

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.org

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، شرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، أوراق
عمل، نماذج اختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

● قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

بِزَع مَجَانًا لِلرِّبَاعِ

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

المهارات الحياتية والأسرية - للصف الأول الابتدائي - الفصل

الدراسي الثاني. / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣ هـ

٥١ ص ؛ ٢٥,٥x٢١ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٩٩٥-١

١ - التعليم - مناهج - السعودية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية

أ - العنوان

١٤٤٣/٦٤٠

ديوي ٩٥٣١، ٣٧٥

رقم الإيداع : ١٤٤٣/٦٤٠

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٩٩٥-١

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

شَخْصِيَّتِي

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟

كَيْفَ أَعْتَذِرُ؟

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولاً في حل الأسئلة

شخصيتي



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّالِبِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أن يُجِيدَ التَّصَرَّفَ الصَّحِيحَ إِذَا تَنَمَّرَ عَلَيْهِ الْآخَرُونَ.
- ◆ أن يُوضِّحَ التَّصَرَّفَ السَّلِيمَ ، إِذَا نَسِيَ وَجَبَّتُهُ أَوْ أَدْوَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ.
- ◆ أن يَتَصَرَّفَ بِهَدْوٍ فِي وَقْتِ رَاحَةِ الْعَائِلَةِ.
- ◆ أن يَعْتَذِرَ إِذَا بَدَّرَ مِنْهُ خَطَأً.



رابط الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا تَنَمَّرَ عَلَيَّ الْآخَرُونَ؟

أخبر والديّ بالأمر

المفاهيم الرئيسة:
• التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ:

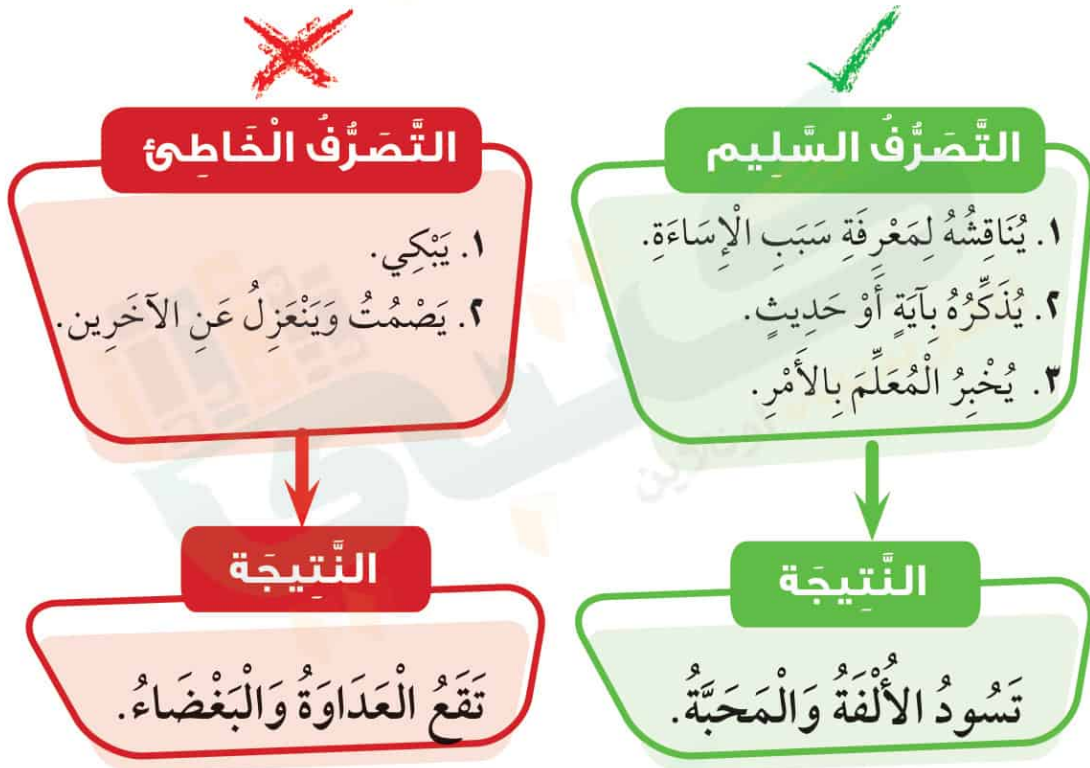
أَبْدَأُ الْيَوْمَ دَرَسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ (كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟) وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعَدُ
بِتَنْفِيذِهِ مَعًا.

مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ - ابْنِكُمْ / ابْنَتِكُمْ.

