

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

إعداد الاستاذ: عبدالله السديري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

الفصل الدراسي الثاني
١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

مذكرة لغتي

إعداد : عبد الله السديري

اسمي :

مدرستي :

فصلي :



لغتي

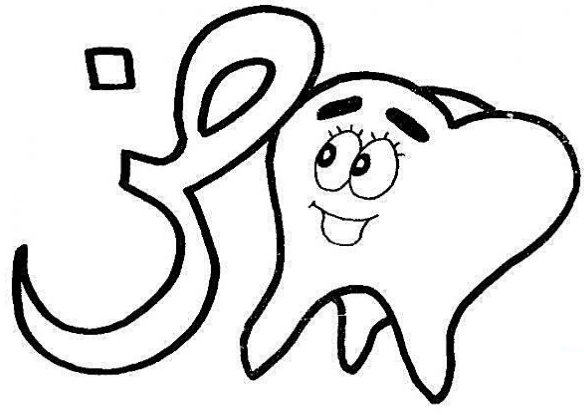
إعداد : عبد الله السديري

@2010kaab

الدرس الأول :
حرف (ض)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



اقرأ ثم اكتب بخط جميل :

ض...	ض...	ض...	ض...	ض...	ض...
.....
.....
ض...	ض...	ض...	ض...	ض...	ض...
.....
.....
ض...	ض...	ض...	ض...	ض...	ض...
.....
.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
حَضَرَ
ضُرْسٌ
مَرِيضٌ

- ضع الكلمة في الفراغ المناسب :

صَادِقٌ / ضُرْسِي / حُضُور

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ :

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ :

- كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ :

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

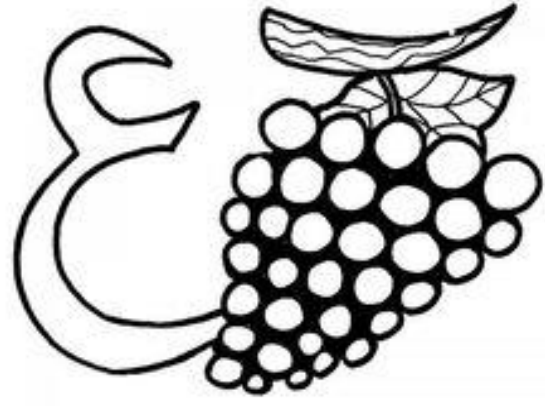
(ضَ / ضِ / ضٌ / ضْ)

حَ.....رَ

فَ.....رَ

قَبِ.....

رَبِ.....



لون الحرف
و الصورة



اكتب بخط جميل :

.....عِي.....	.....عُو.....	.....عَا.....	.....عِ.....	.....عُ.....	.....عَ.....
.....
.....
.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....	.....ع.....
.....
.....
.....أُسْبُوعٌ.....	.....إِصْبَعٌ.....	.....سَعِيدًا.....	.....عَادٌ.....	.....	.....
.....
.....

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل			التركيب
أَعْبُرُ
أُسْبُوعٌ
عَلِمَ

- ضع الكلمة في الفراغ المناسب :

سَعِيدًا / عِنَبٌ / عُمَرُ

- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ ضَمٌّ :
- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ كَسْرٌ :
- كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ فَتْحٌ :

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ع / ع / ع / ع)

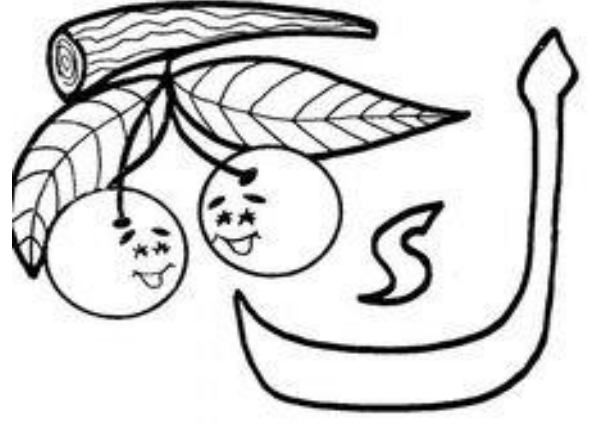
.....مَرٌّ لَ.....بٍ رَدَ..... رَجَ.....

الدرس الثالث :

حرف (ك)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



لون الحرف
والصورة



اكتب بخط جميل :

كِي.....	كُو.....	كَا.....	كِ.....	كُ.....	كَ.....
.....
.....
ك.....	ك.....	ك.....	ك.....	ك.....	ك.....
.....
.....
أَعِدُّكَ.....	أَمْسِكْ.....	يَبِكِي.....	كِتَابٌ.....	.....	.....
.....
.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي



انسخ الجملة بخط جميل :



(..يَاسِرٌ يَلْعَبُ الْكُرَةَ..)

