

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي

www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة



حمل التطبيق من هنا

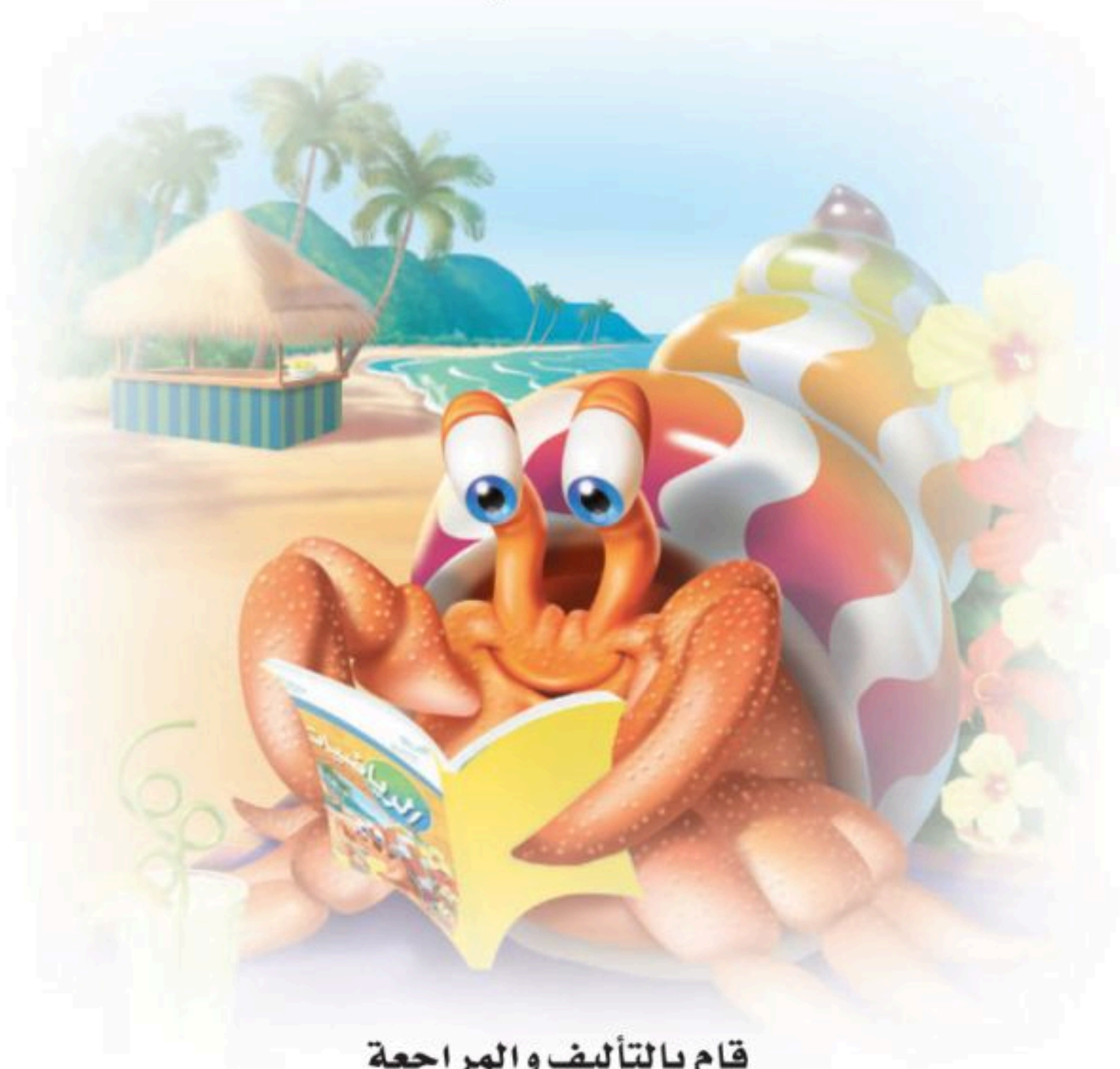




الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الرياضيات الصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول./ وزارة التعليم.
الرياض ، ١٤٤٥هـ .
٨٨ص ٢١؛ ٢٧,٥ سم
ردمك : ٩-٦٤٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨
١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٤٥/١٦٩٠٨

رقم الإيداع : ١٤٤٥/١٦٩٠٨

ردمك : ٩-٦٤٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف
يدرس الطالب في هذا الصف الأشكال الهندسية والأنماط.
يحدد الطالب الأشكال الهندسية والأنماط التي يراها على الغلاف.



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"



ien.edu.sa

أعضاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الأعداد حتى ٥



أستكشفُ

كَمْ غَزَالًا فِي الصُّورَةِ؟ **اثنان**
كَمْ عَيْنًا فِي الصُّورَةِ؟ **أربعة**

المُفْرَدَاتُ

| | |
|--------|-------|
| أعدُّ | اثنان |
| العددُ | ثلاثة |
| صفرٌ | أربعة |
| واحدٌ | خمسة |

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ أشياء مختلفة، فمثلًا أسأله: كم فتجانًا على المنضدة؟ كم تفاحة في الطَّبِق؟ كم كتابًا على الرفِّ؟

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وأتعلّم فيه عدّ الأعداد حتى ٥ وقراءتها وكتابتها، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معًا.

