

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbby.org](http://www.ktbby.org)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها، شرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، أوراق عمل، نماذج اختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

# الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإتباع

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية- الأول الابتدائي: الفصل الدراسي الأول./  
وزارة التعليم . - الرياض، ١٤٤٢هـ.

٥٨ ص؛ ٢١ × ٢٥ سم

ردمك : ٥-٨٧٢-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية - ٢ - التعليم الابتدائي -  
السعودية أ. العنوان

١٤٤٢ / ٥٥٥٦

ديوي ٢١٤

رقم الإيداع : ١٤٤٢ / ٥٥٥٦

ردمك : ٥-٨٧٢-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](https://fb.ien.edu.sa)

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية  
السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه صوتياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية  
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، وتكمن أهمية مادة التوحيد في أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل. وقد رُوِيَ في هذا الكتاب ما يلي:

- أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.
- خامساً:** تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للاختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.

**الفاضل معلم المادة:**

**الفاضلة معلمة المادة:**

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

## أخي الكريم : ولي أمر الطالب / الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.  
والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك كَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه





## (الفقه والسلوك)

### الوحدة الأولى: تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

٣٤	مَحَبَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِعَاذَةُ بِالْبِسْمَةِ	الدرس الأول
٣٩	العِنَايَةُ بِالمُصْحَفِ	الدرس الثاني

### الوحدة الثانية: سِيرَةُ النَّبِيِّ ﷺ

٤٤	التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ	الدرس الثالث
٤٧	رَحْمَتُهُ ﷺ	الدرس الرابع

### الوحدة الثالثة: السَّلَامُ

٥٢	البَدْءُ بِالسَّلَامِ	الدرس الخامس
٥٤	رَدُّ السَّلَامِ	الدرس السادس



ثَانِيًا

الفِضَّةُ وَالسُّلُوكُ



# الوحدة الأولى



## تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفِ عَلَى عِظَمِ أَجْرِ قَارِي الْقُرْآنِ.
- امْتِثَالِ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- تَطْبِيقِ الْإِسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- تَوْضِيحِ جَوَانِبِ الْعِنَايَةِ بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمَ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مِتَابَعَةِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارَ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ ( آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثِ شَرِيفٍ، نَصِّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ/ الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْرِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة



## نُعَظُّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَنُحِبُّهُ

فَشَاهَدَ طِفْلاً يَعْبَثُ



تَوْضِئاً عُمُرُتَهُمْ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى



جَلَسَ عُمُرُ



بِرْفِقٍ مِنَ الطِّفْلِ وَوَضَعَهُ عَلَى



، فَأَخَذَ عُمُرُ



بِجَانِبِ وَالِدِهِ بِأَدَبٍ وَ إِلَى قِرَاءَتِهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

أَحِبُّ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ لِأَنَّهُ :

يَزِيدُ حَسَنَاتِي

قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : «مَنْ قَرَأَ حَرْفاً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ  
فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا»<sup>(١)</sup>

كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى



(١) أخرجه الترمذي (٢٩١٠).

لا أَلْهُو وَلَا أَتَكَلَّمُ  
أثناء تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ

أَسْتَمِعُ وَأُنصِتُ  
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



## نشاط ١

أَلُوْنُ الصُّوْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَعْبِرُ شَفْهِياً  
عَنْ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



أَنَا





١ أخطُّ بِقَلَمِي عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُنْقَطَةِ:

◀ أَنَا أَحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

◀ أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ يَوْمٍ .

٢ أَصِلُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	بِسْمِ
اللَّهِ	أَعُوذُ بِاللَّهِ
الرَّحِيمِ	الرَّحْمَنِ

## ٣ أقرأ قصتي .

◀ أعبّر عن كل صورة من الصور داخل القصة بكلمة مناسبة،  
ثم أقرأ القصة كاملة:

الأرض	فشاهد على	 المسجد	مع والده إلى	ذهب عمر
	برفق ووضع في المكتبة	 المصحف	أخذ عمر المصحف	 مصحفا
إلى قراءته		بأدب واستمع	بجانب والده	جلس عمر
للقُرآن الكريم				



# العناية بالمُصحف

## الدرس الثاني

٢



نَعْتَنِي بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ لِأَنَّنا  
نُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ  
مَكْتُوبٌ فِي  
الْمُصْحَفِ

أَعْتَنِي بِنِظَافَةِ مُصْحَفِي  
وَأَحَافِظُ عَلَيْهِ.

