

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.org

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، شرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، أوراق
عمل، نماذج اختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإتباع

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الرياضيات الصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الثاني./ وزارة التعليم.
الرياض ، ١٤٤٣هـ .

١٠٢ ص ٢٧,٥ X ٢١٤ سم

ردمك : ٤-٢١٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١- الرياضيات - مناهج - السعودية ٢- التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٣/١٠٧٨٥

ديوي ٣٧٢.٧٣

رقم الإيداع : ١٤٤٣/١٠٧٨٥

ردمك : ٤-٢١٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

يدرس الطالب في هذا الصف الأشكال الهندسية والأنماط.
يحدد الطالب الأشكال الهندسية والأنماط التي يراها على الغلاف.



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.iien.edu.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الطَرْحُ

أَسْتَكْشِفُ

هُنَاكَ ٥ طُيُورٍ عَلَى الْأَرْضِ.
إِذَا طَارَ وَاحِدٌ مِنْهَا، فَمَا عَدَدُ
الطُيُورِ الْبَاقِيَةِ؟ ٤.....

الْمُفْرَدَاتُ

الطَرْحُ

ناقِصٌ (-)

نَاتِجُ الطَرْحِ

جُمْلَةُ الطَرْحِ

نشاط

أحضِر ١٢ بطاقة صغيرة بيضاء اللون، لَوْن
أحد وجهيها باللون الأحمر، والوجه الآخر
باللون الأخضر، واخْلَطْ هذه البطاقات
بشكل جيد، ثم ألقها على الطاولة، ثم
ارفع البطاقات التي وجهها الظاهر أحمر،
واسأل طفلك: كم بطاقة بقيت؟ واطلب إليه
أن يروي قصة الطرح.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السابع، وأتعلم فيه كيف
أمثل جمل طرح وأكتبها، وهذا نشاط يمكن أن
ننفذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التَّهْيِئَةُ



أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ:



أرْسُمْ دَوَائِرَ تُمَثِّلُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ:



٦ أَضَعْ عَلَامَةَ X عَلَى ضِفْدَعَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبْ عَدَدَ الضَّفَادِعِ الْمُتَبَقِّيَةِ:



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

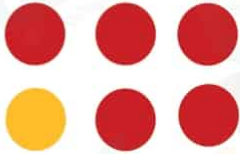
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ العَدِّ
لِتَوْضِيحِ قِصَصِ
الطَّرْحِ.



كَانَ فِي العُشِّ ٥ عَصَافِيرَ، طَارَ مِنْهَا عَصْفُورَانِ، فَبَقِيَ ٣ عَصَافِيرَ.

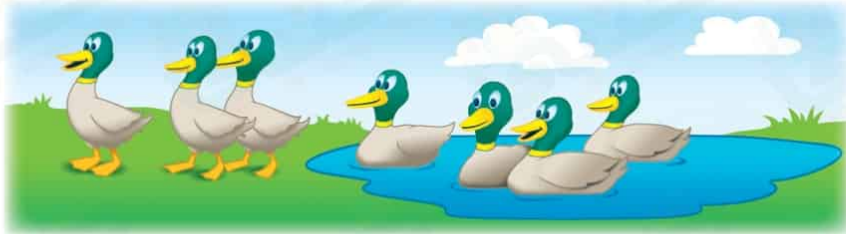
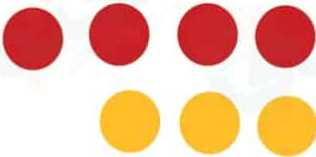
أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ العَدِّ ● ● لِمُتَمَثِّلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ المُتَبَقِّي:



١

كَانَ فِي الجُحْرِ ٦ أَرَانِبَ، خَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ؟ ٥ أَرَانِبَ.



٢

كَانَ فِي المَاءِ ٧ بَطَّاتٍ، ذَهَبَ ٣ مِنْهَا. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ؟ ٤ بَطَّاتٍ.

مَا الفَرْقُ بَيْنَ قِصَّةِ الجَمْعِ وَقِصَّةِ الطَّرْحِ؟

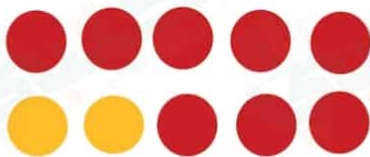
أَتَحَدَّثُ

٣

فِي قِصَّةِ الجَمْعِ زَادَ العَدَدُ، أَمَّا فِي قِصَّةِ الطَّرْحِ قَلَّ العَدَدُ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لِمُثَلِّلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي:

٤



كَانَ عَلَى الشَّجَرَةِ ١٠ تَفَاحَاتٍ، سَقَطَتْ اثْنَتَانِ مِنْهَا. كَمْ تَفَاحَةً بَقِيَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ؟
تَفَاحَاتٍ..... ٤



٥

كَانَ عَلَى الزَّهْرَةِ ٨ نَحْلَاتٍ، طَارَ ٣ مِنْهَا. كَمْ نَحْلَةً بَقِيَتْ؟
نَحْلَاتٍ..... ٥



٦

وَقَفَ عَلَى الشُّجَيْرَةِ ٤ فَرَاشَاتٍ، طَارَتْ وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَاشَةً بَقِيَتْ؟
فَرَاشَاتٍ..... ٣

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ

٧ الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ.

كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٥ حَشْرَاتٍ، طَارَ ٤ مِنْهَا.
كَمْ حَشْرَةً بَقِيَتْ؟ ١ حَشْرَةٌ.



