

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي  
[www.wajibati.net](http://www.wajibati.net)

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

أَسْتَكْشِفُ

أَصِفُ أَلْوَانَ الخُطُوطِ الَّتِي  
أَرَاهَا عَلَى السَّمَكَةِ.

أَصْفَرُ وَأَبْيَضُ

المُفْرَدَاتُ

أَوْسَطُ

أَعْلَى

نَمَطُ

أَسْفَلُ

نشاط

صمّم نمطًا مثل : ( أبيض ، أحمر ، ... )  
أو ( قلم ، دفتر ... ) وكرّره ٣ مرّات ،  
ثم اطلب إلى طفلك أن ينفّذه بعدك .  
وعندما ينجح في ذلك صمّم نمطًا آخر  
وهكذا . تبادل الأدوار معه ، بحيث يقوم  
هو بتصميم نمطٍ وأنت تنفّذه بعده .

أسرتي العزيزة

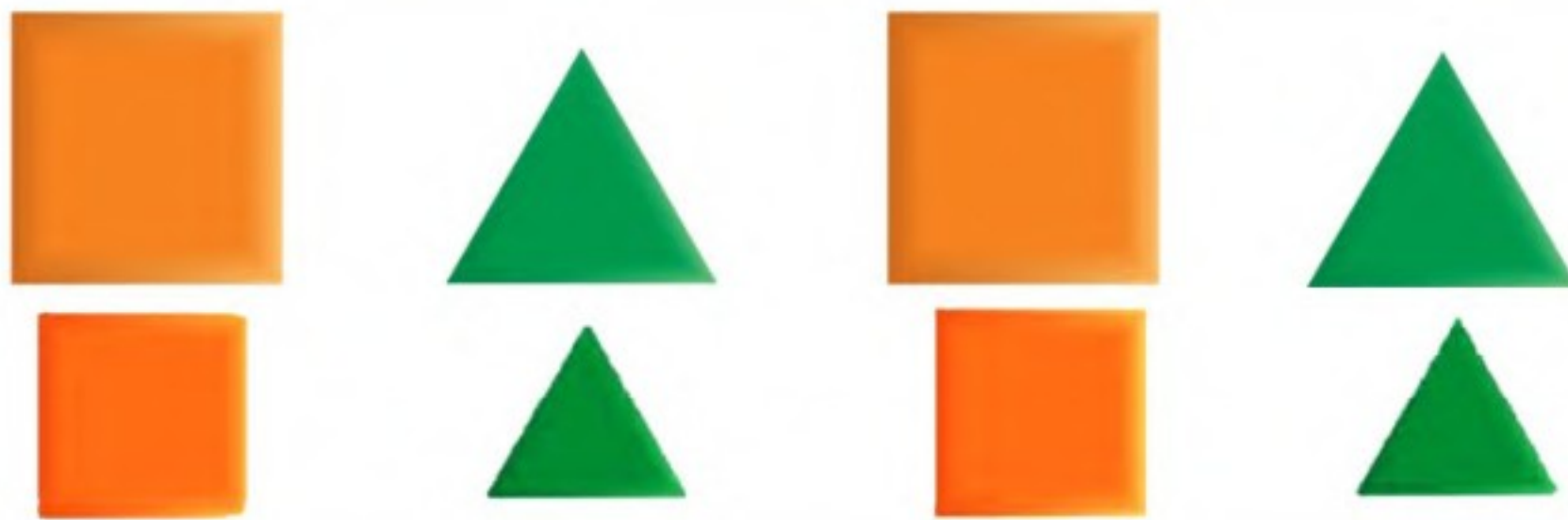
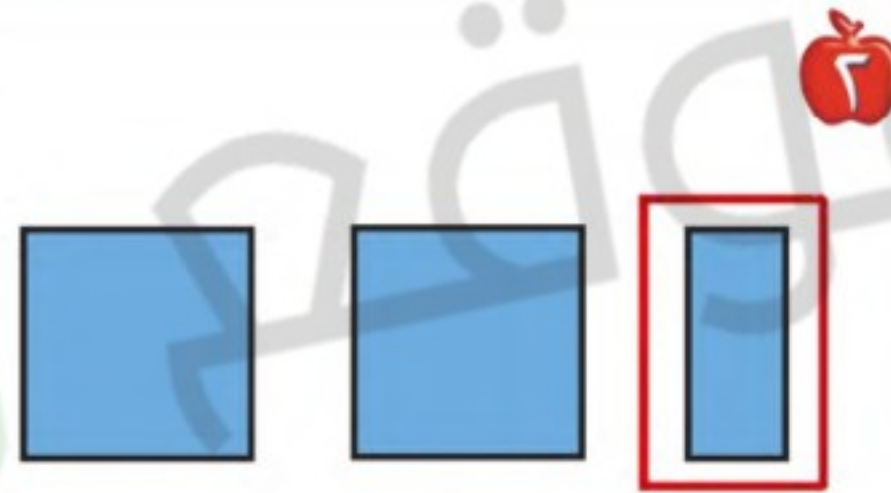
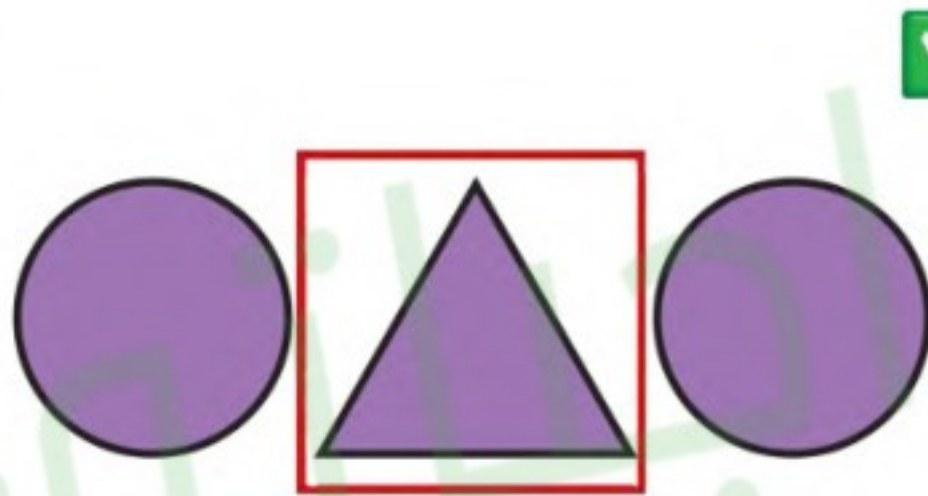


أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث، وأتعلم فيه ألفاظًا تصف  
الموقع، وسوف أستعمل وأكتشف الأنباط وألونها، وهذا  
نشاط يمكن أن ننفّذه معًا .

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



## التهيئة



للمعلم:

- ١- يلوّن الطالب الفرشاة الأولى بالأصفر، والثانية بالأزرق، والثالثة بالأحمر، والرابعة بالأخضر، ويرسم خطًا يربط كل فرشاة بالدهان الذي له اللون نفسه.
- ٢-٣ يحوّل الطالب الشكل المختلف.
- ٤- يُعيد الطالب رسم الأشكال في الفراغ المخصص أسفل كلٍّ منها.



# فَوْقَ ، تَحْتَ

١-٣

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعمل المفردات:  
فوق، تحت، لوصف  
مواضع الأشياء بعضها  
بالنسبة إلى بعض

## الْمُفْرَدَاتُ

فَوْقَ

تَحْتَ



تحت



تحت



فوق



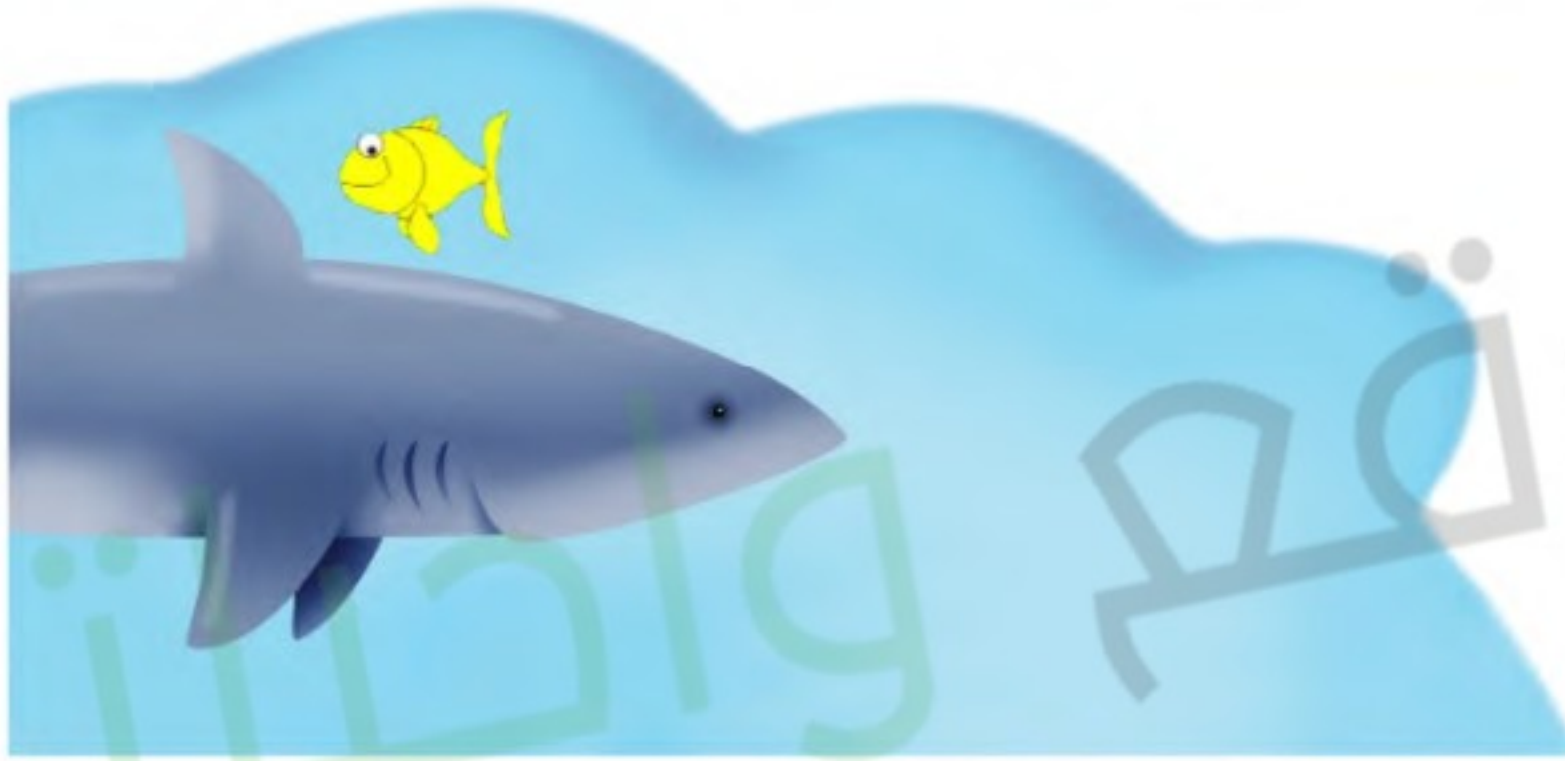
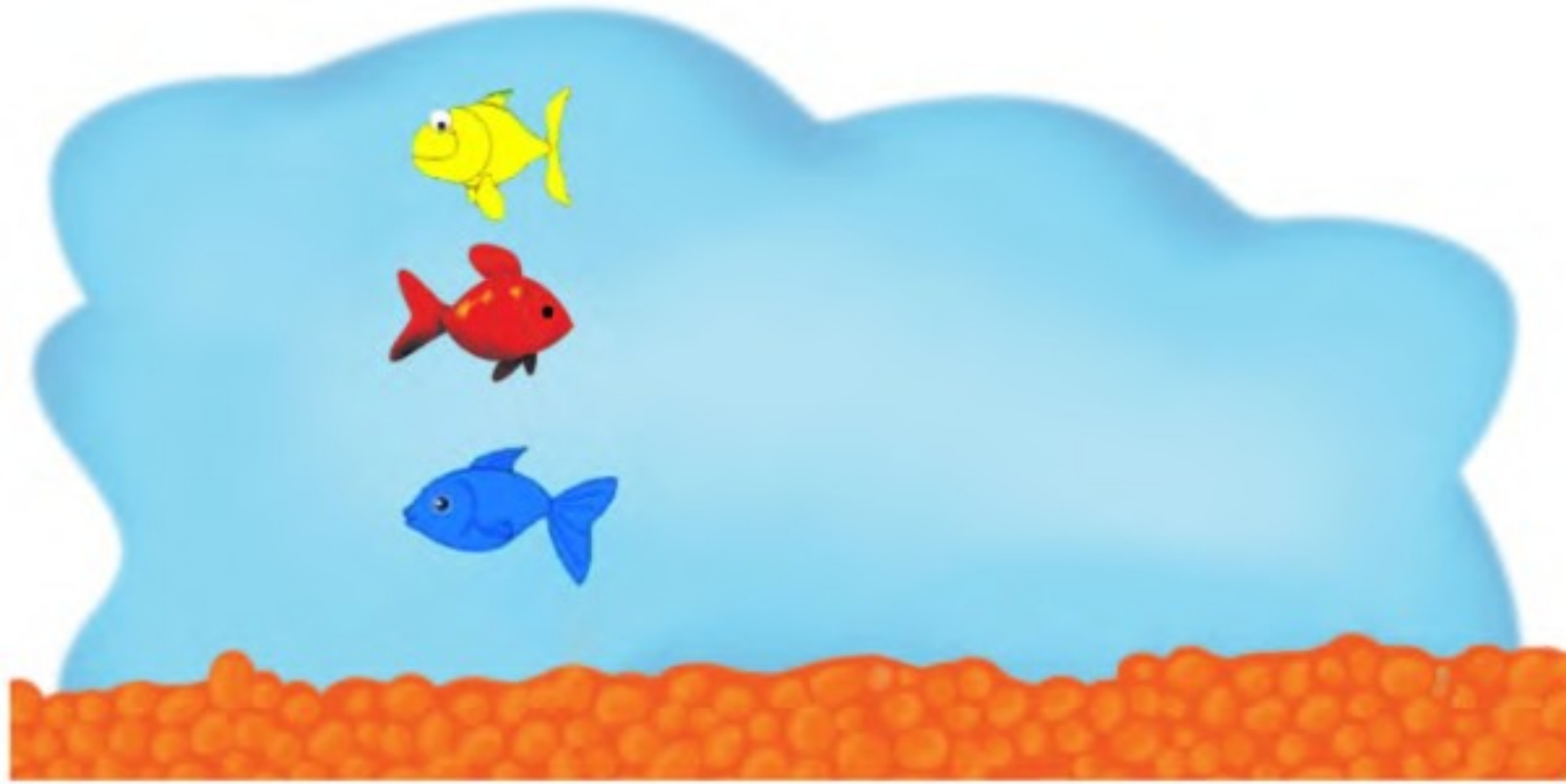
للمعلم :

- ١- يصف الطالب موقع الموز بالنسبة للقرد مستعملاً: (فوق، أو تحت)، ثم يحوّل الموز الذي يقع فوق القرد، ويضع علامة X على الموز الذي يقع تحت القرد.
- ٢- يرسم الطالب موزة تحت القرد الأول وموزة فوق القرد الثاني والثالث.