(.....)



(..يَاسِرٌ:..أَنَا..أَسِفُ يَا..أَبِي..)

(.....)

رتب الحروف لتكون اسما للصورة :



ح	ة	ر	س	ر	ك	ي	ر	ك	س
.....				

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ك / ك / ك / ك)

ح.....م	تَر.....	أَمَس.....	ر.....ل
---------	----------	------------	---------

الدرس الرابع :
حرف (خ)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



لون الحرف
والصورة



اكتب بخط جميل :

.....خِ.....	.....خُو.....	.....خَا.....	.....خ.....	.....خُ.....	.....خَ.....
.....
.....
.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....	.....خ.....
.....
.....
.....خَوْخ.....	.....بَطِّخ.....	.....نَخْلَةٌ.....	.....خِيَارٌ.....	.....	.....
.....
.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :



(الْخُضَارَ / أُمِّي / غَسَلْتُ / الْفَوَاكِهَ / وَ)



(وَ / حُلُوٌّ / الْخَوْخُ / لَدِيدٌ)

ضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة :



(تَقْرَأُ / يَغْسِلُ) (تَغْسِلُ / يَرْسُمُ) (تَرْسُمُ / يَقْرَأُ)

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(خ / خ / خ / خ)

نَ.....لَّة

بِطِّي.....

خَوْ.....

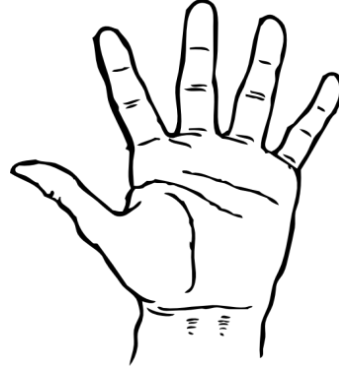
دَ.....ل

الدرس الخامس :

حرف (ي)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



لون الحرف
والصورة



اكتب بخط جميل :

.....ي.....	.....يُ.....	.....يَا.....	.....ي.....	.....يُ.....	.....ي.....
.....
.....
.....ي.....	.....ي.....	.....ي.....	.....ي.....	.....ي.....	.....ي.....
.....
.....
.....تُقَوِّي.....	.....كُرْسِي.....	.....ثِيَاب.....	.....يَقْفُزُ.....	.....	.....
.....
.....

الوحدة الرابعة : صحتي وسلامتي

ضع الكلمة المناسبة أسفل الصورة :

(يَقْفِزُ / يَرْكُضُ / يَسْبَحُ)



.....

.....

.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ي / ي / ي / ي)

نَادِ.....

تِ.....نِ

أَبِ.....

قَفِزُ.....



انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحركات :

.....فَوَازٌ يُجِبُّ الرِّيَاضَةَ.....

.....←

.....←



لون الحرف
والصورة



اكتب بخط جميل :

ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....
.....
ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
.....
.....
ذَئِبٌ.....	إِذَاعَةٌ.....	حَذِيرِينَ.....	ذَئِبٌ.....	ذَئِبٌ.....	ذَئِبٌ.....
.....
.....

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

(مُفِيدٌ - الْحَلِيبُ - غِذَاءٌ)



.....

(الْمُدِيرَةُ - نُورَةٌ - شَكَرْتُ)



.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ذ / ن)

أَخ.....

رَّة.....

نَ.....رَ

تَب.....

ضع اسم الإشارة المناسب (هَذَا / هَذِهِ) :



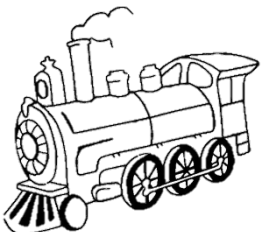
—

.....

.....



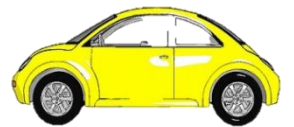
—



—

.....

.....

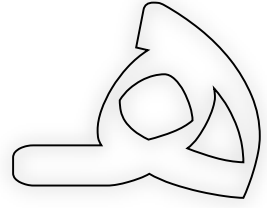


—

الدرس الأول :
حرفا (هـ)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



اكتب بخط جميل :

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....

هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....
هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....
هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي



انسخ الجملة مرتين بخط جميل وبالحرركات

...صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(هـ / هـ / هـ / هـ)

مِيَا.....

فِي.....

نَ.....ضَ

رَب.....