نشاط منزلي



قَصِّ لطفلك قصصًا عن الطَّرْحِ، ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ
اسْتِعْمَالَ الْأَزْرَارِ أَوْ قِطْعِ التُّقَدِ الْمَعْدِنِيَّةِ لِمُثَلِّلِ الْقِصَّةِ.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ مُسْتَعْمِلًا قِطْعَ العَدِّ.

المُفْرَدَاتُ

الطَّرْحُ

أَسْتَطِيعُ الطَّرْحَ لِمَعْرِفَةِ الجُزْءِ المُتَبَقِّي، إِذَا كَانَ مَعْلُومًا لَدَيَّ الكُلُّ والجُزْءُ.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">●●</td> <td style="padding: 2px;">●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">الكل</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">●●●●●●●●●</td> </tr> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●	●●●●●●●	الكل		●●●●●●●●●		←	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">●●</td> <td style="padding: 2px;">.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">الكل</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">●●●●●●●●●</td> </tr> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●	الكل		●●●●●●●●●	
جُزْءٌ	جُزْءٌ																	
●●	●●●●●●●																	
الكل																		
●●●●●●●●●																		
جُزْءٌ	جُزْءٌ																	
●●																	
الكل																		
●●●●●●●●●																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ ●</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ ●</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">٢</td> <td style="padding: 2px;">٧</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">الكل</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">٩</td> </tr> </table>	جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●	٢	٧	الكل		٩		←	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ ●</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ ●</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">٢</td> <td style="padding: 2px;">.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">الكل</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">٩</td> </tr> </table>	جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●	٢	الكل		٩	
جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●																	
٢	٧																	
الكل																		
٩																		
جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●																	
٢																	
الكل																		
٩																		

أَتَأَكَّدُ ✓

أَسْتَعمِلُ الجَدْوَلَ التَّالِيَّ وَقِطْعَ العَدِّ ●● لِأَجْدِ الجُزْءِ المُتَبَقِّي:

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ ●</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ ●</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">٣</td> <td style="padding: 2px;">٦</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">.....</td> </tr> </table>	جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●	٣	٦		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ ●</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ ●</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">٢</td> <td style="padding: 2px;">٨</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">.....</td> </tr> </table>	جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●	٢	٨		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ ●</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ ●</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">١</td> <td style="padding: 2px;">٤</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">.....</td> </tr> </table>	جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●	١	٤							
جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●																									
٣	٦																									
.....																										
جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●																									
٢	٨																									
.....																										
جُزْءٌ ●	جُزْءٌ ●																									
١	٤																									
.....																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">●●●●●●●●●</td> <td style="padding: 2px;">●●●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">الكل</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">●●●●●●●●●</td> </tr> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●●●●●	●●●●●●●●●	الكل		●●●●●●●●●		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">●●●●●●●●●</td> <td style="padding: 2px;">●●●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">الكل</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">●●●●●●●●●</td> </tr> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●●●●●	●●●●●●●●●	الكل		●●●●●●●●●		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">جُزْءٌ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">●●●●●●●●●</td> <td style="padding: 2px;">●●●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">الكل</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">●●●●●●●●●</td> </tr> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●●●●●	●●●●●●●●●	الكل		●●●●●●●●●	
جُزْءٌ	جُزْءٌ																									
●●●●●●●●●	●●●●●●●●●																									
الكل																										
●●●●●●●●●																										
جُزْءٌ	جُزْءٌ																									
●●●●●●●●●	●●●●●●●●●																									
الكل																										
●●●●●●●●●																										
جُزْءٌ	جُزْءٌ																									
●●●●●●●●●	●●●●●●●●●																									
الكل																										
●●●●●●●●●																										

مَعَ أَحْمَدَ ١٠ قِطْعَ عَدِّ، ٣ مِنْهَا صَفْرَاءُ وَالْبَاقِي حَمْرَاءُ. هَلْ مَعَ أَحْمَدَ ٧ قِطْعَ عَدِّ حَمْرَاءَ؟ أفسِّرْ إجابتي. **نعم**

أَتَحَدَّثُ

٤

لأن $٧ = ٣ - ١٠$

جُزْءٌ	جُزْءٌ
●●●●●●●●●	●●●●●●●●●
الكل	
●●●●●●●●●	

أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ وَقِطَعَ الْعَدِّ لِأَجْدِ الْجُزْءِ الْمُتَبَقِّي:

<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●●</td> <td>●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●	●●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●●		<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●</td> <td>●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●	●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●		٦	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●●●</td> <td>●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●	●●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●●		<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●●●●</td> <td>●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●●	●●●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●●●●		٥
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●●	●●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●●																																					
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●	●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●																																					
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●●●	●●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●●																																					
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●●●●	●●●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●●●●																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●</td> <td>●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●	●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●		<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●●●</td> <td>●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●	●●●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●●●●		٨	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●●●●●</td> <td>●●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●●●	●●●●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●●●●●●		<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●●●●●●</td> <td>●●●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●●●●	●●●●●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●●●●●●●●		٧
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●	●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●																																					
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●●●	●●●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●●●●																																					
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●●●●●	●●●●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●●●●●●																																					
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●●●●●●	●●●●●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●●●●●●●●																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●●●●●●</td> <td>●●●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●●●●	●●●●●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●●●●●●●●		<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●●●●●●●</td> <td>●●●●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●●●●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●●●●●●●●●●		١٠	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●●●●●●●●</td> <td>●●●●●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●●●●●●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●●●●●●●●●●●●		<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●●●●●●●●●</td> <td>●●●●●●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●		٩
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●●●●●●	●●●●●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●●●●●●●●																																					
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●●●●●●●●●●																																					
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●●●●●●●●●●●●																																					
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●●●●●●●●●●</td> <td>●●●●●●●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●		<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●●●●●●●●●●●</td> <td>●●●●●●●●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●		١٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●●●●●●●●●●●●</td> <td>●●●●●●●●●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●		<table border="1"> <thead> <tr> <th>جُزْءٌ</th> <th>جُزْءٌ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>●●●●●●●●●●●●●●●</td> <td>●●●●●●●●●●●●●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2">الْكُلُّ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●</td> </tr> </tbody> </table>	جُزْءٌ	جُزْءٌ	●●●●●●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●●●●●●●	الْكُلُّ		●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●		١١
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●																																					
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●																																					
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●●●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●																																					
جُزْءٌ	جُزْءٌ																																				
●●●●●●●●●●●●●●●	●●●●●●●●●●●●●●●●																																				
الْكُلُّ																																					
●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●																																					