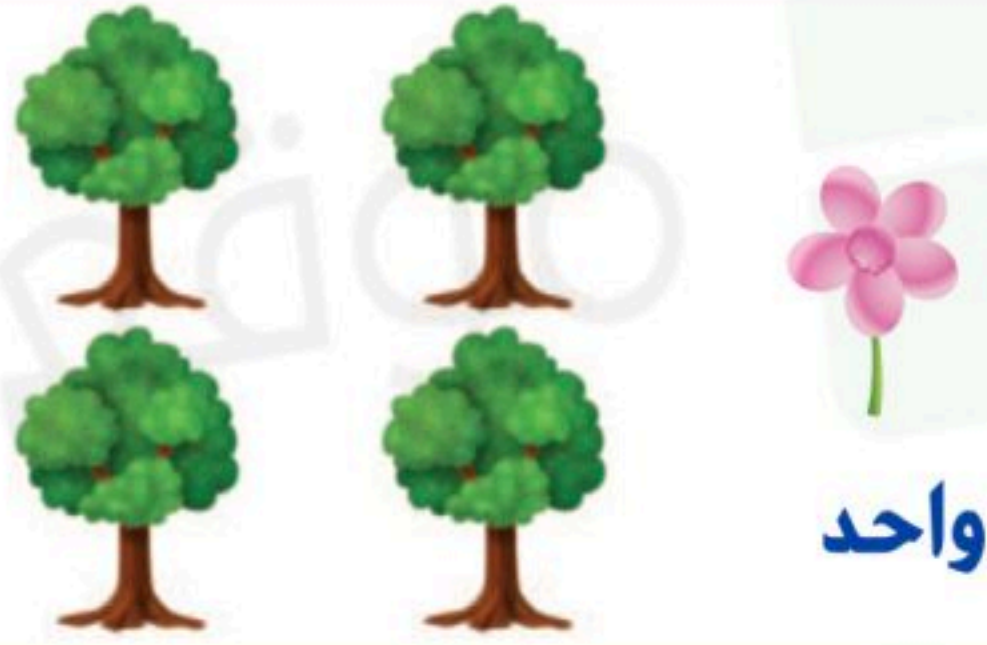
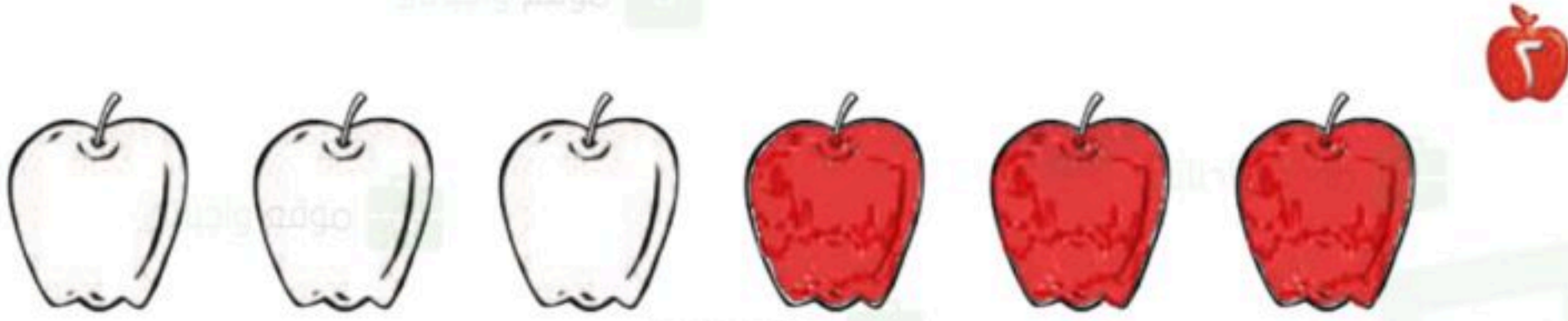
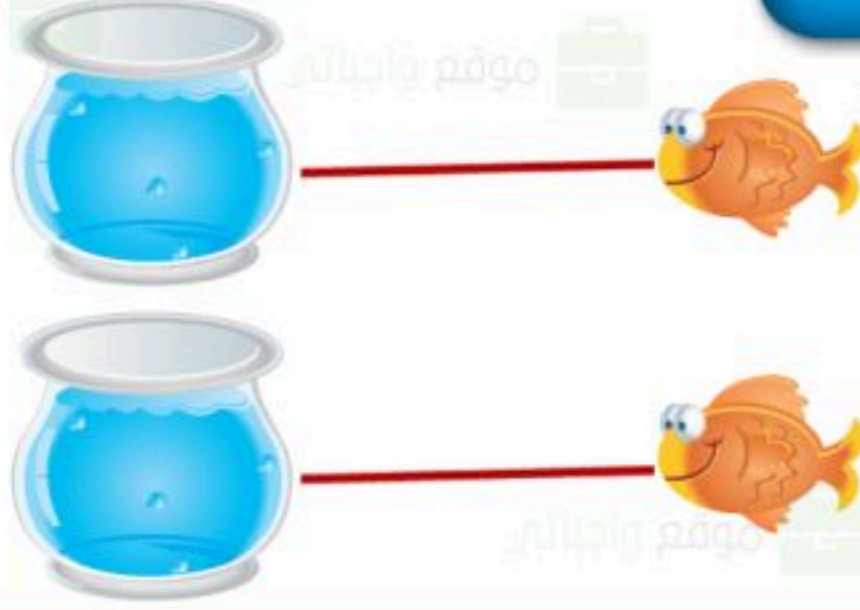
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

رابط الدرس الرقمي



www.len.edu.sa

التهيئة



للمعلم :

- ١- يصل الطالب بخط بين الأشياء المتقابلة .
- ٢- يلون الطالب ٢ تفاحات.
- ٣- يعد الطالب الزهرات ، ثم يرسم زهرة جديدة.
- ٤- يعد الطالب الكرات ، ثم يرسم كرتين جديدتين.