نشاط:

• عزيزي الأب/ عزيزتي الأم: ناقشا أبناءكما عند ملاحظة أي تصرفات تشير
إلى تعرضهم للعنف بدنيًا، أو لفظيًا في المدرسة.

◆ مُهَنَّدٌ طَالِبٌ مُؤَدَّبٌ، تَنَمَّرَ عَلَيْهِ زَمِيلُهُ، فَكَيْفَ يَتَصَرَّفُ؟





أَسْتَمِعُ لِهَذِهِ الْآيَةِ وَأَذْكُرُ بِهَا مَنْ يَسْخَرُ مِنَ الْآخِرِينَ:
قَالَ تَعَالَى:

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرِ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ
عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾^(١)

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب/ عزيزتي الأم: ساعدا أبناءكما في كتابة نصيحة لمن يتنمر على الآخرين.

إن تنمرك على الآخرين يجعلهم يكرهونك ويبتعدون عنك
فتصبح وحيداً بلا أصحاب .

(١) سورة الحجرات الآية رقم (١١).



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:
تَنَمَّرَ أَحَدُ زُمَلَائِكَ عَلَى آخَرَ، مَاذَا يَنْبَغِي أَنْ تَفْعَلَ؟



١. أَحَاوَلُ الإِصْلَاحَ بَيْنَهُمَا.

٢. أَشَجَّعُ زَمِيلِي عَلَى الرَّدِّ عَلَيْهِ.

٣. أَكْتَفِي بِالمُشَاهَدَةِ فَقَطْ.

أَسْرَتِي العَزِيْزَةُ

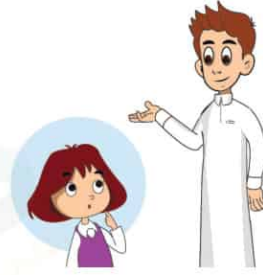


عَزِيْزِي الأَبَ / عَزِيْزَتِي الأُمُّ: نَاقِشَا أبنَاءَ كَمَا فِي التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ عِنْدَ التَّعْرُضِ لِلْمَوْقِفِ
الآتِي:

- مُشَاهَدَةُ أَحَدِ زُمَلَائِهِ يَتَعَرَّضُ لِلتَّنَمَّرِ.

محاولة نصح المتنمر بالتوقف عن فعل ذلك فإن لم يستجب
يتم إبلاغ المعلم بالأمر .

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا نَسِيتُ
أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ؟



◆ إِنَّكَ طَالِبٌ حَرِيصٌ، وَلَكِنْ مَاذَا لَوْ نَسِيتَ أَدَوَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةَ
يَوْمًا مَا، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟

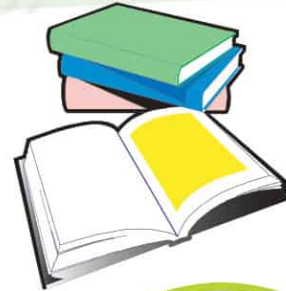


التَّصَرَّفُ السَّلِيمُ

١. أُخْبِرُ مُعَلِّمِي وَأَعْتَدِرُ مِنْهُ، وَلَا أَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
٢. أَطْلُبُ مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ.
٣. أَسْتَعِيرُ مِنْ زَمِيلِي، ثُمَّ أُعِيدُ مَا اسْتَعَرْتُهُ مَعَ الشُّكْرِ.

النتيجة

كِتَابَةُ الدَّرُوسِ، وَعَدَمُ التَّأَخُّرِ
فِي تَدْوِينِ الْوَاجِبَاتِ.



٢

نشاط

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا نَسِيتُ وَجَبَتِي الْمَدْرَسِيَّةَ؟



أخبر المشرف على الطلاب وقت الفسحة بالأمر.



إِذَا نَسِيَ أَحَدُ الطُّلَابِ وَجِبَتَهُ الْمَدْرَسِيَّةَ؛ فَكَيْفَ أَقْدَمَ لَهُ الْمُسَاعَدَةَ؟

١ أَقْرَضَهُ بَعْضَ النُّقُودِ؛ لِيَشْتَرِيَ مِنَ الْمَقْصَفِ مَا يَحْتَاجُ.

٢ أَتْرَكَهُ دُونَ مُسَاعَدَةٍ.

٣ أَشْرَكَهُ فِي وَجِبَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.

٤ أَخْبَرُ الْمُشْرِفَ عَلَى الطُّلَابِ وَقَتَ الْفُسْحَةِ بِالْأَمْرِ.



◆ أَرَدْتُ هَذَا الْحَدِيثَ وَأَفْهَمُ مَعْنَاهُ:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

«وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ»^(١).

(١) صحيح البخاري: ٢٤٤٢.