كَمْ يَبْقَى إِذَا أَخَذْتُ ١٠ كُرَاتٍ مِنْ ١٠ كُرَاتٍ؟ أفسِّرْ إجابتي.



١٣

لم يبق شيء، لأننا أخذنا جميع الكرات

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك استعمال أشياء صغيرة؛ كالقطع النقدية، والأزرار؛ لتمثيل مسائل في الطرح.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبُ جَمَلَ الطَّرْحِ
بِاسْتِعْمَالِ - ، =

المُفْرَدَاتُ

نَاقِصٌ (-)

نَاتِجُ الطَّرْحِ

جُمْلَةُ الطَّرْحِ

٥ - ٢ = ٣ تُسَمَّى جُمْلَةَ الطَّرْحِ، وَالْعَدَدُ ٣ نَاتِجُ الطَّرْحِ.



أَمْثَلُ:

٥ نَاقِصٌ ٢ يُسَاوِي ٣

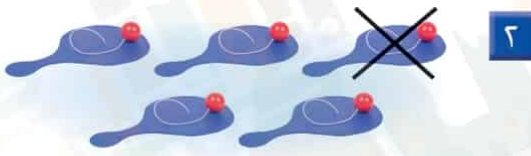
أَقْرَأُ:

٥ - ٢ = ٣

أَكْتُبُ:

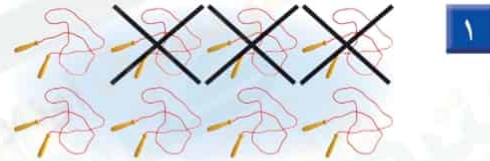
أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٢

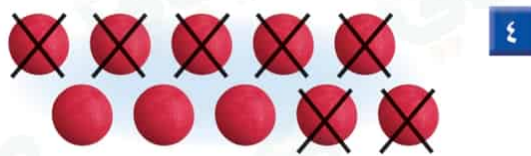
٥ (---) ١ (---) ٤ (---)



١

٨ نَاقِصٌ ٣ يُسَاوِي ٥

٨ (---) ٣ (---) ٥ (---)



٤

١٠ (---) ٧ (---) ٣ (---)



٣

٣ (---) ٢ (---) ١ (---)

مَاذَا تَعْنِي إِشَارَةُ (-)؟

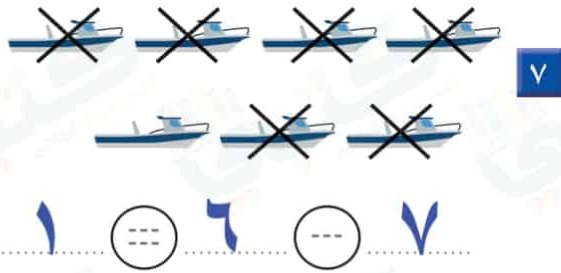
أَتَحَدَّثُ

٥

تَعْنِي نَاقِصٌ وَتُسْتَعْمَلُ فِي جُمْلَةِ الطَّرْحِ

أَتَدْرَبُ

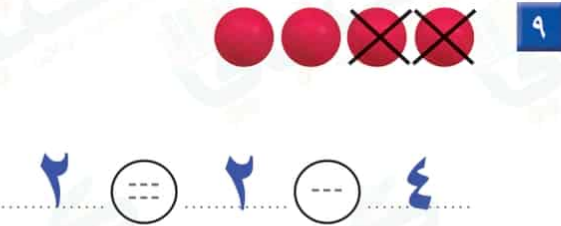
أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