الأعداد ١، ٢، ٣

١-٢

رابط الدرس الرقمي



www.len.edu.sa



فكرة الدرس

أعد الأعداد ١، ٢، ٣ وأسميها
وأميزها باستعمال أشياء
ملموسة ورؤوس توضيحية

المفردات

أعد

واحد

اثنان

ثلاثة



٣

اثنان



٦

ثلاثة



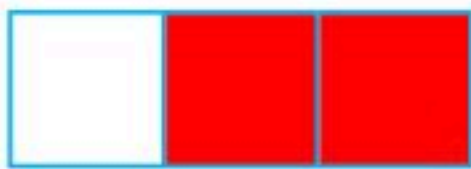
١

واحد



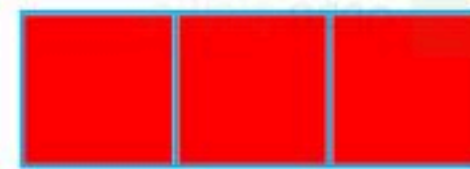
٥

اثنان



٤

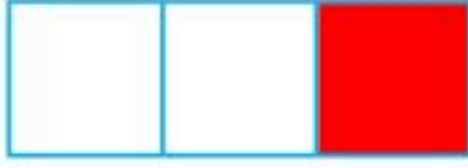
ثلاثة



للمعلم :

٥-١ يتعرف الطالب الأشياء في الصورة، ويعدّها. ثم يلون مربعات حسب عددها وينطق العدد.

واحد



ثلاثة



اثنان



اثنان



ثلاثة



واحد



نشاط منزلي

اجمع أشياء، مثل: أقلام، أو مساطر، أو أوراق. ثم اطلب إلى طفلك أن يكون مجموعات من (عنصر واحد، وعنصرين، وثلاثة عناصر) ثم يعدّها.



للمعلم :

١١-٦ يتعرّف الطالب الأشياء في صورتين، ويعدّها. ثم يلوّن مربعات بحسب عددها وينطق العدد.

قراءة الأعداد ١، ٢، ٣، وكتابتها

٢-٢

رابط الدرس الرقمي



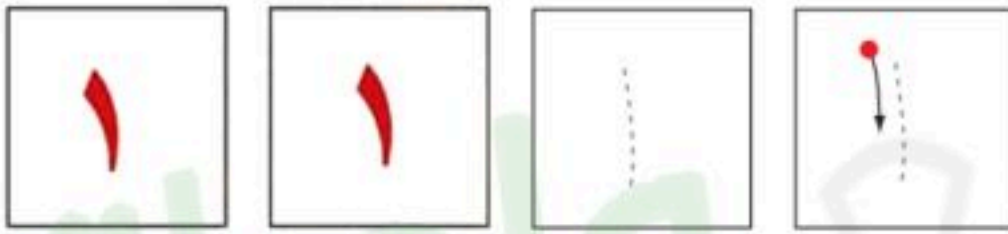
www.ien.edu.sa

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ١، ٢، ٣،
وأكتبها.

المفردات

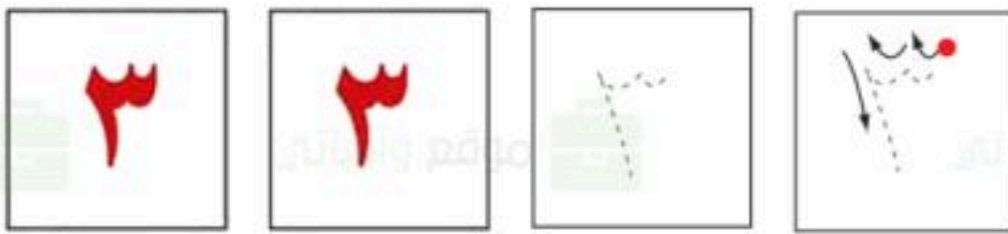
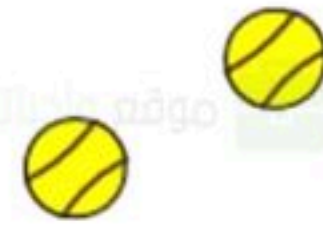
العدد



واحد



اثنان

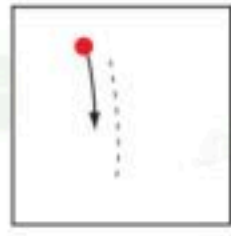
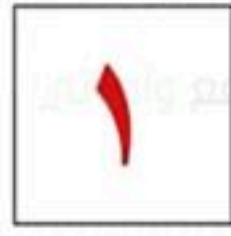


ثلاثة



للمعلم :

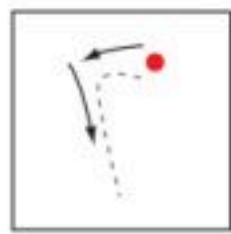
- ١- يرسم الطالب فراشة ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ١.
- ٢- يرسم الطالب كرتين ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٢.
- ٣- يرسم الطالب ثلاث زهرات ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٣.



واحد



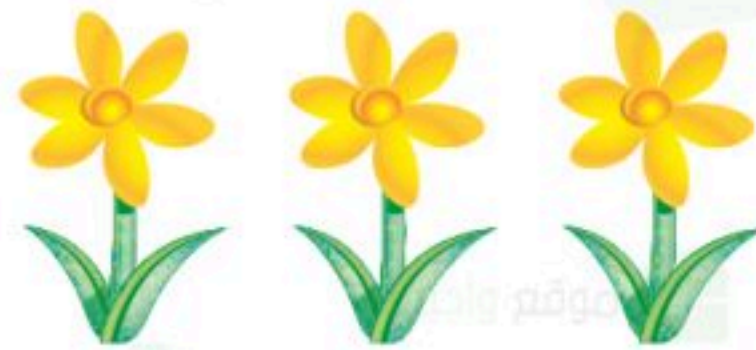
ثلاثة



اثنان



ثلاثة



اثنان



نشاط منزلي

كوّن ثلاث مجموعات؛ إحداها (٣ ملاعق) والأخرى (كوبان)، والثالثة (طبق واحد)، ثم اطلب إلى طفلك أن يعدّها، ثم يكتب العدد.