اقرأ الكلمة ثم اكتب المقطع الساكن كالمثال الأول :

مَسْجِدٌ

مَسْجِدٌ

.....

وَجْهٌ

.....

مَرْكَبٌ

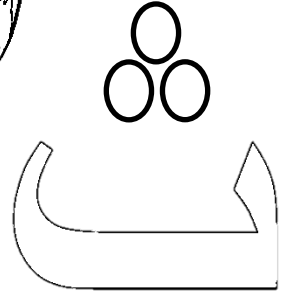
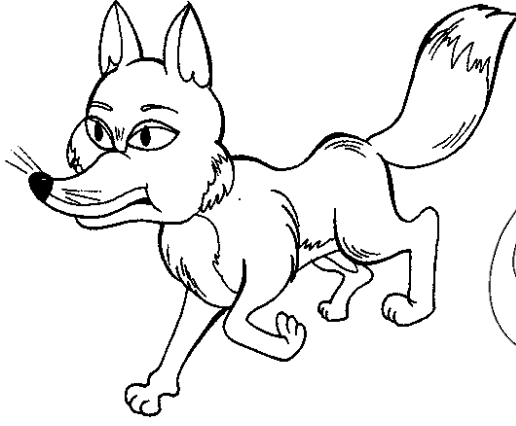
.....

أَلْهُو

الدرس الثاني :
حرف (ث)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



اكتب بخط جميل :

.....ثِي.....	.....ثُو.....	.....ثَا.....	.....ث.....	.....ثُ.....	.....ثَ.....
.....
.....
.....ث.....	.....ث.....	.....ث.....	.....ث.....	.....ث.....	.....ث.....
.....
.....
.....يَتَحَدَّثُ.....	.....مَثَلًا.....	.....كَثِيرًا.....	.....تَعَلَّبَ.....	.....	.....
.....
.....

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ث / ث / ث / ث)

.....وُبُّ

.....بَحْ

.....كَيِّرُ

.....يَتَحَدُّ

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

التركيب	التحليل			الكلمة
.....	لُعْبٌ
.....	أَلْهُو
.....	ثَلَاثٌ

اقرأ الكلمة ثم ضع حرف المد مع الحرف الممدود في المربع :

.....

أَبِيهِ

لَا

ثَلَاثٌ

.....

صَالِحٌ

.....

كَثِيرٌ

.....

خُرُوفٌ

.....

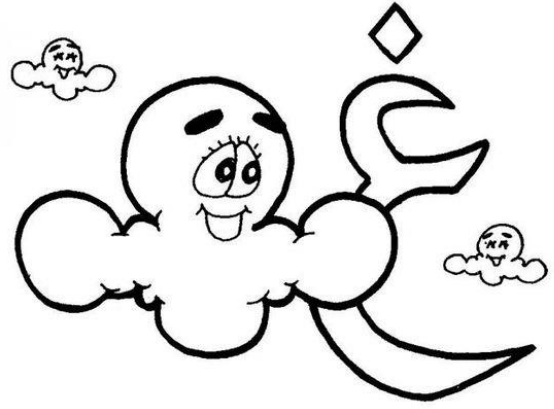
نُورَةٌ

الدرس الثالث :

حرف (غ)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



لون الحرف
والصورة



اكتب بخط جميل :

.....غِي.....غُو.....غَا.....غِ.....غُ.....غَ.....
.....
.....
.....غ.....	.....غ.....	.....غ.....	.....غ.....
.....		
.....		
.....فَرَاغ.....	.....بَلَّغ.....	.....صَغِير.....	.....غَزَالٌ.....
.....		
.....		

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(غ / غ / غ / غ)

فَرَا.....

بَلَّ.....

يَ.....وَصُّ

زَال.....

حلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

التركيب	التحليل			الكلمة
.....	غَزَالٌ
.....	غُيُومٌ
.....	وَقْتٌ

انسخ الجملة بخط جميل :



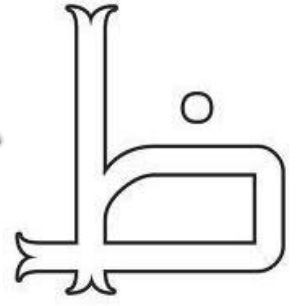
فِي كُرَّاسَتِي صُورَةُ غَزَالٍ صَغِيرٍ.....

.....
.....

الدرس الرابع :
حرف (ظ)



١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



اكتب بخط جميل :

ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....
.....
.....
ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....
.....
.....
مَحْفُوظٌ.....	يَحْفَظُ.....	مِظَلَّةٌ.....	ظَرْفٌ.....	.....	.....
.....
.....