٣



للمعلم :

- ٣- يرسم الطالب سمكة زرقاء تحت الحمراء، وسمكة صفراء فوقها.
- ٤- يرسم الطالب سمكة صغيرة فوق السمكة الكبيرة التي في الصورة ويلونها بالأصفر.
- ٥- يصف الطالب موقع السمكة مستعملاً: (فوق أو تحت)، ثم يحوّل السمكة التي تقع فوق النبتة، ويضع علامة X على السمكة التي تقع تحت النبتة.

نشاط منزلي

عند تنظيف المنزل، أشرك طفلك معك ووجهه لاستعمال المفردات: (فوق، تحت) كأن تطلب إليه مثلاً: وضع سلة المهملات تحت الطاولة، أو ترتيب الكتب فوق الرف.



وزارة التعليم

الدرس ١ : فوق، تحت  
2022 - 1444



### فكرة الدرس

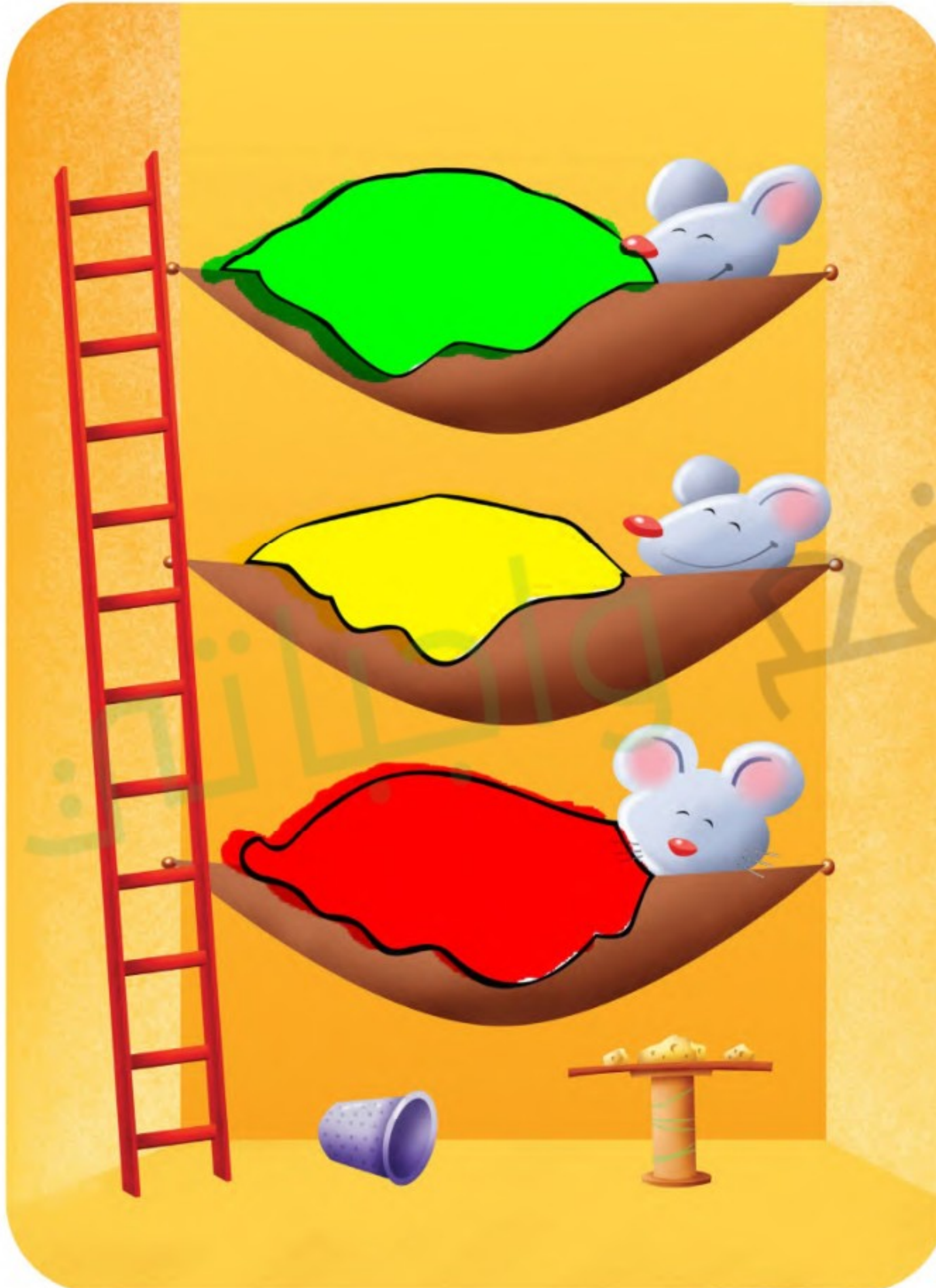
استعمل المفردات: أعلى،  
أوسط، أسفل؛ لأصف  
الأشياء بعضها بالنسبة  
إلى بعض.