للمعلم :

٤-٨ يعدّ الطالب الأشياء، ثم ينطق العدد ، ويكتبه ثلاث مرات.



العددان ٤ ، ٥

٣-٢

فكرة الدرس

أعد العديين ٤، ٥،
وأسميهما، وأميزهما
باستعمال أشياء ملموسة،
ورسوم توضيحية

المفردات

أربعة

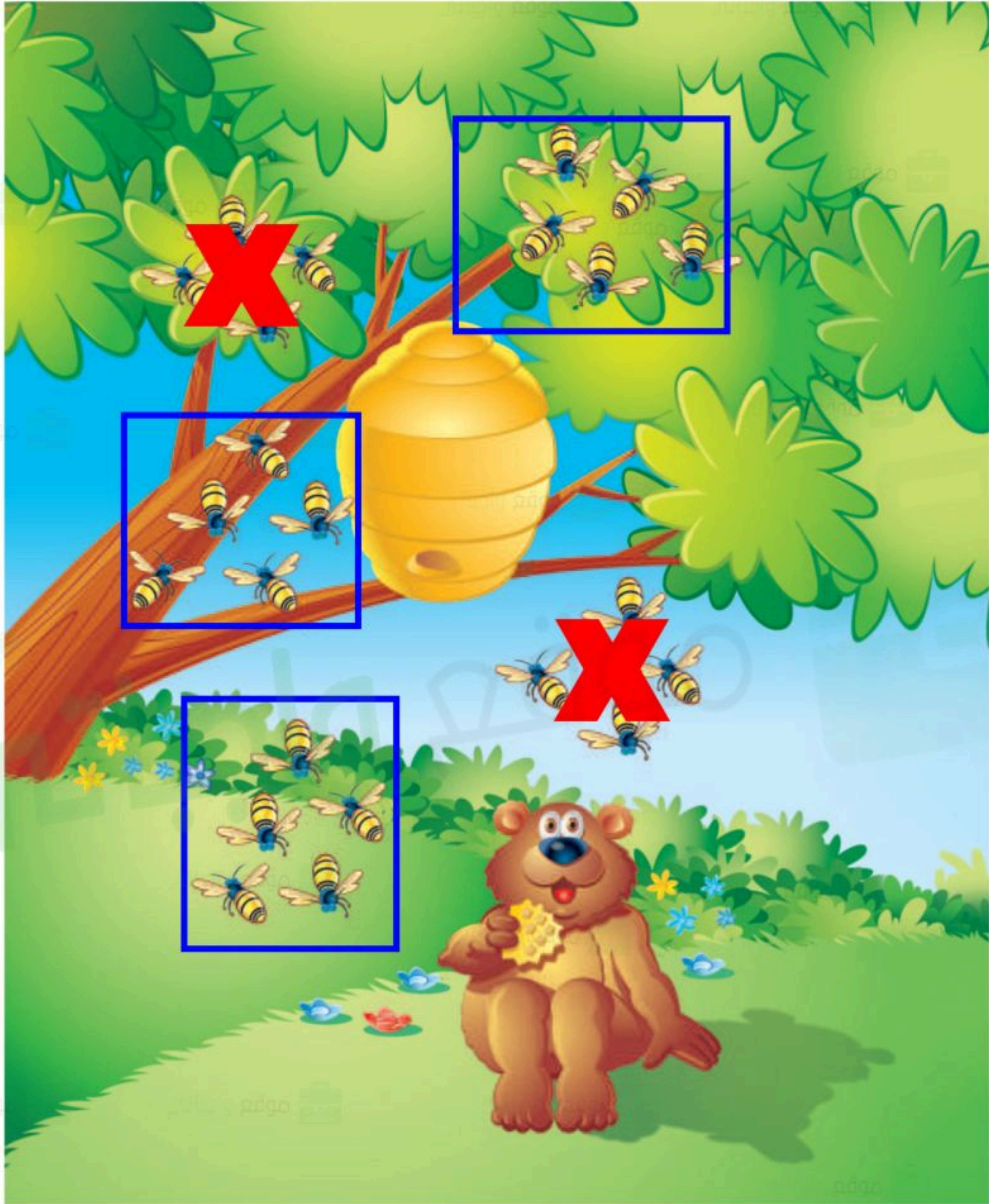
خمسة



للمعلم :

- 1- يرسم الطالب ٤ فواكه على الشجرة.
- 2- يستعمل الطالب قطعاً ملونة، ويضع ٥ منها على الشجرة، ثم يرسم دوائر بقدرها.

٣٠ الفصل ٢ : الأعداد حتى ٥



نشاط منزلي

سَاعِدْ طِفْلَكَ عَلَى جَمْعِ بَعْضِ الْأَدْوَاتِ فِي الْمَنْزِلِ مِثْلَ: الْمَلَاعِقِ، الْأَكْوَابِ، الْأَقْلَامِ، ... ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يُكَوِّنَ مِنْهَا مَجْمُوعَاتٍ مِنْ (٤، ٥) عُنَاصِرٍ، ثُمَّ يَعْجِبْهَا.



للمعلم :

٣- يُعَدُّ الطَّالِبُ النِّحْلَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ يَنْطِقُ الْعَدَدَ. وَيَحْوِطُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مَكُونَةٍ مِنْ ٥ نِحْلَاتٍ، وَيَضَعُ عَلَامَةَ X عَلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مَكُونَةٍ مِنْ ٤ نِحْلَاتٍ.