الوحدة الخامسة : ألعابي وهواياتي

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية ثم اقرأ :

(ظ / ظ / ظ / ظ)

مَحْفُوءٌ.....

مِ.....لَّةٌ

يَحَافِ.....

رُفٌ.....

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

التركيب	التحليل			الكلمة
.....	ظَرْفٌ
.....	ظَلَمَ
.....	لُعْبَةٌ

انسخ الجملة بخط جميل :

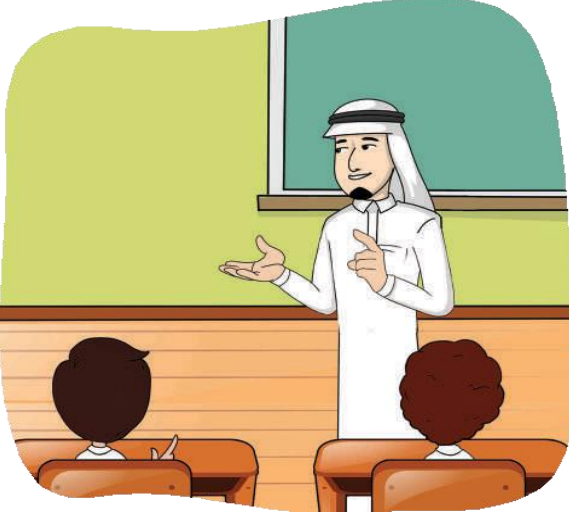
عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ.....



أَلْعَابُ يَاسِرٍ مَنظَرُهَا جَمِيلٌ.....



الدرس الأول : طَعَامٌ مُلَوَّثٌ



قَالَ الْمُعَلِّمُ :

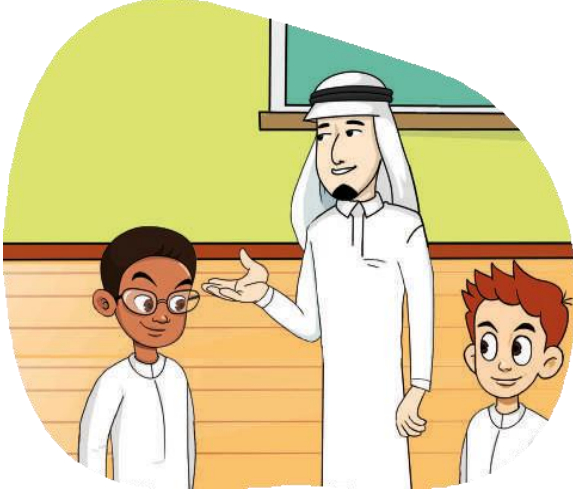
هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ

مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

استخراج من النص ما يلي :

.....	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ
.....	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ
.....	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ
.....	كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....	كَلِمَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَقْطَعٍ سَاكِنٍ

يتبع درس : طَعَامٌ مُلَوَّثٌ



صَالِحٌ :

مَا رَأَيْكَ يَا أُسْتَاذُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا

وَنَطْمِئِنَّ عَلَى صِحَّتِهِ؟

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل				التركيب
تَعْلَمُونَ
زَمِيكُمُ
يَرْقُدُ
رَأَيْكَ
أُسْتَاذُ

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

فِي

لَمْ

هُوَ

الْمُسْتَشْفَى؟

.....

أَحْسَنْتَ

يَا

صَالِحُ

.....

مُحَمَّدٌ

الْمُسْتَشْفَى

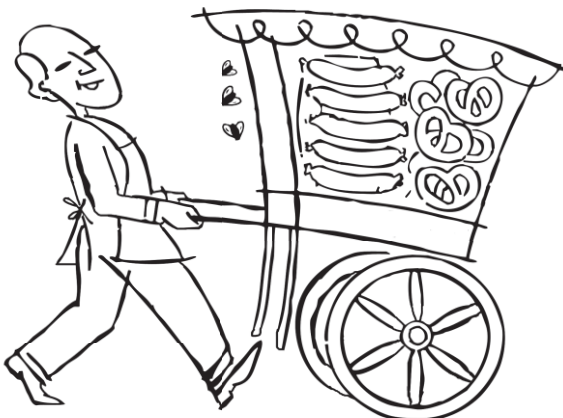
يَرْقُدُ

فِي

.....

صل الكلمة للصورة المناسبة ثم لونها :

(بَائِعُ جَوَالٍ)



ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- كَانَ يَشْكُو مُحَمَّدٌ مِنْ أَلَمٍ فِي :

(بَطْنِهِ / ضَرْسِهِ / عَيْنِهِ)

- اشْتَرَى مُحَمَّدٌ الطَّعَامَ الْمَلُوثَ مِنْ :

(الْمُقْصِفِ / الْبَاعَةَ الْجَوَالِينَ / صَدِيقِهِ) .