أَضَعُ الْمُصْحَفَ فِي الْمَكَانِ  
اللَّائِقِ بِهِ.



١

نشاط

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمَصَاحِفِ  
فِي الْفَضْلِ وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ. نشاط مدرسي



نشاط أسري

بإشراف الأسرة أشارك في الاطلاع على موقع مجمع الملك  
فهد لطباعة المصحف الشريف، وأتعرّف على جهود  
المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم  
والعناية بطباعته ونشره.



التقويم

١ ألون الدائرة تحت الصورة باللون (الأخضر) إذا كان السلوك  
صحيحًا، وباللون (الأحمر) إذا كان السلوك خطأً:





٢ رَأَى أَخِي أَوْرَاقًا مِّنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوِلَتِهِ .

◀ أَسَاعِدُ أَخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْأَوْرَاقِ  
بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) وَاسْتِبْعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (X)  
فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ :



٣ أَلْوَنُ :

الحمد لله، تعلمت كيف  
أعظم القرآن الكريم



# الوحدة الثانية



## سيرة النبي ﷺ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ اسْمِ النَّبِيِّ ﷺ.
- تَوْضِيحِ بَعْضِ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ.
- امْتِثَالِ أَخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ فِي تَعَامُلِهِمْ مَعَ مَنْ حَوْلِهِمْ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ ( آيَةٌ كَرِيمَةٌ، حَدِيثٌ شَرِيفٌ، نَصٌّ تَعْبِيرِيٌّ ) عِنْدَ نِهَآيَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ.

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة



مَنْ هُوَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ الَّذِي نُحِبُّهُ وَنُطِيعُهُ



نَبِينَا  
مُحَمَّدٌ ﷺ

وَأُمُّهُ: آمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

أَبُوهُ: عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى  
لِدَعْوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا  
إِلَى الْإِسْلَامِ

وُلِدَ ﷺ فِي مَكَّةَ  
الْمُكْرَمَةِ عَامَ  
الْفِيلِ

## أمانته وصدقته ﷺ

كَانَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَبْلَ بَعْثِهِ يُلقَبُ بِ: (الصَّادِقِ الْأَمِينِ)

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ لِحِفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِمِ الثَّمِينَةِ، فَلَمَّا أَرَادَ ﷺ الْهَجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ طَلَبَ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَرُدَّ الْوَدَائِعَ إِلَى أَصْحَابِهَا.

أمانته ﷺ

### نشاط ١

أَوْضِحْ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ :

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعَادَةَ قَلَمِهِ الَّذِي اسْتَعْرَضْتُهُ مِنْهُ.
- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعِبِ بِلُعْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ.
- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيذَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي.

١/ أعيد لصديقي قلمه وأشكره على مساعدته لي.

٢/ أحافظ على لعبة صديقي وألتزم بالاتفاق بإعادتها له بعد يومين.

٣/ أنفذ الواجب بنفسي كما طلب مني معلمي.



لَمَّا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يَدْعُوا  
أَقْرَبَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، صَعَدَ جَبَلَ الصَّفَا  
فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ، وَنَادَى أَقْرَبَهُ، فَلَمَّا جَاءُوا  
سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؛ لَوْ أَنَّهُ أَخْبَرَهُمْ بِأَنَّ  
خَيْلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ  
سَيُصَدِّقُونَهُ؟

صَدَقَهُ  
رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا!!  
فَقَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ<sup>(١)</sup>.

## نشاط ٢

أُكْمَلْ مَعَ زَمِيلِي الْجَابَةَ  
الصَّحِيحَةَ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي:



إِذَا تَسَبَّبْتُ فِي كَسْرِ كَأْسٍ  
زُجَّاجٍ، وَسَأَلْتُ وَالِدَتِي مَنْ  
كَسَرَهُ؟

أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ  
وَأَقُولُ الصَّدَقَ

أجيبها بصدق أنا الذي كسرتة ثم أعتذر عن خطئي.