اختبار مُنتَصِفِ الفَصْلِ
الدَّرُوسُ ١ - ٣



١

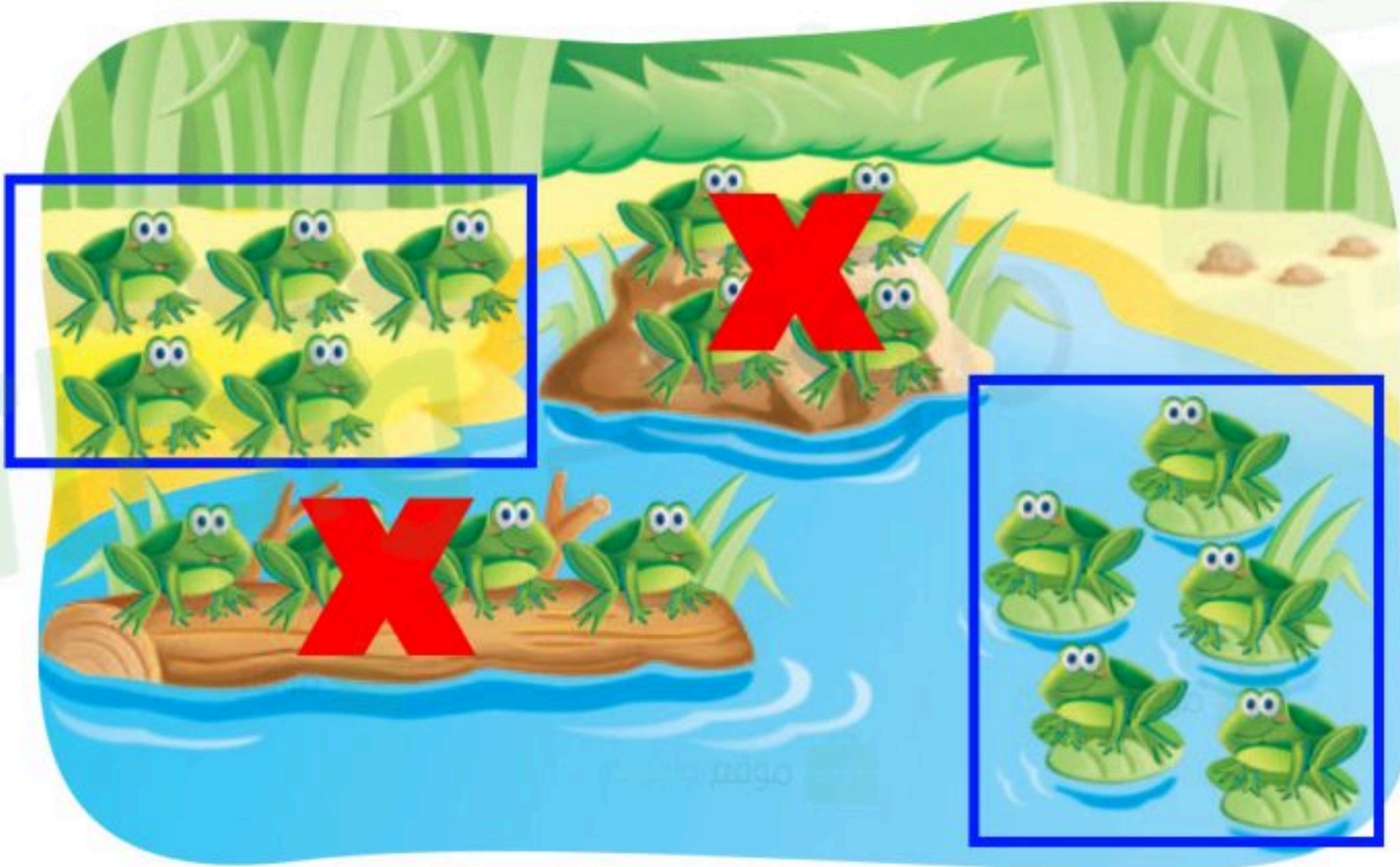


٣

ثلاثة



٢



٢

اثنان

٣



للمعلم :

- ١- يعدُّ الطالب الأشياء، وينطق العدد. ثم يلوّن مربعات حسب عددها ويكتب العدد.
- ٢- يعدُّ الطالب الضفادع في كل مجموعة. ثم يُحوط المجموعة المكونة من ٥ ضفادع، ويضع علامة X على كل مجموعة مكونة من ٤ ضفادع.
- ٣- يعدُّ الطالب النحل، وينطق العدد. ثم يكتبه.