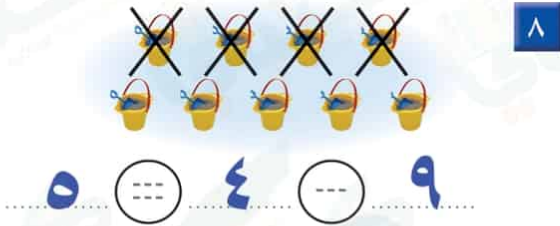
٧



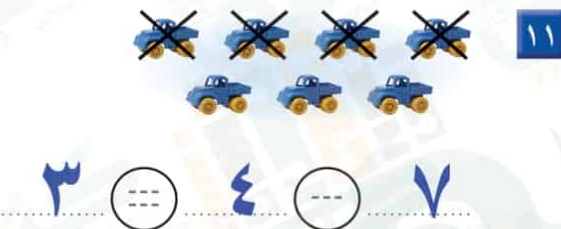
٦



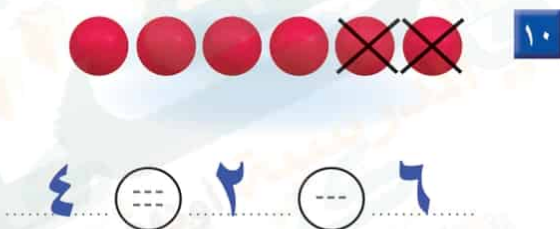
٩



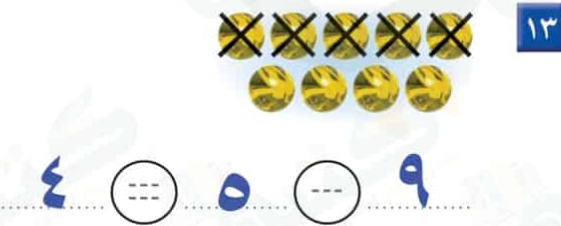
٨



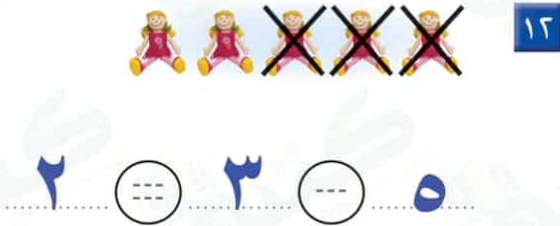
١١



١٠



١٣



١٢

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١٤ التَّفْكِيرُ الرَّيَاضِيُّ: كَانَ فِي الْحَافِلَةِ ١٠ طُلَّابٍ، غَادَرَ ٦ مِنْهُمْ.

كَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْحَافِلَةِ؟ ٤ طُلَّابٍ.

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ ١٠ ٦ ٤ طُلَّابٍ.

نشاط منزلي



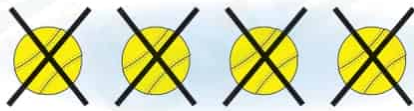
اطلب إلى طفلك كتابة جمل طرح تمثّل قصصًا بسيطةً، مستعملًا الأزرار، أو قطع التّقدّ المعديّة.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الصِّفْرَ أَوْ الْكُلَّ.

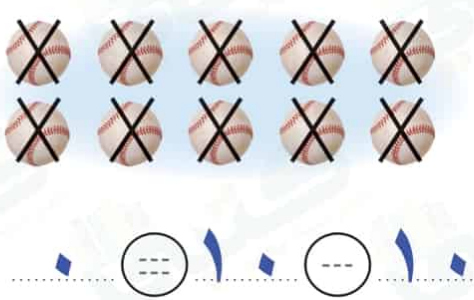
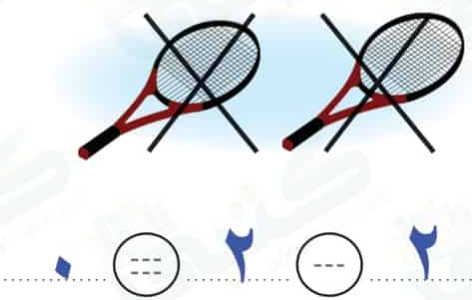
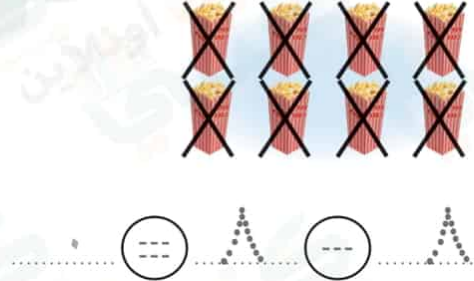
عِنْدَمَا أَطْرَحُ صِفْرًا
يَبْقَى الْعَدَدُ نَفْسَهُ.



عِنْدَمَا أَطْرَحُ
الْكُلَّ يَبْقَى صِفْرًا.

أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



لِمَاذَا أَحْصَلُ عَلَى صِفْرٍ عِنْدَمَا أَطْرَحُ الْكُلَّ؟

أَتَحَدَّثُ

لأنني طرحت كل العدد فلم يتبقى شيء

أَتَدْرِبُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٧



٦



٩



٨



أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ● ● لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



..... = 4 - 4

١٢



..... = 9 - 9

١١



..... = 0 - 1

١٠



..... = 0 - 2

١٥



..... = 6 - 6

١٤



..... = 0 - 3

١٣

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

١٦ الحِسُّ الْعَدْدِيُّ: أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

كَانَ فِي عُرْفَةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ ٩ طُلَّابٍ، غَادَرُوا جَمِيعَهُمْ إِلَى الْمَلْعَبِ. كَمْ بَقِيَ فِي الْعُرْفَةِ؟

..... = 9 - 9



نشاط منزلي



أعطي طفلك ثلاثة أشياء (أزرارًا أو قطع نقود معدنية)، واطلب إليه أن يستعمل تلك الأشياء؛ لكي يجد ناتج طرح ٣-٠ و ٣-٢.



١
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِتُمَثِيلِ قِصَّةِ
الطَّرْحِ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّيَ.

كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ ٣

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

جُزْءٌ	جُزْءٌ	الْكُلُّ
٤	٣	
جُزْءٌ	جُزْءٌ	الْكُلُّ
٧	٧	

جُزْءٌ	جُزْءٌ	الْكُلُّ
١	٧	
جُزْءٌ	جُزْءٌ	الْكُلُّ
٣	٨	

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٣ = ١ - ٤



١ = ٨ - ٨



٥ = ٥ - ٠

مراجعة تراكمية الفصل ٧


أكتب العدد المناسب في الفراغ:

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جزء</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جزء</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">الكل</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">٤</td> </tr> </table>	جزء	جزء	●	●	٤	الكل		٤		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جزء</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جزء</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">٥</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">الكل</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">١٠</td> </tr> </table>	جزء	جزء	●	●	٥	الكل		١٠	
جزء	جزء																				
●	●																				
٤																				
الكل																					
٤																					
جزء	جزء																				
●	●																				
.....	٥																				
الكل																					
١٠																					