- الَّذِي طَلَبَ زِيَارَةَ مُحَمَّدٍ هُوَ :

(فَوَازٌ / الْمُعَلِّمُ / صَاحِحٌ)

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة	
		الْمُعَلِّمُ
		الْمُسْتَشْفَى
		الطَّعَامُ
		الشَّمْسُ
		الْبَاعَةُ

الدرس الثاني : فِيهِ شِفَاءٌ



عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا .

سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟



قَالَ صَالِحٌ :

إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى

لَأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا .

اكتب الكلمات التالية بالتنوين :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
عَسَل
طَعَام



اكتب الجملة بخط جميل :

صَالِحٌ : شُكْرًا يَا أُمَّي ، سَأَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

.....

حلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
الْمَنْزِلِ
سَأَلْتُهُ
صَالِحٌ

يتبع درس : فِيهِ شِفَاءٌ



الأم :

لا تَحْزَنِ يَا بُنَيَّ ، فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ

خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ ، ففِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ .

فَاللَّهُ يَقُولُ عَنِ الْعَسَلِ : (فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ) .

استخراج من النص :

كَلِمَةٌ مَبْدُوعَةٌ بِ (اِ) الْقَمْرِيَّة

كَلِمَةٌ مَبْدُوعَةٌ بِ (اِ) الشَّمْسِيَّة

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِ (هَاء) مَرْبُوطَةٌ

لاحظ الصورة ثم اكتب الكلمة المناسبة لها :



..... نُورَةُ التُّفَّاحَةِ



..... فَوَازُ التُّفَّاحَةِ



..... فَوَازُ الحَلِيبِ



..... نُورَةُ الحَلِيبِ

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

الْمَنْزِلِ

حَزِينًا

عَادَ

إِلَى

صَالِحٌ

.....

يَا

شُكْرًا

أُمِّي

.....

الدرس الثالث : عيادةُ المَرِيضِ



صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ .

مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي .

صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ .



مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ ، وَلَيْسَ دَوَاءً !

استخراج من النص :

.....	مَدِّ بِالْأَلِفِ	.....	لام قمرية
.....	مَدِّ بِالْيَاءِ	.....	لام شمسية
.....	تنوين ضم	.....	حرف مُشَدَّد



يتبع درس : عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ

وَلَا تَتَرَدَّدْ ، فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ .

مُحَمَّدٌ : شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي .



صَالِحٌ : أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ بِإِذْنِ اللَّهِ .

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
الْحَمْدُ
الْبَطْنِ
دَوَاءً

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

أَتَمَنَّى الْعَاجِلَ لَكَ الشُّفَاءَ

.....

صَدِيقِي شُكْرًا يَا لَكَ

.....

يَا صَدِيقِي سَلَّمَكَ اللَّهُ

.....

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
شمسية 	قمرية 	
		المَرِيضُ
		الدَّوَاءُ
		الطَّيِّبُ
		البَطْنُ
		الشِّفَاءُ

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
مُحَمَّدٌ
صَالِحٌ

صل الكلمة بما يناسبها من معنى :

- | | |
|----------------|------------------|
| (زِيَارَةٌ) | - (أَتَمَّنَى) |
| (أَحَبُّ) | - (الْعَاجِلُ) |
| (الْقَرِيبُ) | - (عِيَادَةٌ) |

الدرس الأول : السِّبَاق



قَالَ الْأَرَبُ :

مَا رَأَيْكَ أَيُّهَا الْبَطِيئَةُ

أَنْ نَتَسَابَقَ إِلَى طَرْفِ الْعَايَةِ؟

سَارَتِ السُّلْحَفَةُ بِيْطَةً وَصَبْرًا

دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ .

يتبع درس : السِّبَاق



قَالَ الْأَرْنَبُ : سَأَنَامُ قَلِيلًا

.....
ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسُّلْحَفَةِ لِأَنِّي الْأَسْرَعُ .





.....
اسْتَيْقَظَ الْأَرْنَبُ مَذْعُورًا

.....
وَرَأَى يَرْكُضُ ، لَكِنَّهُ لَمْ يَلْحَقْ

.....
بِالسُّلْحَفَةِ الَّتِي فَازَتْ بِالسِّبَاقِ .

