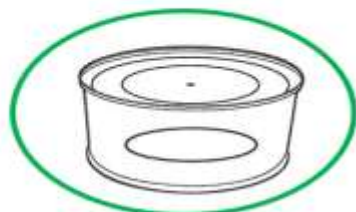


مقارنة السعات وترتيبها

أَحْوِطُ الْأَقَلَّ سَعَةً.



أَحْوِطُ الْأَكْثَرَ سَعَةً.



أَحُلِّ:

أَيُّهُمَا تَسَعُ أَغْرَاضًا أَكْثَرَ، حَقِيْبَةُ سَفَرٍ كَبِيْرَةٍ أَمْ حَقِيْبَةُ مَدْرَسِيَّةٍ؟



حَقِيْبَةُ سَفَرٍ كَبِيْرَةٍ

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net


موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع *



العد بالعشرات

١

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:

٢

١

٩٠ = ٩ عَشْرَاتٍ = تِسْعِينَ

٨٠ = ٨ عَشْرَاتٍ = ثَمَانِينَ

أَكْتُبِ الْعَدَدَ.

٦٠ = ٦ عَشْرَاتٍ = ٤ سِتِّينَ

٥٠ = ٥ عَشْرَاتٍ = ٣ خَمْسِينَ

٣٠ = ٣ عَشْرَاتٍ = ٦ ثَلَاثِينَ

٤٠ = ٤ عَشْرَاتٍ = ٥ أَرْبَعِينَ

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

٧ بَدَأَ زَيْدٌ بِالْعَدَدِ ٢٠ ، وَأَخَذَ يَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَيَكْتُبُ مَا يَعُدُّهُ ، فَكَتَبَ ٤ أَعْدَادٍ.

٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠

٥٠ ما آخِرُ عَدَدٍ كَتَبَهُ زَيْدٌ؟
خَمْسِينَ

أحل المسألة: أبحث عن نمط

٢

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةِ:

أَوْضِّحْ حَلِّي هُنَا

حصة القراءة

حصة الرياضيات

حصة التربية الفنية

١
إِذَا كَانَتْ حِصَّةُ الرِّيَاضِيَّاتِ قَبْلَ حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الفَنِّيَّةِ، وَحِصَّةُ القِرَاءَةِ قَبْلَ حِصَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، فَمَا آخِرُ هَذِهِ الحِصَصِ؟

حصة التربية الفنية

الفيل

الببغاء

الغزال

٢
رَأَى عَلِيٌّ فِي حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ الببَّغَاءَ قَبْلَ الغَزَالِ، وَرَأَى الفِيلَ قَبْلَ الببَّغَاءِ. مَا الَّذِي رَأَهُ أَوَّلًا؟

الفيل

مهند

أحمد

وليد

٣
يَصْطَفُ أَحْمَدُ وَوَلِيدٌ وَمُهَنْدٌ فِي صَفٍّ. إِذَا وَقَفَ مُهَنْدٌ قَبْلَ أَحْمَدَ، وَلَمْ يَكُنْ وَوَلِيدٌ الأَوَّلَ فِي الصَّفِّ، فَمَنْ الأَوَّلُ فِي الصَّفِّ؟

مهند

لوحة المئة

٣

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ بِالتَّرْتِيبِ:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٢ بِالتَّرْتِيبِ:

٣ . ٤ . ٥ . ٦ . ٧ . ٨ . ٩ . ١٠ . ١١ . ١٢ .

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالتَّرْتِيبِ.

٣
٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠
٦٠ . ٥٠ . ٤٠

٢
٥ ، ٧ ، ٤
٧ . ٥ . ٤

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

$$٣ = ٤ - ٧$$

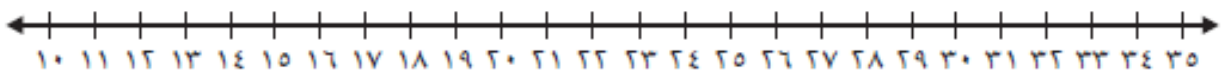
٤
لَدَى مَنَى ٧ تَمْرَاتٍ، أَكَلْتُ ٤ مِنْهَا. كَمْ تَمْرَةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟
أَعِدُّ تَنَازُلًا عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ. تَمْرَاتٍ

العد القفزي:

اثنيات، خمسات، عشرات

٤

أَسْتَعْمَلُ حَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَعْدِّ بِالْقَفْزِ:



١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥

٢٦ ، ٢٤ ، ٢٢ ، ٢٠ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١

٤٠ ، ٣٥ ، ٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٢

٧٠ ، ٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ ، ٣

أَسْتَعْمَلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَعْدِّ بِالْقَفْزِ:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٤ أعْدِّ بِالْقَفْزِ اثْنِيَاتٍ حَتَّى ٤٠ ،
أُحَوِّطُ الْعَدَدَ.