### المفردات

أعلى

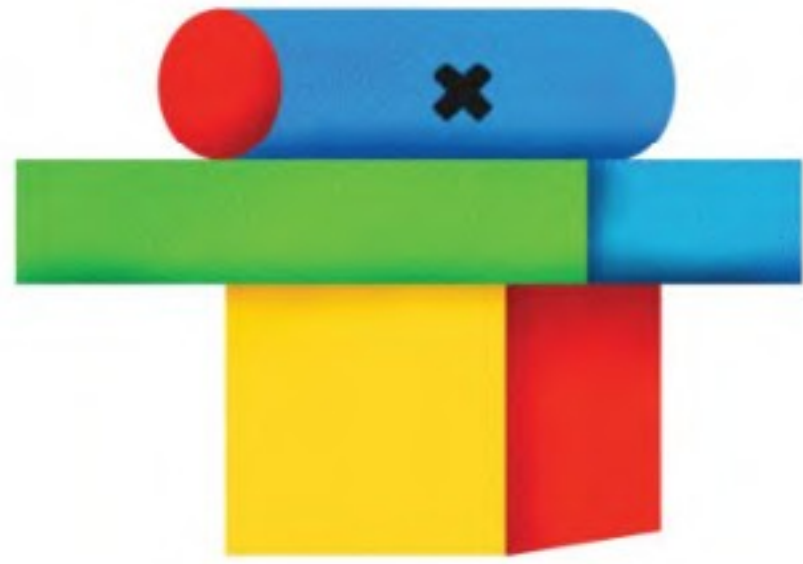
أوسط

أسفل



للمعلم:

يلون الطالب غطاء سرير الفأر الذي في الأعلى باللون الأخضر، والذي في الوسط باللون الأصفر، والذي في الأسفل باللون الأحمر.



### نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يذكر أشياء من موجودات المنزل تقع أعلى أشياء أخرى، أو أسفل منها، أو تتوسطها، ثم هجّعه على أن يستخدم (أعلى، أو وسط، أسفل).



### للمعلم :

- ٢-١ يضع الطالب علامة X على الشيء الذي في الأعلى.
- ٣- يضع الطالب علامة X على الصندوق الذي في الأسفل.
- ٤- يضع الطالب علامة X على الوردة التي في الأسفل.
- ٥-٦ يضع الطالب علامة X على الشيء الذي في الوسط.

وزارة التعليم

الدرس ٢ : أعلى ، أوسط ، أسفل  
2022 - 1444



### فكرة الدرس

أصِفْ تَرْتِيبَ الحَوَادِثِ،  
وَالأَشْيَاءِ وَالأَمَاكِنِ  
بِاسْتِعْمَالِ: قَبْلُ، بَعْدُ.

### المُضَرَّدَات

قَبْلُ

بَعْدُ



قَبْلُ

بَعْدُ



١



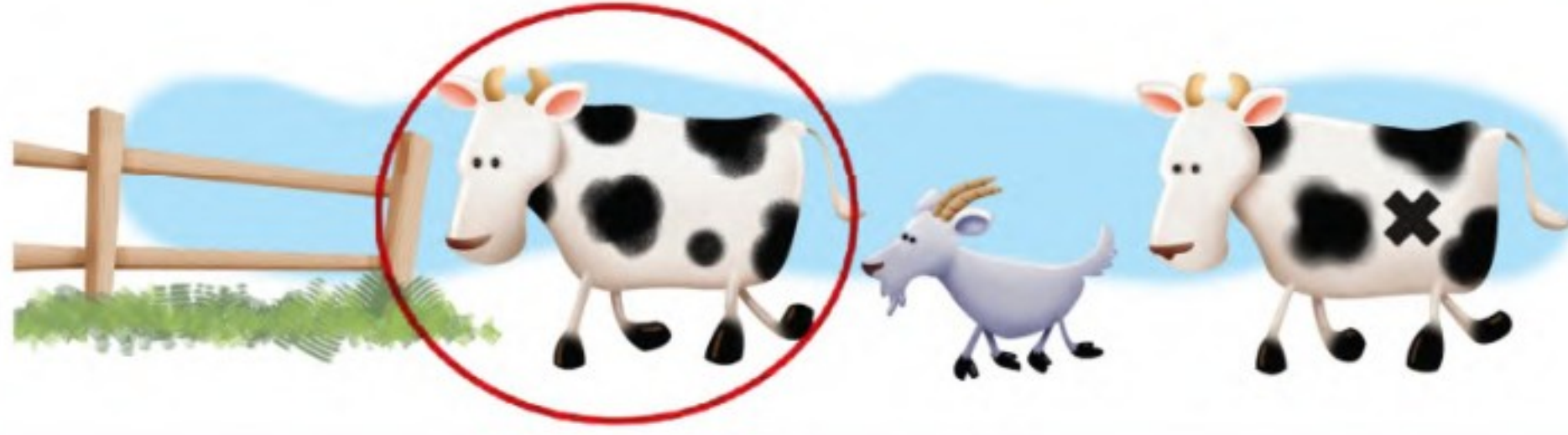
٢

للمعلم :

- ١- يحوِّط الطالب الديك الذي يسير قبل الكتكوت.
- ٢- يحوِّط الطالب الطير الذي بعد الضفدع.







