تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها, توزيع مناهج, تحضير, أوراق عمل, عروض بوربوينت, غاذج إختبارات بشكل مباشرPDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

	المحاولات		تمکن غیر مجتاز		متقدم ه	متفوق	نوع	مهارات الفصل الدراسي الثاني		
4	3	2	1	(7)	(5)	(ب)	(أ)	المهارة		م
								*	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.	1
								*	رسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة.	2
								*	تسمية الحروف الهجانية التي درسها.	3
									يعبر شفهياً عن أحداث قصة مصورة.	4
									تسمية الحركات القصيرة والطويلة.	5
									يستنتج المعنى العام للنص المسموع.	6
									استظهار عدد (6) أبيات من الأناشيد القصيرة.	7
									يعلق على صورة من محيطه.	8
									كتابة الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة (منفصلة ومتصلة) من الذاكرة القريبة.	9
								*	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.	10
								*	كتابة الحروف الهجائية التي سبق دراستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	11
									يربط الأسماء المسموعة بالصور.	12
								*	كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركات القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	13
									يوزع نظره على المستمعين	14
									يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	15
								*	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ومفتوحة وال القمرية والشمسية والتضعيف والتنوين والمد)	16
									يصوغ أسئلة تذكرية فيما استمع إليه	17
									يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة.	18
									يصف الشخصيات الأحداث فيما استمع إليه(شخصيات رئيسية وثانوية وشخصيات شريرة وخيرة)	19
								*	قراءة كلمات بصرية (هذا ، هذه).	20
									يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعياً تسلسل أحداثها وترابطها.	21
								*	نسخ جمل في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات.	22
								*	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	24
								*	كتابة كلمات بصرية (هذا- هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة.	31
									يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	34

اسم الطالب :-..... مادة لغتيمادة لغتي

الفصل الدراسي الثاني للعام 1440 هـ الفترة الرابعة

المحاولات		م متمکن غیر مجتاز		متقدم	متفوق	نوع	مهارات الفصل الدراسي الثاني			
4	3	2	1	(د)	(5)	(ب)	(أ)	المهارة		٩
								*	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.	1
									يعبر شفهياً عن أحداث قصة مصورة.	4
									يستنتج المعنى العام للنص المسموع.	6
									استظهار عدد (6) أبيات من الأناشيد القصيرة.	7
									يعلق على صورة من محيطه.	8
									كتابة الحروف الهجانية التي درسها في أشكالها المختلفة (منفصلة ومتصلة) من الذاكرة القريبة.	9
									يربط الأسماء المسموعة بالصور.	12
									يوزع نظره على المستمعين	14
									يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	15
								*	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ومفتوحة وال القمرية والشمسية والتضعيف والتنوين والمد)	16
									يصوغ أسئلة تذكرية فيما استمع إليه	17
									يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة.	18
									يصف الشخصيات الأحداث فيما استمع إليه	19
									(شخصيات رئيسية وثانوية وشخصيات شريرة وخيرة)	17
								*	قراءة كلمات بصرية (هذا ، هذه).	20
									يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعياً تسلسل أحداثها وترابطها	21
								*	نسخ جمل في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات.	22
									يستنتج المعنى العام للمقروء	23
								*	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة.	24
									يقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	25
								*	تحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات	26
								*	يكتب جملا من الذاكرة القريبة	27
								*	يكتب جملا من الذاكرة البعيدة.	28
								*	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (20-40 كلمة)	29
									يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف	30
									يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له.	32
									يرسم علامات الترقيم (النقطة ,الفاصلة , علامة الاستفهام).	33
									يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	34
									يرتب جملا لبناء نص مترابط.	35
									يملاً بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته, و فصله	36