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي وَقْتِ رَاحَةِ الْأَهْلِ؟



التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. عَدَمُ إِزْعَاجِ مَنْ كَانَ نَائِمًا.
٢. كِتَابَةُ الْوَأْجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
٣. الْأَنْشِعَالُ بِالْقِرَاءَةِ أَوْ التَّلْوِينِ.



النَّتِيْجَةُ

١. رِضَا الْوَالِدَيْنِ وَأَفْرَادِ عَائِلَتِي عَنِّي.
٢. تَوْفِيرُ الْجَوِّ الْمُنَاسِبِ لِمَنْ يَرْغَبُ فِي الرَّاحَةِ وَالِاسْتِدْكَارِ.



التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ

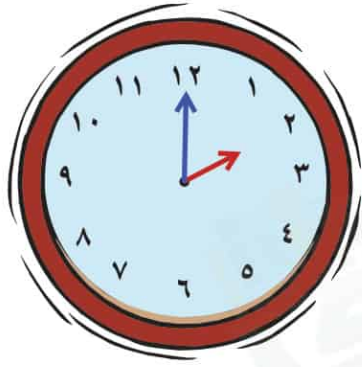
١. الْعَبَثُ بِالنَّارِ أَوْ الْأَدَوَاتِ الْحَادَّةِ.
٢. الْخُرُوجُ مِنَ الْمَنْزِلِ دُونَ اسْتِئْذَانٍ.
٣. إِضْذَارُ الْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ.



النَّتِيْجَةُ

١. غَضَبُ الْوَالِدَيْنِ وَالْعَائِلَةِ مِنِّي.
٢. التَّعَرُّضُ لِلْخَطَرِ.

الساعة الثانية ظهراً



أحدّد على هذه الساعة وقت راحة عائلتي.



إرشادات عامة

- ◆ العفو من أخلاق المسلمين.
- ◆ نصحك لمن يتنمر على الآخرين أمر ضروري.
- ◆ مساعدة الآخرين من الأخلاق الإسلامية.
- ◆ لكل عائلة وقت راحة، فلا تزعج أحداً في وقت راحته.

هيا
نمرح

- ◆ أقومُ نَفْسي بتلويين المكان المناسب:
- | لا | نعم | |
|---|---|---|
|  |  | ١ أتَمَرُّ عَلَى الآخِرِينَ. |
|  |  | ٢ أَنْصَحُ مَنْ يَتَمَرُّ عَلَى الآخِرِينَ. |
|  |  | ٣ أَنْسَى أَدَوَاتِي المَدْرَسِيَّةَ. |
|  |  | ٤ أَشْكُرُ المَعْلَمَ عِنْدَمَا يُسَاعِدُنِي. |
|  |  | ٥ أَحْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِ وَجْبَتِي المَدْرَسِيَّةَ. |
|  |  | ٦ أَبْكِي خَوْفًا مِنَ المَعْلَمِ. |
|  |  | ٧ أُعِيدُ الأَدَوَاتِ الَّتِي اسْتَعْرْتُهَا مِنْ زَمِيلِي. |
|  |  | ٨ أَسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَيَّ مُسَاعَدَتِي. |
|  |  | ٩ أَسْتَأْذِنُ ثَلَاثًا قَبْلَ الدُّخُولِ. |
|  |  | ١٠ أَعْبَثُ بِالمَنْزِلِ وَقَتِ رَاحَةِ عَائِلَتِي. |



كَيْفَ أَعْتَذِرُ؟

المفاهيم الرئيسة:
• الاعتذار.

لِمَ يَغْضَبُ الْآخَرُونَ مِنِّي؟

لأنني فعلت فعلاً خاطئاً

◆ عِنْدَمَا يَغْضَبُ الْآخَرُونَ مِنِّي؛ أَعْرِفُ أَنِّي فَعَلْتُ
فِعْلاً خَاطِئاً قَدْ يَكُونُ:

٢
الْعَبَثُ

١
أَخَذُ الْأَشْيَاءَ
بِغَيْرِ حَقٍّ

٤
التنمر على
الآخرين

٣
عَدَمُ قَوْلِ
الْحَقِيقَةِ

٦
إِهْمَالُ الدُّرُوسِ

٥
الإزعاج



نشاط ١

أذكرُ مواقفَ أُخرى تُغضبُ الآخرينَ.

عدم طاعة الوالدين ، الغيبة ، السخرية من الآخرين .

إِذَا أَخْطَأْتُ وَغَضِبَ الْآخَرُونَ مِنِّي فَإِنِّي
أَصْمْتُ وَأَعْرِفُ خَطِيئِي.