٣



٤



٥



٦

### نشاط منزلي :

اطلب إلى طفلك أن يساعدك في تحضير وجبة عشاء. واسأله عما يحتاج إليه قبل بدء تجهيز الطعام أو عما يحتاج إليه بعد الانتهاء من الأكل. ثم اسأله ماذا يقول قبل الأكل وبعده. دعه يحدثك عما فعلتماه معًا، مستعملًا المفردات (قبل وبعد).



### للمعلم :

- ٣-٤ يحوِّط الطالب الحيوان الذي يسير قبل الآخرين، ويضع علامة X على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين.
- ٥- يلون الطالب الطائر الذي قبل الطائر الأزرق باللون الأصفر، ويلون الذي بعده باللون الأحمر.
- ٦- يحوِّط الطالب الحصان الذي يسير بعد الأحصنة الأخرى.

وزارة التعليم

الدرس ٣ : قبل ، بعد  
2022 - 1444



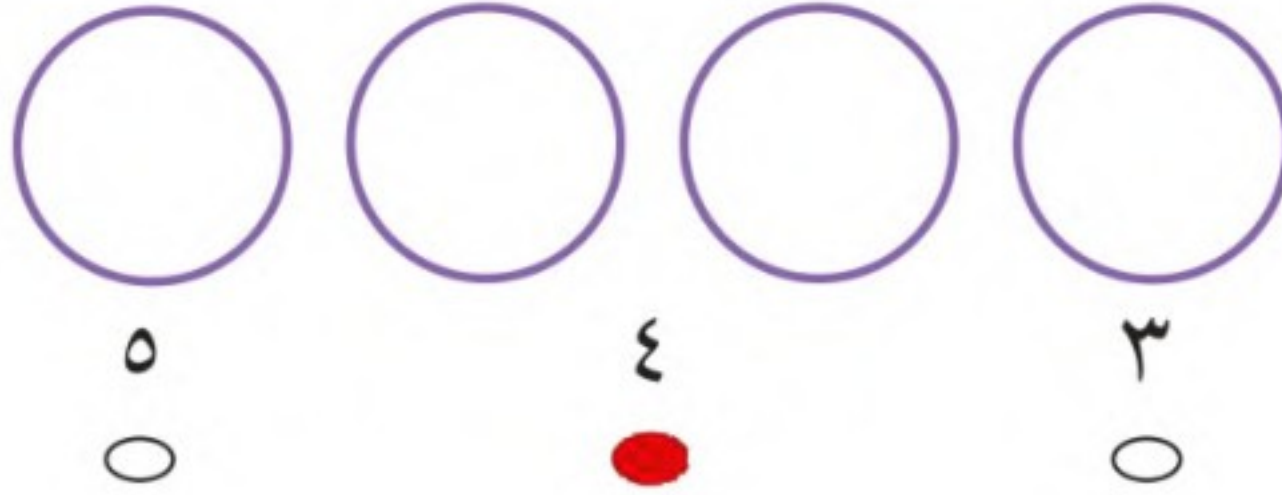
للمعلم :

- ١- يحوِّط الطالب بالون الذي يقع فوق الشجرة.
- ٢- يضع الطالب خطًّا تحت الطائر الواقع في الوسط، ويضع علامة X على الطائر الواقع في الأعلى.
- ٣- يحوِّط الطالب السيارة الواقعة قبل الشاحنة الحمراء، ويضع علامة X على السيارة الواقعة بعد السيارة الرمادية.



## مراجعة تراكمية الفصول ١ - ٣

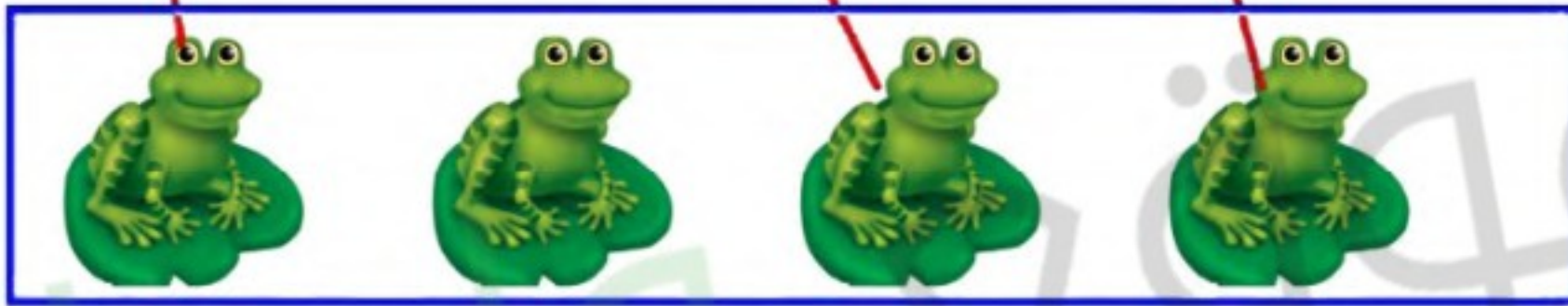
١



٣



٦



٤



٣



٤

للمعلم :