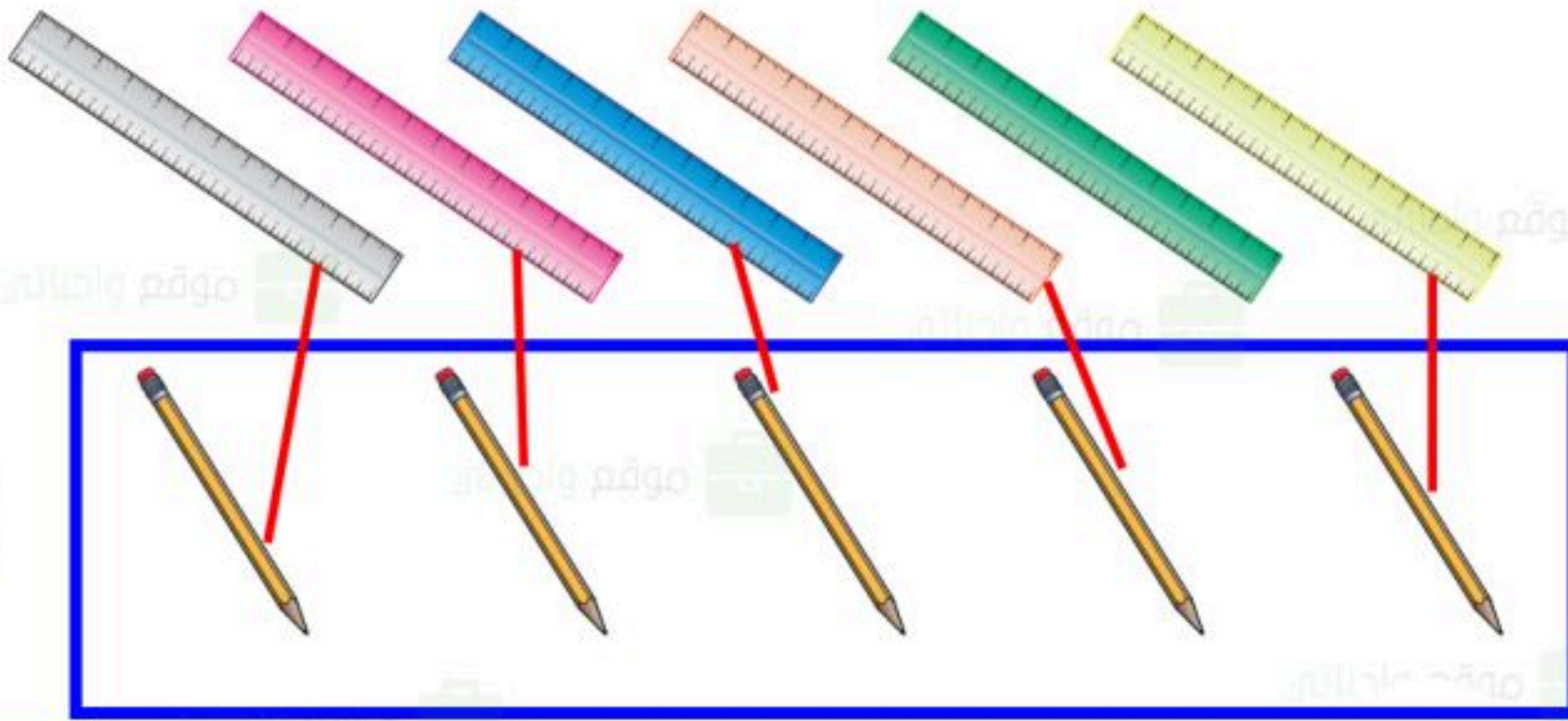
مراجعة تراكمية



مراجعة تراكمية

الفصلان ١، ٢

١

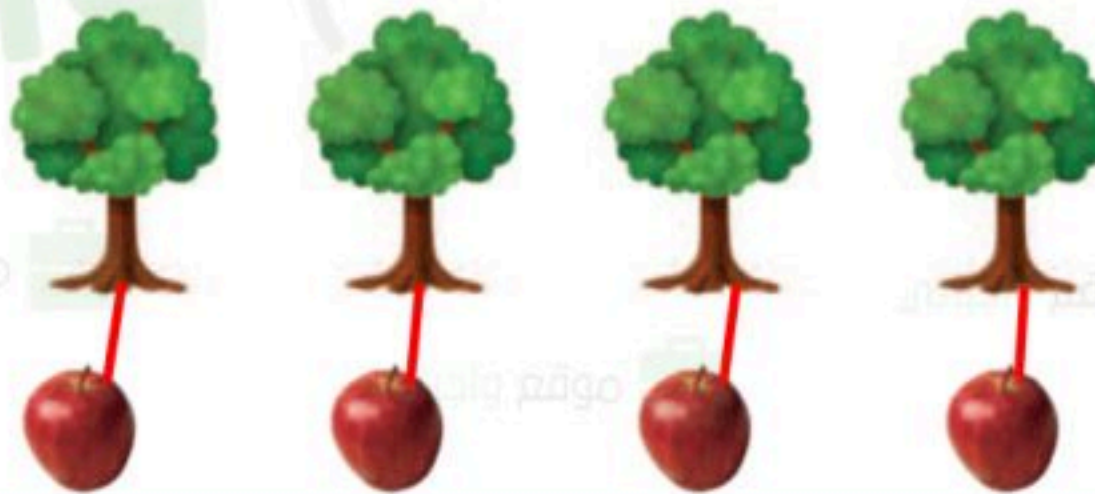


أقل من



٣ ٢ ١

يساوي



٣

٢

اثنان



٤

للمعلم :

- ١- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "أقل من": ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٢- يعدُّ الطالب الخراف، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الخراف.
- ٣- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "يساوي".
- ٤- يعدُّ الطالب الأوراق، ثم ينطق العدد. ويكتبه.