٥ أعْدِّ بِالْقَفْزِ خَمْسَاتٍ حَتَّى ١٠٠ ،
أُحَوِّطُ الْعَدَدَ.

٦ أذْكَرُ كُلَّ عَدَدٍ حَوَّطْتُهُ مَرَّتَيْنِ.

٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

أَعْدِّ بِالْقَفْزِ، لِأَجِيبَ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

٨ لَدَى عَبْدِ الْمَلِكِ ٤ بَاقَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا
وَرَدَّتَانِ. كَمْ وَرْدَةٌ لَدَيْهِ؟

٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ٨

٧ لَدَى كُلِّ مِنْ يَاسِرٍ وَعَلِيِّ وَسَلْمَانَ
٥ رِيَالَاتٍ. مَا مَجْمُوعُ مَا لَدَيْهِمْ

١٥ ، ١٠ ، ٥

١٥ رِيَالًا

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع



المجسمات

١

أحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي لَا يُشْبِهُ شَكْلَ الْمَجَسِّمِ الْمُعْطَى:



كُرَّةٌ



مَخْرُوطٌ



أَسْطُوَانَةٌ



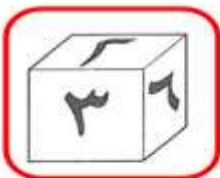
مُكَعَّبٌ



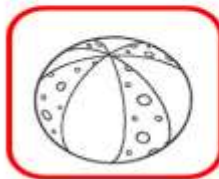
١



٢



٣

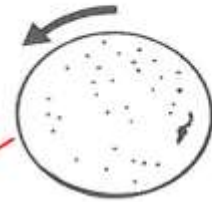


٤

تصنيف المجسمات: يتدحرج، يتراص، ينزلق

٢

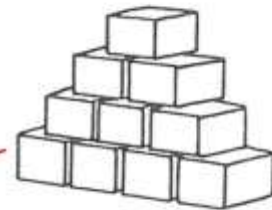
١ أصل بين الصورة وبين كل مجسم يتدحرج:



يتدحرج



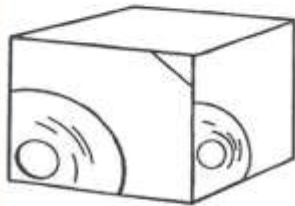
٢ أصل بين الصورة وبين كل مجسم يتراص:



يتراص



٣ أصل بين الصورة وبين كل مجسم ينزلق:



ينزلق

أحل المسألة: أبحث عن نمط

٣

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ. أَرْسُمُ الْحَلَّ:

أَوْضِحْ حَلِّي هُنَا

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ.
أَحِوِّطُ وَحْدَةَ النَّمَطِ.
أَرْسُمُ الْمُجَسِّمَ الْمَفْقُودَ.

رَسَمَ الْمُعَلِّمُ أَشْكَالًا وَفَقَّ نَمَطٍ مُعَيَّنٍ.
مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



رَتَّبَ خَالِدٌ أَشْكَالَهُ وَفَقَّ النَّمَطِ الْآتِيَّ.
مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ؟

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ.
أَحِوِّطُ وَحْدَةَ النَّمَطِ.
أَرْسُمُ الْمُجَسِّمَ الْمَفْقُودَ.



رَسَمَتْ هِنْدٌ نَمَطًا مُسْتَعْمِلَةً الْأَشْكَالَ الْآتِيَّةَ.
مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ؟