- ١- يعد الطالب مجموعة الدوائر، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الدوائر.
- ٢- يعد الطالب عناصر المجموعة، ثم يكتب العدد، ويصل الطالب بخط بين الأشياء في المجموعتين، ثم يحوِّط المجموعة التي تحوي عناصر أكثر.
- ٣- يصف الطالب الشكل الملون داخل الإطار ثم يحوِّط الشكل المماثل له، ويضع علامة X على الشكل المختلف عنه.
- ٤- يحوِّط الطالب الحصان الذي يقع قبل الحصان الرمادي، ويضع علامة X على الحصان الواقع بعده.



وَحْدَةُ النَّمَطِ



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ النَّمَطِ

الْمُفْرَدَاتِ

نَمَطٌ

وَحْدَةُ النَّمَطِ



نمط أحادي



نمط ثنائي أي كل وحدة تحتوي على مربعين ذا لونين مختلفين يتكرران سوياً

للمعلم :

- ١- يحدّد الطالب وحدة النمط، ويستعمل قطع العد الملونة؛ ليمثّل النمط ويوسّعه، ثم يلوّن المربعات ليوضح النمط نفسه.
- ٢- يستعمل الطالب قطع العد الملونة؛ لينشئ نمطاً ثنائياً من لونين، ثم يلوّن المربعات ليوضح النمط، ثم يتحدث عنه.





### نمط أحادي



### النمط عبارة عن مربعين بلون ومربع بلون مختلف يتكرران سوياً



### نمط أحادي

#### نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن ينشئ نمطاً ثنائياً من موجودات المنزل، مثل: (حذاء، حقيبة، حذاء، حقيبة، ...)، ثم اطلب إليه أن يفسر ترتيبه.



#### للمعلم :

- ٣- يحدّد الطالب وحدة النمط، ويستعمل القطع الملونة ليمثل النمط، ثم يلوّن المربعات ليوضحه.
- ٤- يستعمل الطالب قطع العد الملونة لينشئ نمطاً ثنائياً، ثم يلوّن المربعات ليوضحه.
- ٥-٦ يستعمل الطالب لونين من قطع العد الملونة لينشئ نمطاً ، ثم يلوّن المربعات ليوضحه. ويتحدث الطالب عن نمطه.



وزارة التعليم

الدرس ٤ : تحديد الأنماط  
2022 - 1444



فكرة الدرس

أحدد أنماط الأشياء، وأوسعها وأنشؤها



النمط عبارة عن مثلثين بلون أحمر ثم مربع بلون أزرق ويتكرر بانتظام



النمط عبارة عن دائرة بلون أخضر ثم مثلثين بلون أصفر ويتكرر بانتظام

للمعلم :

٢-١ يستعمل الطالب الأزرار لينشئ النمط، ويحوط الزر التالي في النمط. ثم يتحدث الطالب عن نمطه.



٣



النمط عبارة عن دائرتين بلون أصفر ثم مربع بلون أحمر ويتكرر بانتظام



النمط عبارة عن مثلث بلون أزرق ثم دائرتين بلون أخضر ويتكرر بانتظام



النمط عبارة عن مربعين بلون أحمر ثم مثلث بلون أزرق ويتكرر بانتظام



للمعلم :

٣-٥

يستعمل الطالب الأزرار لينشئ النمط، ويحوط الزر التالي في النمط، ثم يتحدث عن نمطه.

٦-

يستعمل الطالب الأزرار المعطاة لإنشاء نمط، ثم يلون المربعات ليوضح النمط نفسه بطريقة أخرى.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يستعمل بعض الأدوات المنزلية كالأكواب والملاعق والأطباق ليكوّن نمطًا، ثم شجّعهُ على أن يشرح: لماذا وضع هذه الأشياء بذلك الترتيب؟



وزارة التعليم

الدرس ٥ : إنشاء الأنماط  
2022 - 1444



## أحلّ المسألة

أبحث عن نمط

أعرض هذا النمط بطريقة أخرى .

**فكرة الدرس**

أحلّ مسائل  
بالبحث عن نمط.