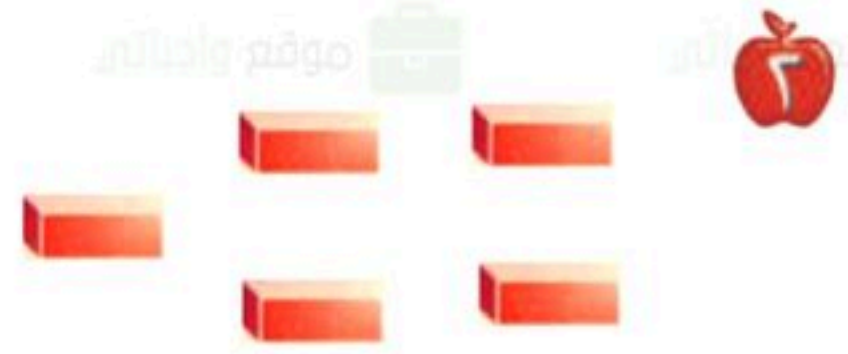
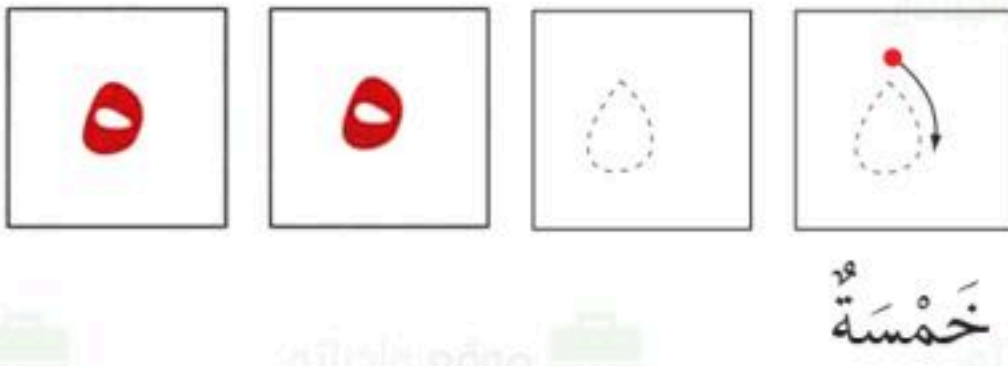
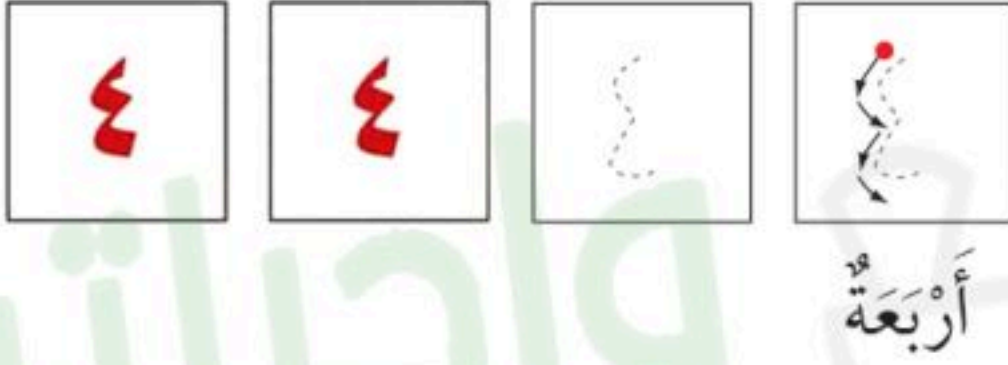
قراءة العددين ٤، ٥، وكتابتها

٤-٢



فكرة الدرس

أقرأ العددين ٤، ٥،
وأكتبهما



للمعلم :

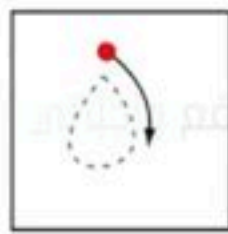
- 1- يرسم الطالب أربعة ، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.
- 2- يرسم الطالب خمس ، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.

٣



أربعة

٤



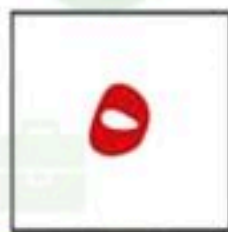
خمسة

٥



أربعة

٥



خمسة

٧



أربعة

نشاط منزلي

ساعد طفلك على تكوين مجموعات من (٤ ، ٥) أشياء مستعملًا حبات المعكرونة أو الأرز، ثم اطلب إليه عد عناصر كل مجموعة وكتابة العدد أكثر من مرة.



للمعلم :

٧-٣ يعد الطالب الأشياء، ثم ينطق العدد ويكتبه ثلاث مرات.

الدرس ٤ : قراءة العددين ٤ ، ٥ ، وكتابتها

Ministry of Education
2024 - 1446

٥-٢

رابط الدرس الرقمي



www.len.edu.sa

أخز المسألة

برسم صورة



فكرة الدرس

أعد الأعداد
١، ٢، ٣، ٤، ٥، وأسماها،
وأميزها باستعمال
الرسم التوضيحية.

أرسم

خمسة

للمعلم :

يصل الطالب بخط بين كل حلقة صيد وبطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بطة تم صيدها. ثم أسأله : ما عدد البطات التي تم صيدها ؟

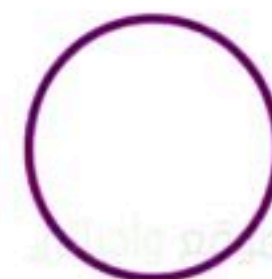
٣٦ الفصل ٢ : الأعداد حتى ٥



أرسم



اثنان



نشاط منزلي

درب طفلك على حل المسائل من خلال الأنشطة المتكررة في حياته اليومية؛ كأن تطلب إليه أن يساعدك على عمل قائمة لمشترياتك برسم صور بعدد كل حاجة تريدها من المتجر.