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
 شمسية	 قمرية	
		السِّبَاقُ
		الأَرْزَبُ
		الْبَطِيئَةُ
		السُّلْحَفَاةُ

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

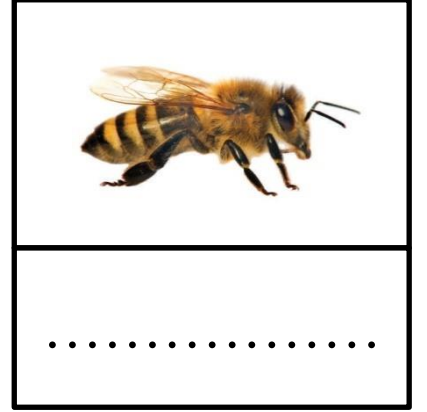
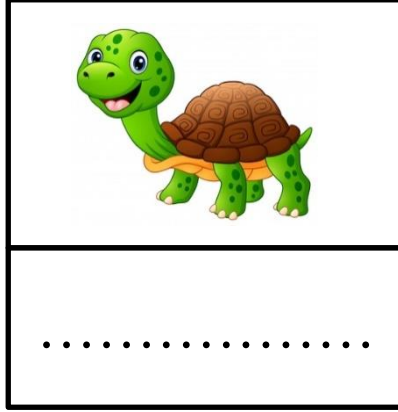
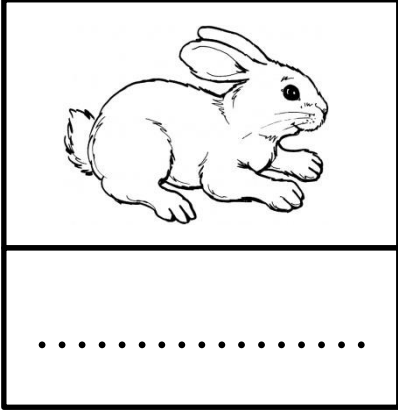
مَدْعُورًا الأَرْزَبُ اسْتَيْقَظَ

.....

وَصَبْرٍ سَارَتِ السُّلْحَفَاةُ بِبُطْءٍ

.....

اكتب أسماء الحيوانات .



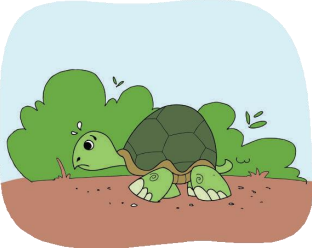
اختر المعنى الصحيح للكلمة :

- يَرْكُضُ : (يَجْرِي / يَتَوَقَّف)
- مَذْعُورًا : (ضَاحِكًا / خَائِفًا)
- طَرَفٌ : (نِهَآيَةٌ / وَسَطٌ)

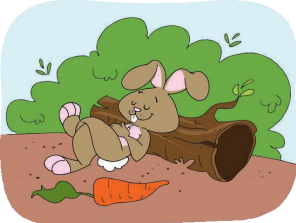
صل الجملة للصورة المعبرة لها .



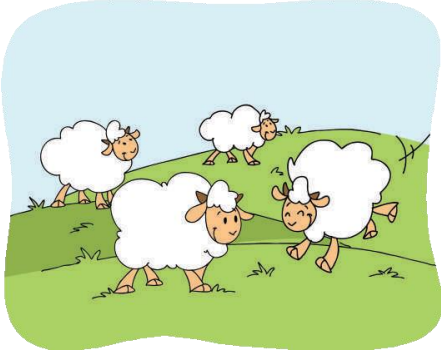
سَأْنَامٌ قَلِيلًا ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسُّلْحَفَةِ



اسْتَيْقِظَ الْأَرْنبُ مَذْعُورًا



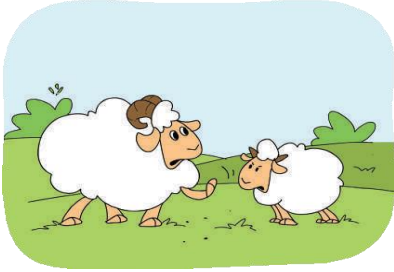
سَارَتِ السُّلْحَفَةُ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ



الدرس الثاني : الْخُرُوفُ وَالذُّب

خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً .

لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .



نَادَاهُ الْكَبِشُ : لَا تَبْتَعِدْ

رَدَّ الْخُرُوفُ : لَا شَأْنَ لَكَ بِي ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أُدَافِعَ عَنِ نَفْسِي .

استخرج من النص كلمة بها :

.....	مَدِّ بِالْأَلِفِ	.....	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ
.....	مَدِّ بِالْيَاءِ	.....	هَاءٌ مَرْبُوطَةٌ
.....	مَدِّ بِالْوَاوِ	.....	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ



يتبع درس : الأخرُوفُ والذئبُ

أَبْتَعَدَ الأَخْرُوفُ عَنِ القَطِيعِ ، وَفَجَأَةً رَأَى ذئبًا

.....

كَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ شَجَرَةٍ .



.....

فَرِحَ الذئبُ عِنْدَمَا رَأَى الأَخْرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ .

.....

.....

استخراج من النص كلمة بها :

تاء مَرْبُوطَةٌ	.....	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	.....
هاء مَرْبُوطَةٌ	.....	مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	.....
ألف مَقْصُورَةٌ	.....	تَنْوِينٌ فَتْحٌ	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كَانَتِ الْأَعْنَامُ تَسِيرُ إِلَى : (الْمَرْعَى / السُّوقِ)
- قَالَ الْكَبْشُ لِلْخُرُوفِ الصَّغِيرِ : (إِذْهَبْ / لَا تَبْتَعِدْ)
- كَانَ الذُّبُّ يَخْتَبِئُ خَلْفَ : (صَخْرَةٍ / شَجَرَةٍ)

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
 شَمْسِيَّة	 قَمَرِيَّة	
		الْخُرُوفُ
		الْكَبْشُ
		الذُّبُ
		الشَّجَرَةُ

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
شَجَرَةٌ
ذُبُّ

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

الْمَرَعَى

خَرَجَتِ

إِلَى

الْأَغْنَامُ

.....

عَنِ

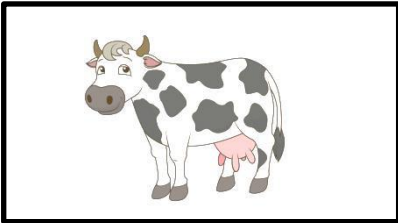
ابْتَعَدَ

الْخُرُوفُ

الْقَطِيعِ

.....

اكتب أسماء الحيوانات .



.....

.....

.....

حوّل كالمثال الأول :

خَافَ الْخُرُوفُ .

- الْخُرُوفُ خَافَ .

- الذُّبُّ هَجَمَ .

- الْأَغْنَامُ تَسِيرُ .

- الذُّبُّ فَرِحَ .

.....

.....

.....

الدرس الثالث : تَعَلَّمْتُ دَرْسًا

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا



يَنْقُضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ النَّسْرَ



حَلَقَ عَالِيًا

وَأَنْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا

فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا ، لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .



يتبع درس : تَعَلَّمْتُ دَرَسًا

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَى دِيكًا قُرْبَ الْحَظِيرَةِ فَانْقَضَ عَلَيْهِ .

.....

حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الدَّيْكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ .

.....

صَاحَ الدَّيْكَ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ



وَهَجَمَتْ عَلَى الْغُرَابِ تَنْقُرُ جَنَاحَيْهِ وَقَدَمَيْهِ .

.....

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل				التركيب
الْغُرَابُ
الْيَوْمِ
هَجَمَتْ

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
نَسْر
دِيك

أدخل (ال) على الكلمات ثم حدد نوعها بوضع علامة (√)

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة مع (ال)	الكلمة
شمسية 	قمرية 		
		غُرَابُ
		دِيك
		حَظِيرَة
		تُعْبَان

أعد ترتيب الجمل لتكون نصاً :

فَيُطْعِمُ صِغَارَهُ .	
يُعَادِرُ الْعُصْفُورَ عَشَّهُ .	
ثُمَّ يَعُودُ إِلَى عَشِّهِ حَامِلاً الطَّعَامَ	

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

النَّسْرَ

أَنَّ

الْغُرَابُ

فَكَرَّ

يُقَلِّدُ

.....

هَجَمَتْ

الْغُرَابِ

الدَّجَاجَاتُ

عَلَى

.....

اكتب أسماء الحيوانات .



.....

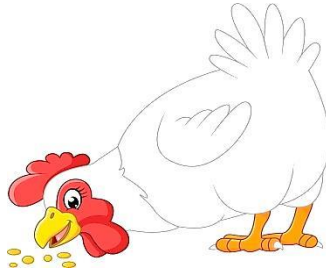


.....



.....

عبر عن الصورة بجملة تامة .



.....

الدرس الأول : فَوَازُ وَشَهْرُ رَمَضَانَ



عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ .

طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ .

قَالَ الْأَبُ : مَا تَزَالُ صَغِيرًا يَا بُنَيَّ .

رَدَّ فَوَازٌ قَائِلًا : أَرْجُوكَ يَا أَبِي ، دَعْنِي أُحَاوِلُ .



فَقَالَ الْأَبُ : حَسَنًا يَا بُنَيَّ .

يتبع درس : فَوَازٌ وَشَهْرُ رَمَضانَ



اسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ .



وَبَعْدَ ذَهَابِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ شَعَرَ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ .



فَاتَّجَهَ إِلَى الْمَقْصِفِ وَاشْتَرَى وَجِبَةَ غِذَائِيَّةً وَأَكَلَهَا .

استخراج من النص كلمة بها :

.....	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	.....	لَامٌ قَمَرِيَّةٌ
.....	تَنْوِينٌ ضَمٌّ	.....	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ
.....	تَنْوِينٌ فَتْحٌ	.....	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل					التركيب
شَهْرٌ
رَمَضَانَ
اسْتَيْقَظَ

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

شَهْرٌ	عَلِمْتُ	بِدُخُولِ	رَمَضَانَ	الْأُسْرَةَ
--------	----------	-----------	-----------	-------------

.....

صنف الكلمات حسب الجدول الآتي :

(الْأُسْرَةُ) (أَبِيهِ) (ذَهَابِهِ) (وَجَبَةً) (فَاتِحَةً) (غَدَائِيَّةً)

هاء مربوطة	تاء مربوطة
.....
.....
.....

الدرس الثاني : ضيف جديد



دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ ،

فَرَأَتِ التِّلْمِيذَاتُ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ .

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَا الْأَمْرُ ؟

أَجَابَتْ نُورَةُ : زَمِيلَاتِي يُبَارِكْنَ لِي

يَا أُسْتَاذَةَ ، فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْلُودًا .

يتبع درس : ضَيْفٌ جَدِيدٌ

المُعَلِّمَةُ : مُبَارَكٌ يَا نُورَةَ ، سَأَزُورُ أُمَّكَ ، وَأُبَارِكُ لَهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

وَفِي نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ ، وَبَارَكَتْ لَهَا



الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ ، وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً .

حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل				التركيب
زَمِيلَاتِي
أُسْتَاذَةٌ
يُبَارِكُنَ
الْأُسْبُوعِ

استخراج من النص كلمة بها :

.....	مَدِّ بِالْأَلْفِ	.....	لَامَ قَمَرِيَّةٍ
.....	مَدِّ بِالْوَاوِ	.....	لَامَ شَمْسِيَّةٍ
.....	مَدِّ بِالْيَاءِ	.....	تَاءَ مَفْتُوحَةٍ

حدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

نوع (ال) في الكلمة		الكلمة
 شَمْسِيَّةٌ	 قَمَرِيَّةٌ	
		التُّمَيْذَاتُ
		المُعَلِّمَةُ
		الضَّيْفُ
		المَوْلُودُ

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
مَوْلُودٌ
هَدِيَّةٌ

الدرس الثالث : الشجرة الحزينة

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ تَجْمَعُ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ .



وَيَيْنَمَا كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَتْ

لَا حَظَّ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي وَقَالَ :

لِمَاذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ ؟

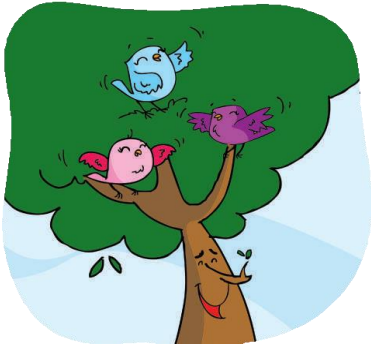
حل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

التركيب	التحليل				الكلمة
.....	الأطفال
.....	يلعبون
.....	تبكين

يتبع درس : الشجرة الحزينة

قالت الشجرة : جميعكم تلعبون ، وأنا لا أستطيع الحركة .

فكر العصفور في طريقة يسعد بها الشجرة .



نادى العصفور أصدقاؤه ،

وأخذت العصافير تتراقص فوق الشجرة حتى تحركت أغصانها .

فرحت الشجرة وقالت : شكراً لك أيها العصفور اللطيف .

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة :

الْعُصْفُورُ

لَكَ

أَيُّهَا

شُكْرًا

اللَّطِيفُ

.....

نَادَى

الْعُصْفُورُ

أَصْدِقَاءَهُ

.....

حول كالمثال الأول :

- قرأ مُحَمَّدٌ . (قرأتُ سارة) .
- وَقَفَتِ التُّلَمِيذَاتُ . التَّلَامِيذُ .
- ضَحِكَ فَوَّازٌ . نُورَةٌ .
- نَادَى يَاسِرٌ أَصْدِقَاءَهُ . أَخْلَامٌ صَدِيقَاتِهَا .

أدخل (ال) على الكلمات التالية:

.....	أَطْفَالٌ
.....	عِيدٌ
.....	حَدِيقَةٌ