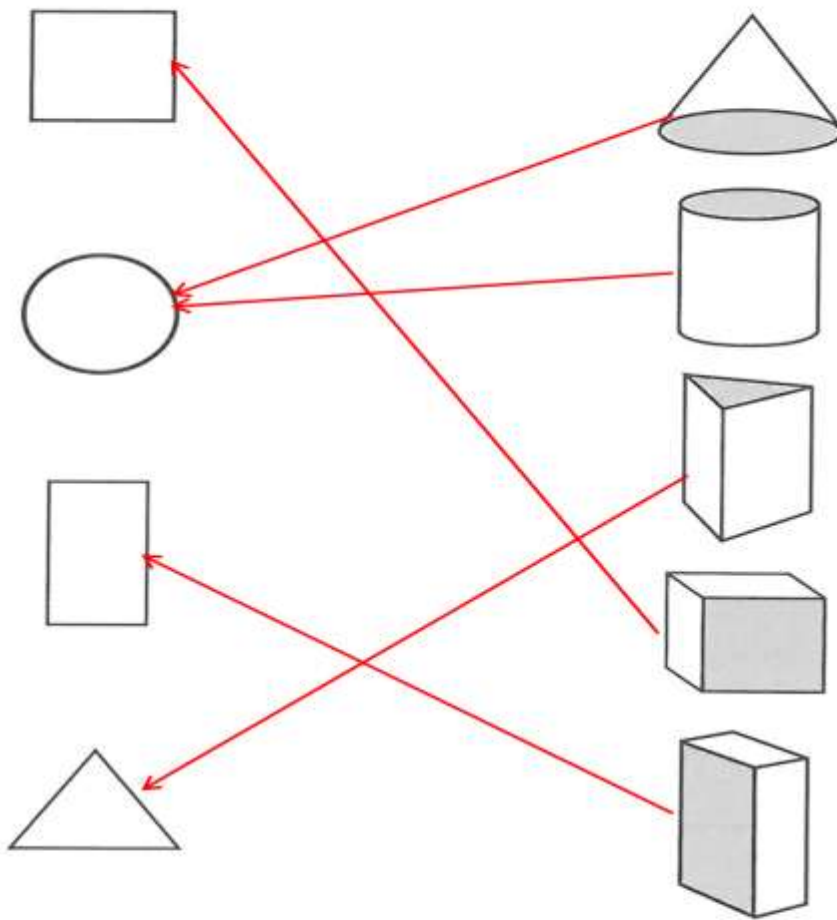
أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ.
أَحِوِّطُ وَحْدَةَ النَّمَطِ.
أَرْسُمُ الْمُجَسِّمَ الْمَفْقُودَ.



الأشكال المستوية والمجسمات

٤

١ أصلُ بينَ المُجَسِّمِ والشَّكْلِ المُسْتَوِيِّ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ:



٢ أَلْوَنُ الشَّكْلِ المُسْتَوِيِّ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَى المُجَسِّمِ المُجَاوِرِ:



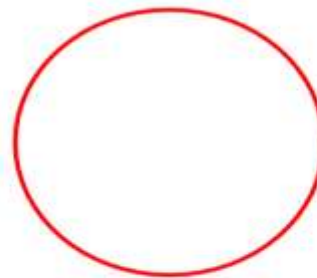
الأشكال المستوية

٥

أرسم الأشكال الآتية:



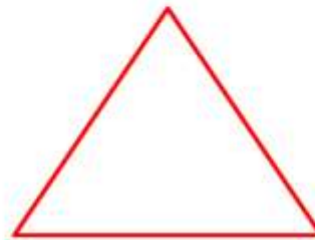
مربعًا ٢



دائرة ١



مُسْتَطِيلًا ٤



مُثلثًا ٣

أكتب عدد الأضلاع والرؤوس:

أضلاع ٣
رؤوس ٣



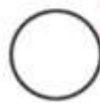
٦

أضلاع ٤
رؤوس ٤



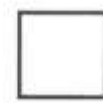
٥

أضلاع ٠
رؤوس ٠



٨

أضلاع ٤
رؤوس ٤

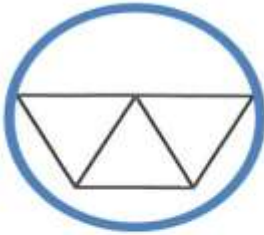


٧

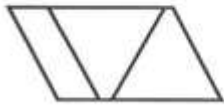
الأجزاء المتطابقة

٦

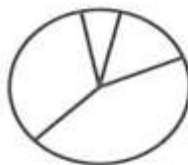
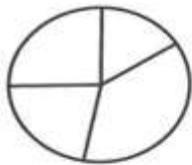
أحط كل شكل أجزاءً متطابقة:



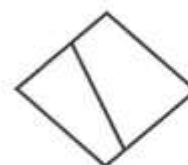
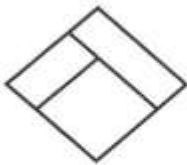
١



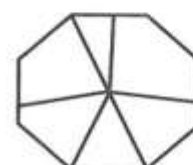
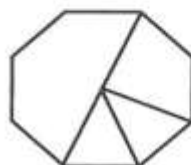
٢