للمعلم :

يصل الطالب بخط بين حلقة الصيد وبطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بطة لم يتم صيدها، وأسأله: ما عدد البطات التي لم يتم صيدها؟



قراءة العدد (صفر)، وكتابته

٦-٢

رابط الدرس الرقمي



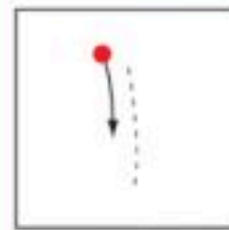
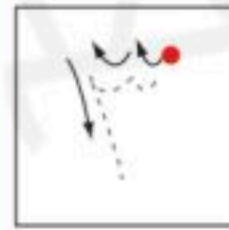
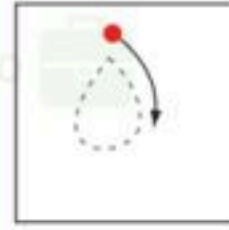
www.len.edu.sa

فكرة الدرس

أقرأ العدد (صفر)، وأكتبه

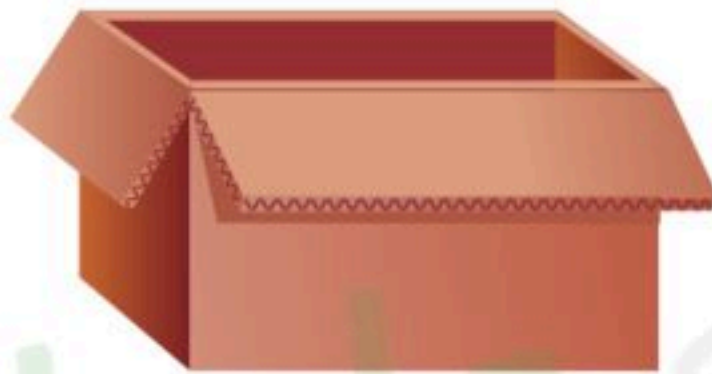
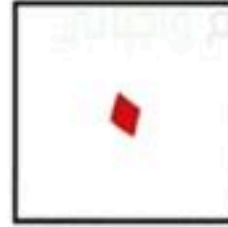
المفردات

صفر



للمعلم :

٦-١ يعدّ الطالب الكرات في كل وعاء، ثم ينطق العدد ويكتبه.



نشاط منزلي

مستعملاً صورة لمجموعة من الحيوانات والطيور الأليفة مثل: الخروف، الماعز، الدجاجة، البقرة، اطرح على طفلك أسئلة يكون جوابها صفراً مثل: ما عدد الجمال في الصورة؟



للمعلم :

- ٧-٨ يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء .
- ٩-١٠ يكتب الطالب عدد القطط في الصندوق.
- ١١-١٢ يكتب الطالب عدد الخراف في العربة .

الْعَبُ مَعَ الْعَدِّ

أَعْدُ

هَيَّا بِنَا
فَلْنَلْعَبْ

الْبِدَايَةُ

الْنَهَايَةُ

للمعلم :

- اذكر قواعد اللعبة للطلبة، ثم اطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:
- العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- يختار أحد اللاعبين  ، ويستعمل الطالب الآخر .
- ألقِ .
- حرِّك مكعبك عددًا من المربعات بمقدار العدد الظاهر على المكعب المرقم.
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أحمر تأخذ .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أزرق تُرْجِع .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أصفر، ينتقل الدور إلى اللاعب الآخر.
- وعندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، يربح اللاعب الذي لديه عدد أكثر من .

مواد اللعبة



(مرقم من ٠ إلى ٥)

اختبار الفصل ٢



1

4

3

6

3

للمعلم :

- ١- يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء.
- ٢- يصل الطالب بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم يكتب عدد عناصر كل مجموعة، ويحوط المجموعة الأكبر.
- ٣- يقرأ الطالب الأعداد حتى ٥، ويلون من الكرات حسب العدد المكتوب تحتها، ثم يكتب الأعداد حتى ٥.

الاختبار التراكبي
الفصلان ٢، ١



٤



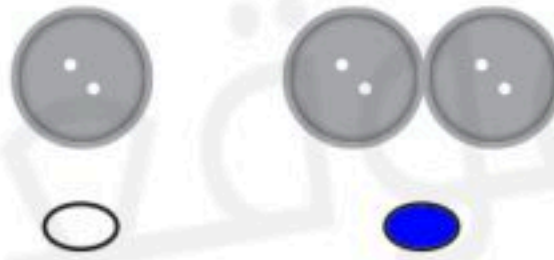
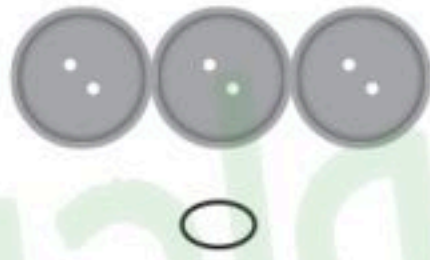
٤



٣



١



٣



٤



للمعلم:

- ١- ينظر الطالب إلى العدد (٤)، ويظلل المجموعة التي فيها (٤).
- ٢- ينظر الطالب إلى مجموعة الطيور ويعدّها، ويظلل العدد الذي يدل على عدد الطيور.
- ٣- ينظر الطالب إلى المربعات ويعدّها، ويظلل مجموعة الأزوار التي لها نفس العدد من المربعات.
- ٤- يظلل الطالب المجموعة التي فيها العدد نفسه من الورد وأباريق الماء.



٥



○

○

●



٦



○

○

●



٧

٢

١

٠

●

○

○



٨

٣

٢

١

○

●

○

للمعلم:

- ٥- ينظر الطالب إلى الأسماك ويعدها، ثم يوجد مجموعة الأسماك التي فيها عدد أقل ويظل ○ تحتها.
- ٦- ينظر الطالب إلى النجمة، ثم يوجد النجمة التي لها الحجم نفسه ويظل ○ تحتها.
- ٧- ينظر الطالب إلى العدد (١)، ثم يظل العدد الذي يزيد عليه بمقدار واحد.
- ٨- يعدّ الطالب القطط، ثم يظل العدد الذي يدل على عددها.