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جزء</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جزء</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">●●●●</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">الكل</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">●●●●</td> </tr> </table>	جزء	جزء	●●●●	الكل		●●●●		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">جزء</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">جزء</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">●●●●</td> <td style="text-align: center;">●●●●</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">الكل</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">●●●●●●●●</td> </tr> </table>	جزء	جزء	●●●●	●●●●	الكل		●●●●●●●●	
جزء	جزء																
●●●●																
الكل																	
●●●●																	
جزء	جزء																
●●●●	●●●●																
الكل																	
●●●●●●●●																	

أكتب جملة الطرح:

٣




..... ٤ --- ٤ --- ٨

٤



..... ٤ --- ٩ --- ٩

٥

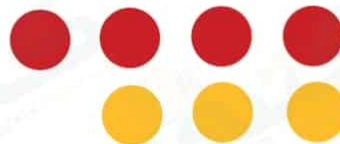


..... ٦ --- ٦ --- ٦

٦ كان في الحديقة ٧ أطفال يلعبون. رجع ٣ منهم إلى منازلهم.

..... ٤ أطفال.

كم طفلاً بقي في الحديقة؟



أحل المسألة أرسم صورة



مع سعد ٥ ورقات لاصقة، أعطى
صديقه أنسا ٣ منها.
كم ورقة لاصقة بقيت مع سعد؟

فكرة الدرس
أرسم صورة؛
لأحل المسألة.


أفهم

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.
ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟ أرسم صورة.

أحل

أرسم صورة.  ٢ أوراق لاصقة

أتحقق

هل إجابتي معقولة؟ نعم، لأن $5 - 3 = 2$

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمَ

أَخْطَطُ

أَخُلُّ

أَتَحَقَّقُ

أَحَاوَلُ

أرْسِمُ صُورَةً لِأَحْلَى الْمَسْأَلَةِ:

١ لَدَى يُوسُفَ ٦ حَبَّاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا.

كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟

٦ - ٣ = ٣



٣ كَرَزَاتٍ.



٢ لَدَى نَاصِرِ ٧ جَزَارَاتٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ بَعْضًا

مِنْهَا، فَبَقِيَ مَعَهُ ٣ جَزَارَاتٍ. كَمْ جَزْرَةً أَعْطَى

صَدِيقَهُ؟

٧ - ٤ = ٣



٣ جَزَارَاتٍ.



أَتَدَرَّبُ

أرْسِمُ صُورَةً لِأَحْلَى الْمَسْأَلَةِ:

٣ فِي الطَّبَقِ ٧ تَفَاحَاتٍ، أَكَلَ مُحَمَّدٌ وَاحِدَةً مِنْهَا.

كَمْ تَفَاحَةً بَقِيَتْ؟

٧ - ١ = ٦



٦ تَفَاحَاتٍ.



٤ فِي الصَّنَدُوقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، أَكَلَ حَمْدٌ

بُرْتُقَالَتَيْنِ مِنْهَا. كَمْ بُرْتُقَالَةً بَقِيَتْ؟

٦ - ٢ = ٤



٤ بُرْتُقَالَاتٍ.



نشاط منزلي

قدّم لطفلك مسائل طرح بسيطة مشابهة لما قدم في هذا الدرس، واطلب إليه أن يرسم صورة كي يحلها.

أستعد

فكرة الدرس

أطرح من الأعداد

٤، ٥، ٦

أستطيع أن أطرح ١ من العدد ٤
 $٣ = ٤ - ١$



أستطيع أن أطرح ٢ من العدد ٤
 $٢ = ٤ - ٢$

أتأكد

أبدأ بـ ٤ ثم أ حذف منها بعض المكعبات.
أضع علامة × على المكعبات المحذوفة، ثم أكتب الأعداد:

الناتج	يساوي	٤	ناقص	٤	
٣	=	١	-	٤	١
٢	=	٢	-	٤	٢
١	=	٣	-	٤	٣
٠	=	٤	-	٤	٤

مآذا يعنى الناتج فى الطرح؟

أتحدث



هو الفرق بين العدد المطروح والعدد المطروح منه

أَسْتَعْمِلُ  ، لِأَطْرَحَ مِنْ ٥ وَمِنْ ٦ ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ وَأَكْمِلُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ :



أَطْرَحُ مِنْ ٦				
النَّاتِجَ	يُسَاوِي	نَاقِصَ		
٥	=	١	-	٦
٤	=	٢	-	٦
٣	=	٣	-	٦
٢	=	٤	-	٦

أَطْرَحُ مِنْ ٥				
النَّاتِجَ	يُسَاوِي	نَاقِصَ		
٤	=	١	-	٥
٣	=	٢	-	٥
٢	=	٣	-	٥
١	=	٤	-	٥



أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ   لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :



 $٣ = ٦ - ٥$ 

 $٤ = ٥ - ١$ 

 $٥ = ٦ - ١$ 

 $٦ = ٦ - ٠$ 

 $٢ = ٤ - ٢$ 

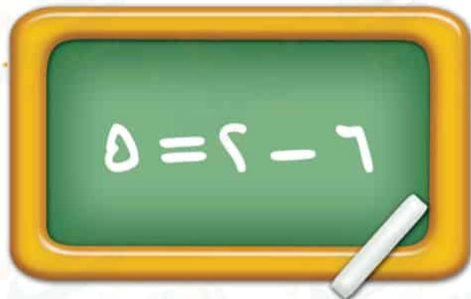
 $٥ = ٥ - ٠$ 

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

٢٠ أَصَحِّحِ الْخَطَأَ: كَتَبْتُ هُنْدُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُجَاوِرَةَ. فِيمَ أَخْطَأْتُ هُنْدُ؟ أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ.