٣



٤

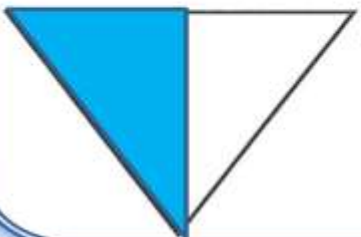
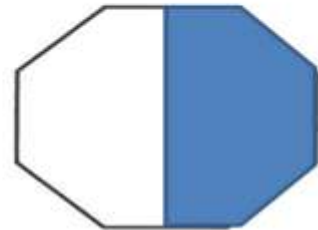
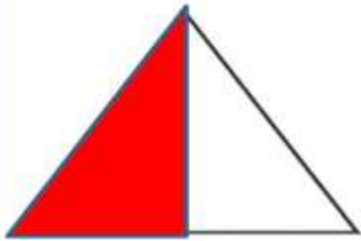


٥

النصف

٧

ألون $\frac{1}{2}$ الشكل:



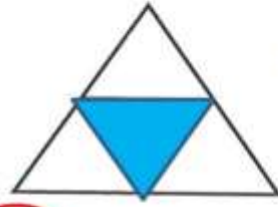
الثالث والرابع

٨

أَلَوْنُ جُزْءٍ وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأَحْوِطُ الْكَسْرَ:



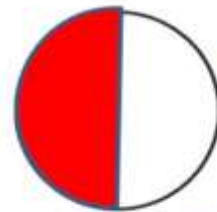
$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6}$$



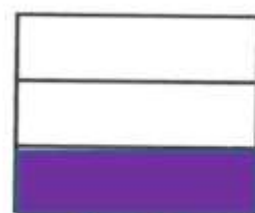
$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{6}$$

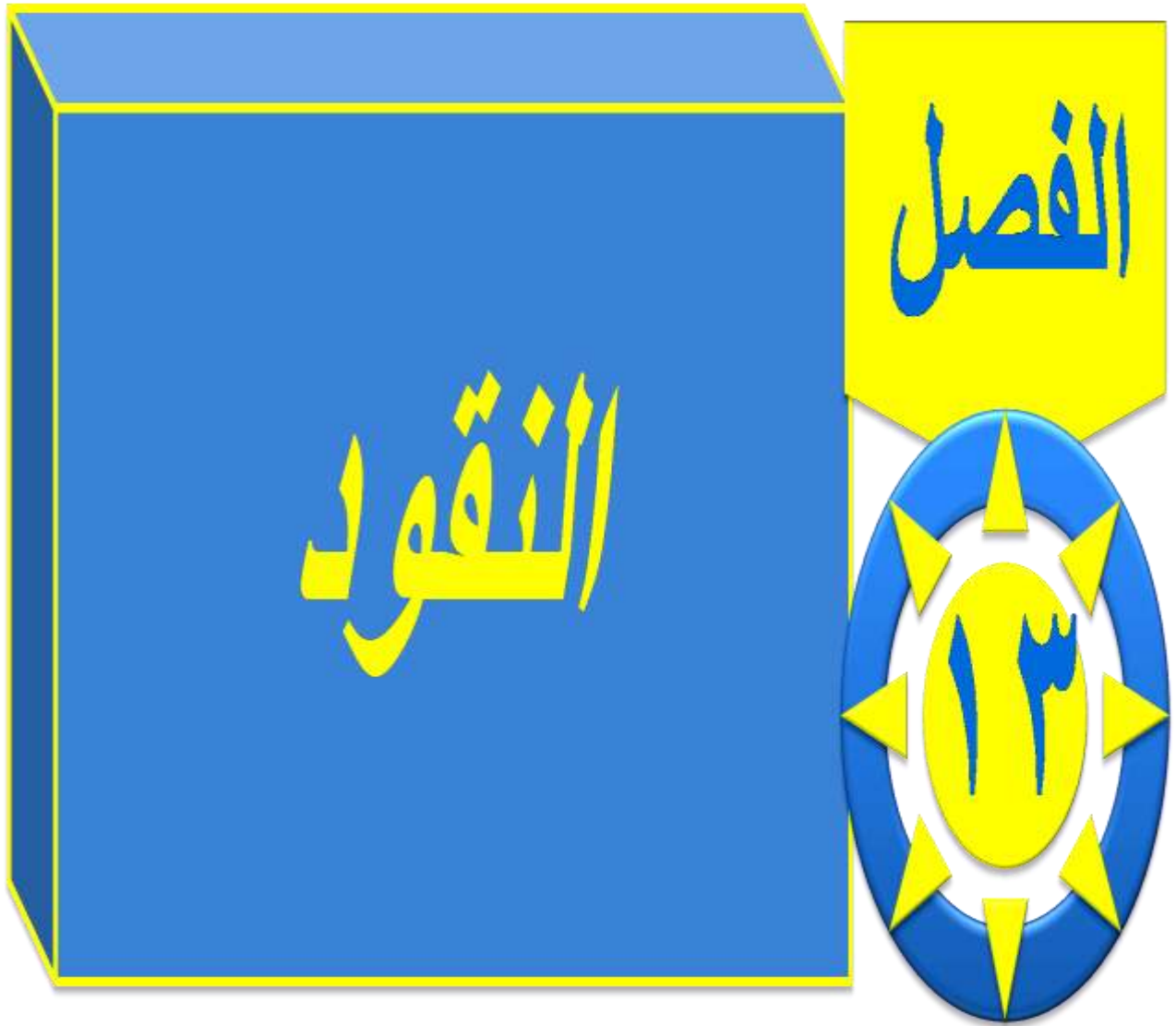
تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع -



النقود: ريال واحد، ١٠ ريالات،

١

أَسْتَعْمِلُ الْأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ عَلَى الْبِطَاقَةِ:



ريالاً ١٧



١٧ ١٦ ١٥ ١٠ ٥

١



ريالاً ٢٢



٢٢ ٢١ ٢٠ ١٠

٢



ريالاً ٣٢



٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٥ ٢٠ ١٠

٣

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

دَفَعَ أَحْمَدُ ٤ وِرْقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتْهٖ ٥ رِيَالَاتٍ، وَوَرَقَةً وَاحِدَةً مِنْ فِتْهٖ ١ رِيَالٍ ثَمَّنَا

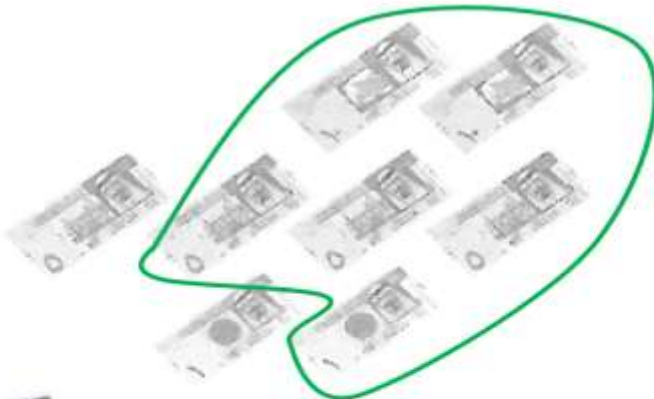
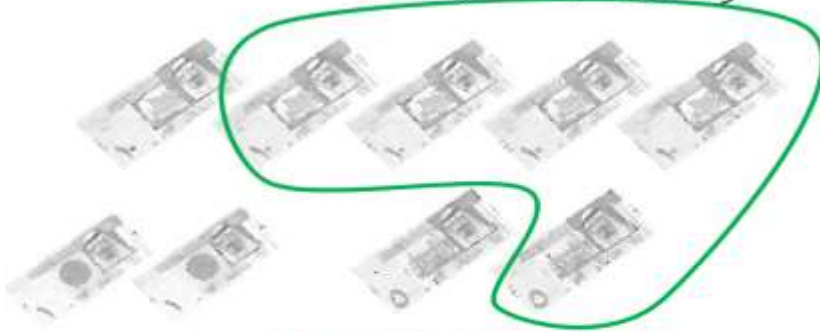
لِقَلَمٍ. مَا ثَمَّنَ الْقَلَمَ الَّذِي اشْتَرَاهُ أَحْمَدُ؟ ٢١ ريالاً

٤

عد النقود

٢

أحِوِّطُ الأوراقَ النَّقْدِيَّةَ اللَّازِمَةَ لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ:



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

مَعَ لَيْلَى وَرَقَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالٍ، وَوَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ ١ رِيَالٍ. وَمَعَ سَامِيَّةَ وَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالٍ وَ ٣ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالٍ. كَمْ رِيَالًا مَعَ الْفَتَاتَيْنِ؟



..... ٤٦ رِيَالًا

أحل المسألة:

أمثلها

٣

أحل المسألة بتمثيل مُعطياتها:

١ تُريدُ سعادُ أَنْ تَشْتَرِيَ قَلَمًا بِـ ١٥ رِيالًا. أَرَسُمُ الأوراقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا المَبْلَغَ.