النمط عبارة عن بيت بلون بنفسجي يقابله دمىة يدها للأسفل ثم بيت بلون زهري يقابله دمىة يدها للأعلى ويتكرر بانتظام



١



النمط عبارة عن بيت بلون زهري يقابله دمىة بشكل صحيح وبيتين بلون بنفسجي يقابلهما دميتان معكوستان ويتكرر بانتظام

للمعلم :

١- يحدّد الطالب النمط ، ثم يستعمل قطع العدّ الملونة لينشئ نمطاً آخر ، ويلوّن البيوت ليوضّح النمط نفسه ويشرحه .







النمط عبارة عن نجمتين بلون أزرق يقابلهما دميّتان ثم نجمة بلون أخضر يقابلها دمية فتى ويتكرر بانتظام



النمط عبارة عن دائرتين بلون بنفسجي يقابلهما الفتیان الواقفين ومربع بلون زهري يقابله الفتى الجالس ويتكرر بانتظام

نشاط منزلي :

درّب طفلك على الاستفادة من فرص حلّ المسألة في الأعمال اليومية المتكررة، مثل: أداء الصلاة، والذهاب إلى المدرسة، وركوب السيارة، ووقت النوم، وغسيل الملابس، وترتيب الغرفة، وهكذا ...



للمعلم :

- ٢- يحدّد الطالب النمط ، ثم يستعمل قطع العدّ الملونة لينشئ نمطاً آخر، ويلوّن النجوم ليوضّح النمط نفسه ويشرحه.
- ٣- ينظر الطالب إلى الصور، ويحدّد النمط المُعطى. ثم يرسم أشكالاً لينشئ نمطاً يقابله، ثم يشرحه.



وزارة التعليم

الدرس ٦ : أحل المسألة  
2022 - 1444

## أَلْعَبُ مَعَ الْأَنْمَاطِ



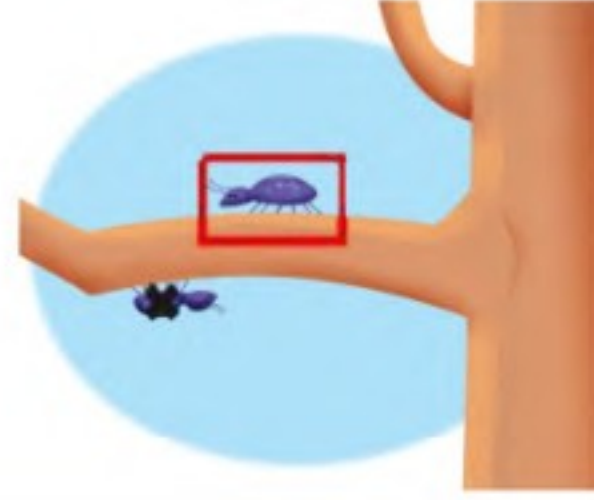
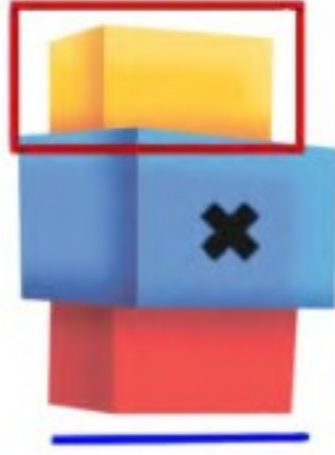
### للمعلم (للمعلمة)

اذكر قواعد اللعبة للطلبة، واطلب إليهم أن يتقنوا ما يأتي :

- اللعب مع زميلك، وتبادل الأدوار معه.
- اختر نمطًا، ثم انسخه مستعملًا الخيط والأزرار، واختر نمطًا آخر.
- ألقِ مكعبك عددًا من المسافات مساويًا للعدد الظاهر على المكعب المرقم.
- إذا وصل مكعبك إلى اللون الذي يصلح أن يُضاف إلى نهاية نمطك، فأضف الزر المناسب في خيط نمطك، وإذا لم يكن الأمر كذلك فانتظر إلى الدورة التالية.
- يربح أول لاعب يضيف إلى خيطه أربعة أزرار.

### مَوَادُّ اللَّعْبَةِ



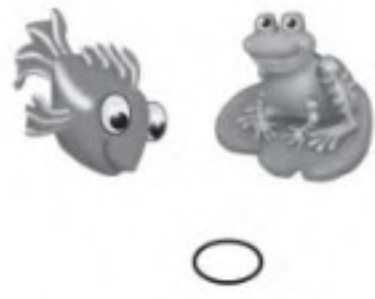


النَّهَآيَةُ



للمعلم :

- ١- يحوِّط الطالب الحشرة التي فوق الغصن، ويضع علامة X على الحشرة التي تحت الغصن.
- ٢- يحوِّط الطالب الصندوق العلوي، ويضع علامة X على الصندوق الذي في الوسط، وخطاً تحت الصندوق الذي في الأسفل.
- ٣- يحوِّط الطالب القارب الذي قبل القارب الأصفر، ويضع علامة X على القارب الذي بعد القارب الأزرق.
- ٤- ٥ يحوِّط الطالب الصورة التالية في النمط المُعطى.



١



٢



٣



٤

للمعلم :

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





○



○



○

٥



٦



○



○



○



٧

٦  
○

٥  
○

٤  
○



٨



○



○



○

للمعلم :

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.