أَخْطَأْتُ فِي النَّاتِجِ

$٤ = ٦ - ٢$



نَشَاطٌ مَنْزَلِيٌّ

أَعْطِ طِفْلَكَ سِتَّةَ أَشْيَاءَ، ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يَطْرَحَ أَعْدَادًا مُخْتَلِفَةً مِنْ: ٤، ٥، ٦، ثُمَّ يَكْتُبِ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩

٧-٧

أستعد

فكرة الدرس

أطرح من الأعداد
٩، ٨، ٧

أطرح ٣ من العدد ٧
 $٤ = ٧ - ٣$



أطرح ١ من العدد ٧
 $٦ = ٧ - ١$

أتأكد

أبدأ بـ ٧ ثم أ حذف منها بعض المكعبات. أجد الناتج، ثم أكمل جمل الطرح:

أطرح من ٧				
الناتج	يساوي	٧	ناقص	٧
٦	=	١	-	٧
٥	=	٢	-	٧
٤	=	٣	-	٧
٣	=	٤	-	٧
٢	=	٥	-	٧

كيف أستعمل لتمثيل الطرح؟

أتحدث



أضع مكعبات بالعدد المطلوب، ثم أضع علامة × على

المكعبات المطروحة، ثم أعد ما تبقى منها

الفصل ٧: الطرح

٧٠

أَسْتَعْمِلُ  ، لِأَطْرَحَ مِنْ ٨ وَمِنْ ٩ ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ وَأُكْمِلُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ :

أَطْرَحُ مِنْ ٩				
النَّاتِجِ	يُسَاوِي		نَاقِصِ	
٨	=	١	-	٩
٧	=	٢	-	٩
٦	=	٣	-	٩
٥	=	٤	-	٩
٤	=	٥	-	٩
٣	=	٦	-	٩
٢	=	٧	-	٩

أَطْرَحُ مِنْ ٨				
النَّاتِجِ	يُسَاوِي		نَاقِصِ	
٧	=	١	-	٨
٦	=	٢	-	٨
٥	=	٣	-	٨
٤	=	٤	-	٨
٣	=	٥	-	٨
٢	=	٦	-	٨
١	=	٧	-	٨



أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ  لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ  :



$$١ = ٨ - ٩ \quad \boxed{٢٣}$$

$$٣ = ٤ - ٧ \quad \boxed{٢٢}$$

$$١ = ٧ - ٨ \quad \boxed{٢١}$$



$$٥ = ٣ - ٨ \quad \boxed{٢٦}$$

$$٥ = ٤ - ٩ \quad \boxed{٢٥}$$

$$٢ = ٥ - ٧ \quad \boxed{٢٤}$$



مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

٢٧ التَّبْرِيرُ الْمَنْطِيقِيُّ: لِمَاذَا يُسَمَّى النَّاتِجُ فِي الطَّرْحِ فَرْقًا؟

لأنه العدد الفارق بين العدد المطروح والعدد المطروح منه

نشاط منزلي 

أعط طفلك ٨ أشياء، واطلب إليه أن يطرح أعدادًا مختلفة منها، ثم يذكر ناتج الطرح أو الفرق بينهما.

الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢

٨-٧

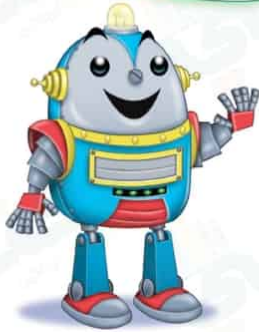
أستعد

فكرة الدرس

أطرح من الأعداد

١٢، ١١، ١٠

هذه إحدى حقائق
الطرح من ١٠



أطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢



$$8 = 10 - 2$$



$$6 = 10 - 4$$

وهذه حقيقة أخرى
للطرح من ١٠



$$7 = 11 - 4$$



هاتان حقيقتان للطرح من
العدد ١١

$$3 = 11 - 8$$



$$9 = 12 - 3$$



هاتان حقيقتان للطرح من
العدد ١٢

$$9 = 12 - 3$$





أَسْتَعْمِلُ لِأُمْتَلَّ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

٢ $8 = 4 - 12$

١ $5 = 5 - 10$



أَطْرَحُ وَأَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



$8 = 4 - 12$



$8 = 3 - 11$

$4 = 6 - 10$

أَطْرَحُ:

٥ $5 = 6 - 11$ | ٨ $8 = 9 - 12$ | ٦ $6 = 9 - 10$

٩ **أَتَحَدَّثُ** مَا نَاتِجِ الطَّرْحِ عِنْدَمَا تَطْرَحُ الصِّفْرَ مِنَ الْأَعْدَادِ ١٠، ١١، ١٢؟


الناتج العدد نفسه لأن الصفر لا يؤثر على جملة الطرح

$10 = 0 - 10$

$11 = 0 - 11$

$12 = 0 - 12$

أَتَدَرِّبُ

أَسْتَعْمِلُ  لِأُمَثَلِ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

٩ = ١ - ١٠ ١٢ ٤ = ٧ - ١١ ١١ ٦ = ٦ - ١٢ ١٠



أَطْرَحُ وَأَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



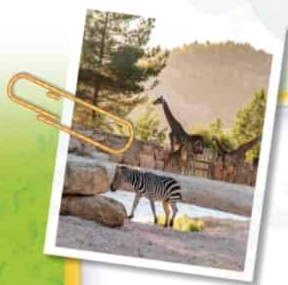
٣ = ٧ - ١٠



٤ = ٨ - ١٢

أَطْرَحُ:

٧ = ٣ - ١٠ ١٧ ٦ = ٥ - ١١ ١٦ ٢ = ٤ - ٦ ١٥



مَلَفُ البَيِّنَاتِ

فِي حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ أَفْيَالٌ وَأَسُودٌ وَزَرَافَاتٌ وَحَيَوَانَاتٌ أُخْرَى.
أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّورَةَ.