٢ اشترت هدى لعبةً بـ ٣٥ ريالًا، ثم اشترت بطاقةً تهنئةً بـ ١٠ ريالًا. كم دفعت هدى ثمنًا للعبةِ وِالبطاقةِ؟ **٤٥** ريالًا



٣ لدى خالدٍ ٣ ورقاتٍ نقديَّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيالٍ وَوَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيالٍ. وَلدى أخيه وَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيالٍ وَ٤ وَرقاتٍ مِنْ فِئَةِ ١ رِيالٍ. هَلْ لَدَى الأَخَوَانِ ما يَكْفِي لِشِراءِ إِطارٍ لِلصُّورِ ثَمَنُهُ ٥٠ رِيالًا؟

لا، لان ما معهم من نقود
يساوي ٤٩ ريالًا فقط



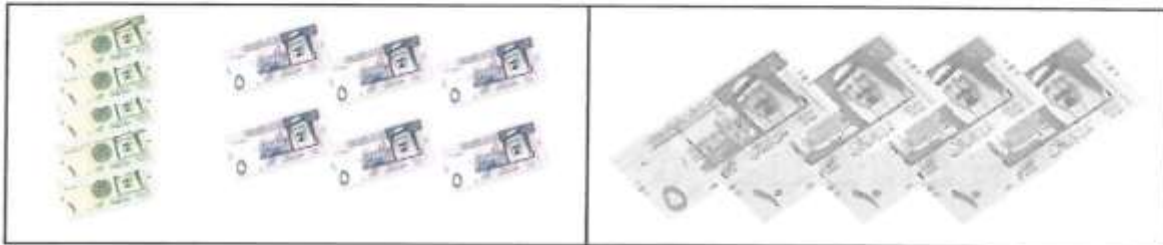
٤ يُريدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ باقَّةَ وَرْدٍ بِـ ٢٢ رِيالًا. ما الأوراقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَدْفَعَهَا لِلبائعِ؟ أَرَسُمُ النُّقودِ.

المبالغ المتساوية

٤

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ لِأَمْثَلِ الْمَبْلَغِ نَفْسَهُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

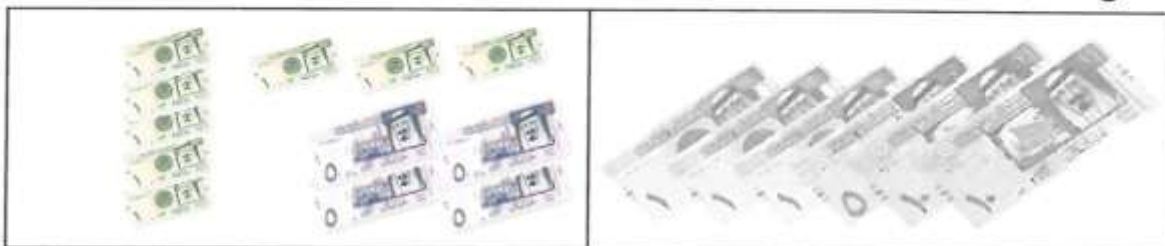
١ أمثل ٣٥ ريالاً



٢ أمثل ٤١ ريالاً



٣ أمثل ٢٨ ريالاً



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النُّقُودَ:

٤ مَعَهَا وَرَقَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالٍ وَ ٥ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالٍ، وَمَعَ لَيْلَى ٣ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالٍ، وَوَرَقَةٌ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيَالٍ. هَلْ مَعَهُمَا الْمَبْلَغُ نَفْسُهُ؟

لا، لأن معهما ٤٥ ريال، ومع ليلي ٣٥ ريال فقط

استعمال النقود

٥

أَسْتَعْمِلُ الْأَوْزَاقَ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:



١

مَعِي... ٥٠ ريالاً... هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟ ... لا



٢

مَعِي... ٤٦ ريالاً... هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟ ... نعم



٣

مَعِي... ٣٨ ريالاً... هَلْ أَسْتَطِيعُ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟ ... لا

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:

٤ مَعَ سَمِيرٍ ٤ وَرَقَاتٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالٍ وَوَرَقَةً وَاحِدَةً مِنْ فِئَةِ ١ رِيَالٍ. فَهَلْ

يَسْتَطِيعُ أَنْ يَشْتَرِيَ حِذَاءً ثَمَنُهُ ٣٩ رِيَالاً؟

نعم، فمع سمير ٤١ ريالاً
وهذا يكفي ثمن الحذاء