◆ كَيْفَ يُسَامِحُنِي الْآخَرُونَ إِذَا أَخْطَأْتُ؟

أَعْتَذِرُ؛ لِيُسَامِحَنِي الْآخَرُونَ، وَأَقُولُ:



١
أَنَا آسِفٌ

٢
لَنْ أَعُودَ
لِمِثْلِ هَذَا

٢
سَامِحُونِي

نشاط ٢

مَا الَّذِي يُنْبَغِي أَنْ أَفْعَلَهُ عِنْدَمَا يَغْضَبُ الْآخَرُونَ مِنِّي؟

ضَعْ عِلَامَةً (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ السَّلِيمِ:

أَضْحَكُ



أُوَاصِلُ
اللَّعِبَ



أَعْتَدِرُ



نشاط ٣

أَلْوَنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ:

لا



نعم



مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا سَامَحَنِي الْآخَرُونَ؟

١. أَعُودُ لِفِعْلِ مَا يُغْضِبُهُمْ.

٢. أَفْرَحُ لِمَسَامَحَتِهِمْ إِيَّايَ.

٣. أَتَجَنَّبُ الْفِعْلَ الْخَاطِئَ.

أَغْضَبْتَ أُمَّكَ، ابْتَكِرْ وَسِيلَةً فَعَالَةً تُقَدِّمُ فِيهَا اعْتِدَارَكَ.



أكتب اعتذاري وبعض الكلمات الجميلة مثل أحبك يا أمي على بطاقة وأضعها في علبة مع قطعة حلوى أو شوكولاته وأقدمها هدية لوالدتي.



إرشادات عامة

- ◆ تَجَنَّبْ مَا يُغْضِبُ الْآخِرِينَ؛ يُقَرِّبُهُمْ إِلَيْكَ.
- ◆ غَضَبُ الْآخِرِينَ مِنَّا لَا يَعْنِي أَنَّهُمْ يَكْرَهُونَنَا.
- ◆ تَقَبَّلْ اعْتِدَارَ مَنْ يَعْتَذِرُ إِلَيْكَ.
- ◆ الِاعْتِدَارُ يَعْنِي النَّدَمَ عَلَى الْفِعْلِ، فَلَا تَعُدْ إِلَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى.

هيا نمرح

١ أَلُوْنُ عِبَارَاتِ الْاِعْتِدَارِ:

لَنْ اَعُوْدَ
لِمِثْلِ هَذَا

اَنَا اَسْفُ

دَعُوْنِي
وَسَانِي

اَفَّ

اَنَا حُرٌ

سَامِحُوْنِي

٢ أضع علامة (✓) على التصرف السليم وعلامة (✗) على التصرف الخاطئ في الأشكال الآتية:





وحدة شخصيتي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا
قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقات السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.



تمارين عامة

١ أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

الصَّابُونَ - النُّقُودُ - الْجُلُوسُ - آسَفٌ - التَّنَمُّرُ

- أ أَعْسَلُ وَجْهِي دَائِمًا بِالمَاءِ وَالصَّابُونَ .
- ب إِذَا نَسِيَ أَحَدُ زُمَلَائِي وَجَبَّتْهُ المَدْرَسِيَّةُ، أَقْرِضُهُ بَعْضَ النُّقُودِ... لِيَشْتَرِيَ مِنَ المَقْصَفِ .
- ج إِذَا تَصَرَّفْتُ تَصَرُّفًا غَيْرَ صَحِيحٍ أَعْتَذِرُ وَأَقُولُ أَنَا آسَفٌ .
- د لِسَلَامَةِ ظَهْرِي أَحْرِصْ عَلَى الجُلُوسِ الصَّحِيحِ .
- ه اتَّعَاوُنْ مَعَ زُمَلَائِي لِلْقَضَاءِ عَلَى ظَاهِرَةِ التَّنَمْرِ .

تَمَارِينُ عَامَّة

١ أضع علامة (✓) تحت التصرف الصحيح
في الأشكال الآتية:



٢ أحيط الشكل الصحيح بدائرة:



٥ أبحثُ عن حلِّ لطالِبٍ:

١- تَنَمَّرَ عَلَيْهِ أَحَدُ أَصْدِقَائِهِ.

أشجعه وأحاول أن أزيد من ثقته بنفسه وأنصحه أن يخبر
من هو أكبر منه ليتصرف بشكل صحيح مع المتتمر.

٢- يُرِيدُ أَنْ يَعْتَذِرَ لَوَالِدَتِهِ.

أنصحه بأن يكتب اعتذاره وبعض الكلمات الجميلة مثل أحبك
يا أمي على بطاقة ويضعها في علبة مع قطعة حلوى أو
شوكولاته ويقدمها هدية لوالدته.