٧ = ٣ - ١٠

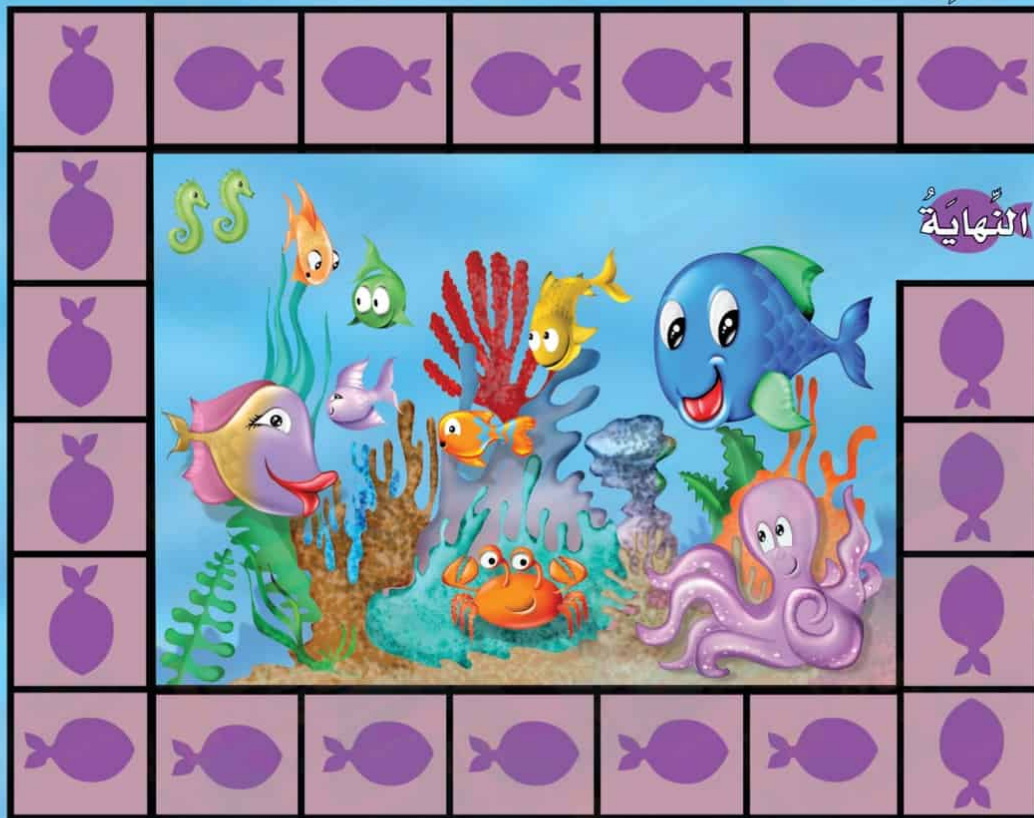
نشاط منزلي

أعطِ طفلك ١٢ قلماً، ثم اطلب إليه استعمالها في تمثيل الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢.

الْعَبُّ وَأَطْرَحُ

الَطْرَحُ

الْبِدَايَةُ



الْأَنْهَاءُ

للمعلم:

اذكر قواعد اللعبة للطلاب، واطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:

العب مع زميلك، وتبادل الأدوار معه.

يلقي أحد اللاعبين .

يطرح اللاعب العدد الظاهر على  من العدد الظاهر على .

مستعملاً .

يحرك اللاعب  بحسب ناتج الطرح.

اللاعب الذي يصل إلى النهاية أولاً يكون فائزاً.

مَوَادُّ اللُّعْبَةِ



(مُرَقَّمٌ مِّنْ ٠ إِلَى ٥)



(مُرَقَّمٌ مِّنْ ٥ إِلَى ١٠)



أستعد

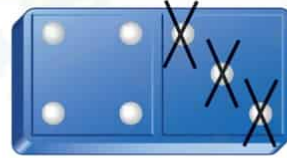
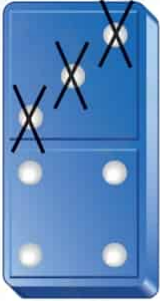
فكرة الدرس

أكتب جملة الطرح أفقيًا ورأسيًا.

أستطيع أن أطرح أفقيًا ورأسيًا



$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$



$$3 - 7 =$$

أتأكد

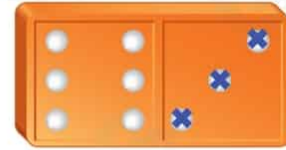
أضع علامة × على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline 5 \end{array}$$



$$1 - 6 = 5$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$



$$3 - 9 = 6$$

كيف يشبه الطرح الرأسي الطرح الأفقي؟

أتحدث

بالطريقة المستخدمة في الطرح والفرق هو نفسه

أَضَعُ عِلَامَةَ × عَلَى النِّقَاطِ المَطْرُوحَةِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ رَأْسِيًّا وَأَفْقِيًّا:

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



٤

$$8 = 10 - 2$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



٥

$$2 = 4 - 2$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

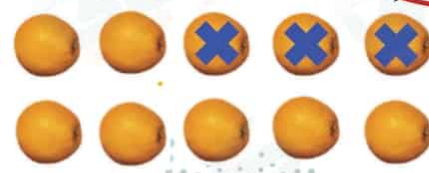


٦

$$3 = 8 - 5$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٧ **التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ:** أَرَسِّمُ صُورَةَ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ. يُوجَدُ ١٠ بُرْتَقَالَاتٍ فِي السَّلَّةِ، أَكَلُ أَنْسَ ٣ مِنْهَا كَمْ بَقِيَ فِي السَّلَّةِ؟



$$7 \text{ --- } 3 \text{ --- } 10$$

نشاط منزلي



استعمل ١٢ شيئاً: كالأزرار، أو قطع النقد المعدنية، أو غيرهما، ومثل مسألة طرح بوضع بعض هذه الأشياء جانباً، ثم اطلب إلى طفلك كتابة جملة الطرح الصحيحة (أفقياً ورأسياً).

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

جزء		جزء	الكل	جزء	جزء	الكل	
●		●	٦	●		١	
.....		٢	٨	●		٦	
الكل		الكل		الكل		الكل	
●●●●●●		●●●●●●●●		●●●●●●●●		●●●●●●●●	

أكتب جملة الطرح:



..... = ٧ - ٧



..... = ٣ - ٥

أطرح:

..... = ١ - ٤

٧

..... = ١ - ٥

٦

..... = ١ - ٨

٥

..... = ٣ - ١١

١٠

..... = ٦ - ١٠

٩

..... = ٣ - ٧

٨

..... = ١٢ - ١٢

١٣

..... = ٦ - ٩

١٢

..... = ٦ - ٦

١١

أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



$$6 = 6 - 12$$



$$4 = 7 - 11$$

أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ

١٩ لَدَى بِلَالٍ ٣ تَفَاحَاتٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ تَفَاحَةً وَاحِدَةً كَمْ تَفَاحَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

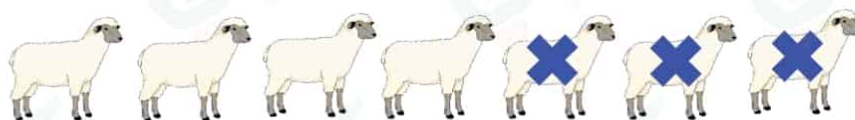
٢ تَفَاحَةً.



$$4 = 3 - 7$$

٢٠ فِي الْحَظِيرَةِ ٧ خِرَافٍ، خَرَجَ ٣ مِنْهَا. كَمْ خِرُوفًا بَقِيَ؟

٤ خِرَافٍ.





أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

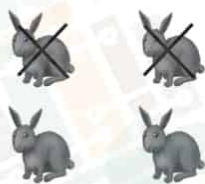


٤

$$\square = 4 - 6$$

- ١٠ ٦ ٤ ٢
-

٥ في المزرعة ٤ أرانب، ركض ٢ منها إلى الحظيرة. كم أرنبًا بقي؟



$$= 2 - 4$$

- ٤ ٣ ٢ ١
-

٦ خرجت ٩ قططٍ لتلعب في الشمس. إذا عادت منها قطتان، فكم قطّة بقيت؟



- ١١ ٧ ٦ ٤
-

١ مع سامي ٨ أقلام، أعطى صديقه ٣ منها. كم قلمًا بقي مع سامي؟



$$= 3 - 8$$

- ٦ ٥ ٤ ٣
-

٢ يوجد ٦ ضفادع على شاطئ البحيرة، ففر ٣ منها داخل البحيرة. كم ضفدعًا بقي على الشاطئ؟



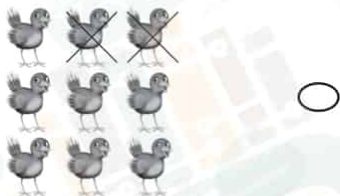
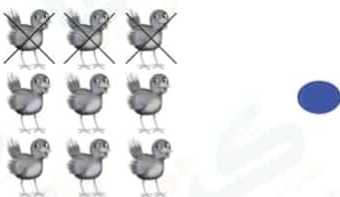
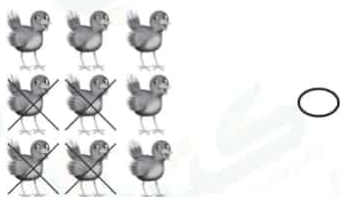
$$= 3 - 6$$

- ٩ ٤ ٣ ٢
-

$$\square = 4 - 4$$

- ٣ ٢ ١ ٠
-

٩ ما الصورة التي تمثل الجملة العددية: $9 - 3 = 6$ ؟



١٠ تقف ٦ طيور على غصن شجرة. طارت كلها عن الغصن. كم طائرًا بقي على الشجرة؟

٦ - ٦ = ٠ طائرًا.

١١ في الحافلة ١٠ أشخاص نزل منهم ٤. كم شخصًا بقي في الحافلة؟

١٠ - ٤ = ٦ أشخاص.

٧ في سلة كبيرة ١٢ تفاحة. وضعت مها ٤ منها في سلة صغيرة. ما عدد التفاح المتبقي في السلة الكبيرة؟



$8 = 4 - 12$



$4 = 12 - 16$



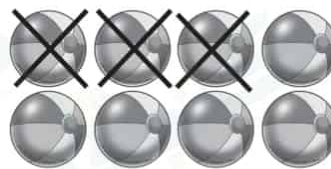
$16 = 4 + 12$



$12 = 4 + 8$



٨ الجملة التي تمثل الشكل هي:



$5 = 3 - 8$



$2 = 6 - 8$



$8 = 4 + 4$



$8 = 6 + 2$