(١) أخرجه مسلم (٣٠٧).



نَقْتَدِي بِأَخْلَاقِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: كُنَّا مَعَ رَسُولِ  
اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرٍ فَأَنْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ فَرَأَيْنَا حُمْرَةً <sup>(١)</sup>  
مَعَهَا فَرْخَانِ فَأَخَذْنَا فَرْخِيهَا فَجَاءَتِ الْحُمْرَةُ  
فَجَعَلَتْ تَفْرِشُ <sup>(٢)</sup> فَجَاءَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ:  
«مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بِوَلَدِهَا؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا» <sup>(٣)</sup>  
«وَكَانَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُخَفِّفُ الصَّلَاةَ إِذَا سَمِعَ بُكَاءَ طِفْلِ  
رَحْمَةً بِالطِّفْلِ وَأُمِّهِ» <sup>(٤)</sup>.

رَحْمَتُهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

نشاط ١

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ» <sup>(٥)</sup>.

أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ عَنْ أَهْمِيَّةِ الرَّحْمَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمْتُهُ  
مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .  
بالرحمة نساعد غيرنا ونقتدي بالنبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
لننال رحمة الله عز وجل.

(١) الحُمْرَةُ: طائرٌ صَغِيرٌ يُشْبِهُ الْعُضْفُورَ .

(٢) تَفْرِشُ: أي تَطِيرُ وتَرْفُرُ فَرْعًا؛ لِفَقْدِ فَرْخِيهَا وَصَغِيرِهَا .

(٣) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ (٥٢٦٨) .

(٤) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ (٤٩٤١) .



يَدْرُسُ خَالِدٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ، وَيَجْلِسُ بِجَوَارِهِ صَدِيقَهُ عَبْدُ اللَّهِ الَّذِي تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ كَسَرَتْ قَدَمَهُ بِسَبَبِهِ. وَلِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ تَطَوَّعَ صَدِيقُهُ خَالِدٌ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي كُلِّ مَا يَحْتَاجُهُ. أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ، وَشَكَرَهُ عَلَى تَطَوُّعِهِ، وَبَيَّنَّ أَنَّ فِعْلَهُ مِنْ الْأَقْتِدَاءِ بِسُنَّةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي رَحْمَتِهِ.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ العبارة التي تدل على الرحمة :

- ( ) • يَدْرُسُ خَالِدٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.
- ( ) • تَعَرَّضَ عَبْدُ اللَّهِ لِحَادِثٍ.
- ( ✓ ) • تَطَوَّعَ خَالِدٌ لِمُسَاعَدَةِ صَدِيقِهِ.
- ( ) • أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ.

ب تصرّف خالد مع صديقه عبدالله :

- ( ✓ ) • أُعْجِبَنِي كَثِيرًا.
- ( ) • أُعْجِبَنِي بَعْضَ الشَّيْءِ.
- ( ) • لَمْ يُعْجِبَنِي أَبَدًا.
- ( ) • لَا أَسْتَطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ.

٢ كَيْفَ أَطَبَّقَ الرَّحْمَةَ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ؟

- أتعامل مع زملائي برفق ولين.
- أرحم الضعيف منهم وأساعده المحتاج.
- لا أعتدي على زملائي، ولا أظلم أحدا منهم بقول أو فعل.

١ أختار التصرف الصحيح في الحالة الآتية:  
◀ إذا وجدت محفظة مُلقاة على الأرض في المدرسة فإنني:

◀ أسلمتها لمعلمي  
أو معلمتي.



◀ أخذها لأبحث  
عن صاحبها.



◀ أضعها في جيبِي  
ولأخبر أحداً.





٢ أَلُوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي الصِّفَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا القِصَّةُ الَّاتِيَةُ :

◀ سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ أُمَّا تَقُولُ لِابْنِهَا الصَّغِيرِ : يَا عَبْدَ اللَّهِ تَعَالَ أُعْطِيكَ .  
فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « وَمَا أَرَدْتِ أَنْ تُعْطِيهِ ؟ »  
قَالَتْ : تَمْرًا . فَقَالَ : « أَمَا إِنَّكَ لَوْ لَمْ تُعْطِيهِ شَيْئًا كُتِبَتْ عَلَيْكَ كَذْبَةٌ . »<sup>(١)</sup>



٣ أَلُوْنُ حُرُوفِ (الصِّدْقِ) الْمَوْجُودَةِ فِي اللُّوْحَةِ الَّاتِيَةِ :

ص	و	ل	ا
ق	ث	د	ي

# الوحدة الثالثة



## السَّلامُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَائِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ صِيغِ السَّلَامِ.
- تَوْضِيحِ الْأَجْرِ الْمُتَرْتَّبِ عَلَى كُلِّ صِيغَةٍ مِنَ صِيغِ السَّلَامِ.
- تَطْبِيقِ صِفَةِ السَّلَامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ وَأَحْسَنَ مِنْهُ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص ( آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة



قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ:

هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى طَرِيقٍ تَكْسِبُونَ بِهِ

مَحَبَّةَ النَّاسِ؟

و

الْحَسَنَاتِ الْكَثِيرَةَ

نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا. التَّلَامِيذُ

إِنَّهُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ؛ تَقُولُونَ:

الْمُعَلِّمُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ أَحْمَدُ:

هَلْ أَسَلُّمُ عَلَى مَنْ لَا أَعْرِفُهُ؟

الْمُعَلِّمُ

نَعَمْ، نُسَلِّمُ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لَا نَعْرِفُ.

## السَّلَامُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ  
الْحَدِيثَ الْآتِي، ثُمَّ أَجِيبُ:

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عَشْرٌ، وَجَاءَ آخَرَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عِشْرُونَ، ثُمَّ جَاءَ آخَرَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ثَلَاثُونَ»<sup>(١)</sup>.

١ أصل كل صيغة من صيغ السلام بأجرها المترتب عليها:

- ◀ السلام عليكم وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. ٢٠ حَسَنَةً
- ◀ السلام عليكم. ٢٠ حَسَنَةً
- ◀ السلام عليكم وَرَحْمَةُ اللَّهِ. ١٠ حَسَنَاتٍ

(١) أخرجه أبو داود (٥١٩٥).





## رَدُّ السَّلَامِ

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

٦

بِمَ نَرُدُّ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟

سَأَلَتْ سَارَةَ  
مُعَلِّمَتَهَا:

أَوَّلًا: هَلْ تَذْكُرِينَ كَيْفَ تُسَلِّمِينَ عِنْدَمَا تَلْقِينَ أَحَدًا  
مِنَ النَّاسِ؟

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

نَعَمْ، أَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتْ سَارَةُ:

أَحْسَنْتِ يَا سَارَةَ، وَالرَّدُّ هُوَ:

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

شُكْرًا مُعَلِّمَتِي الْفَاضِلَةَ.

قَالَتْ سَارَةُ:

## نشاط

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حَيَّيْتُمْ بِحَيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾ (١)  
بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي: أَطْبِقْ مَعَ زُمَلَائِي صِفَةَ السَّلَامِ وَالرَّدَّ بِمِثْلِهِ  
أَوْ بِأَحْسَنَ مِنْهُ. نشاط مدرسي

## السَّلَامُ دُعَاءٌ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ

## التقويم

١ أَلَوْنُ صِيغَةِ السَّلَامِ الْكَامِلَةِ: يترك للطلاب

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

(١) سورة النساء: آية (٨٦).

٢ أضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة الخاطئة:

١ أسعدني أخي عندما دخل البيت وقال:

كَيْفَ حَالِكَ يَا أُمِّي؟

X



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
كَيْفَ حَالِكَ يَا أُمِّي؟

✓



ب أعجبني الطالب عندما دخل الفصل،



وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،  
ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ.

✓



وَاتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ  
وَجَلَسَ عَلَيْهِ.

X

➔ اتصَلت أُختي بِزَميلَتها فَسرَّني قَوْلها :

أَيْنَ هِنْد؟

X



السَّلَامُ عَلَیْكُمْ وَرَحْمَةُ  
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، أَيْنَ هِنْد؟

✓





د سَرْنِي عِنْدَمَا دَخَلْتُ عَلَى أَخِي وَقُلْتُ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ،  
هَلْ أَحْضَرْتِ لِي حَلْوَى ؟



قَالَ : هَلْ أَحْضَرْتِ  
لِي حَلْوَى ؟

