## تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



#### www.ktbby.org

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها، شرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، أوراق عمل، نهاذج اختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*





## المهارات الحياتية والأسرية

الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة فريق من المتخصصين

يؤزع متانأ ولاينباع

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

مرارة التعليم Ministry of Education

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولاً في حل الأسئلة

#### ح وزارة التعليم ، ١٤٤٢هـ

#### فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

المهارات الحياتية والأسرية- للصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول / وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٢هـ.

۲٥ ص ۲۵,0 X ۲۱ سم

ردمك: ۹۷۸ - ۹۰۳ - ۵۰۸ - ۹۷۸ - ۹۷۸

١ ـ التعليم - مناهج - السعودية ٢ ـ التعليم الابتدائي \_ السعودية أ ـ العنوان

1887 / 9717

ديـوي ۸۲، ۳۷۲

رقم الإيداع : ۱۶۶۲ / ۱۶۶۲ ردمك : ۹ - ۸۹۰ – ۵۰۸ – ۹۷۸

#### حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم: يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa











#### وَقْــتـِـي



#### يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّم فِي نِهَايَةِ الوَحْدَةِ:

- أَنْ يُرتِّبَ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ حَسَبَ تَسَلْسُلِهَا.
- أَنْ يُميِّزَ أَيَّامَ العُطَلِ عَنْ غَيْرِها مِنَ الْأَيَّام.
  - أَنْ يُعلِّلَ سَبَبَ تَفْضِيله لِيَوْم دُوْنَ غَيْرِهِ.
    - أُنْ يُحدِّدَ عددَ الْأَسَابِيْع في الشَّهْرِ.







### أَيَّــامُ الْأُسْبُوع



عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ سَبْعَةٌ.

EATURDAY AND SAN ETTTELLERE FE

الْجُمُعَة الثَّلَاثَاء

# أُلُوِّنُ أَوَّلَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ بِاللَّوْنِ المُفَضَّلِ لَدَيَّ:

الْاثْنَيْن

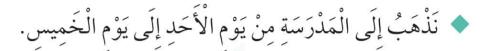
السَّبْت

آخِرُ يَوْمٍ فِي الْأُسْبُوعِ هُوَ: السبت.



Ministry of Education



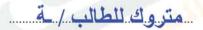


الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ فِي نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ، وَهِيَ يَوْمُ الْجِمعة ...

ويَوْمُ الْسبِتِ



أَيُّ أَيًّام الْأُسْبُوعِ تُفَضِّلُ؟ وَلِمَاذَا؟ لَوِّنِ الْيَومَ الْمُفَضَّلَ لَدَيْكَ.













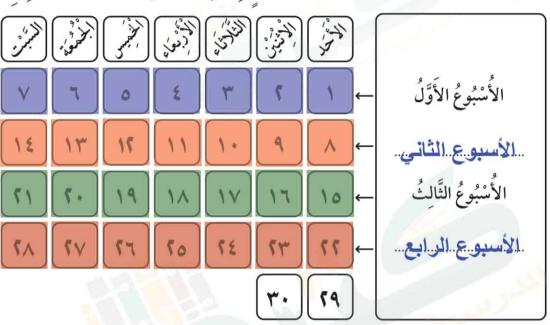






فِي الشَّهْرِ أَرْبَعَةُ أَسَابِيعَ.

أَمْلَا الفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أُلُوِّنُ أَيَّامَ كُلِّ أُسْبُوعِ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ عَنْ بَقِيَّةِ الأَسَابِيعِ.



متروك للطالب / ـة

أَكْتُبُ الْيَوْمَ وَالتَّارِيخَ الَّذِي تَعَلَّمْتُ فِيهِ هَذَا الدَّرْسَ:





متروك للطالب / ـ ة



أَرْسُمُ دائِرةً حوْلَ الْيَوْمِ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ:





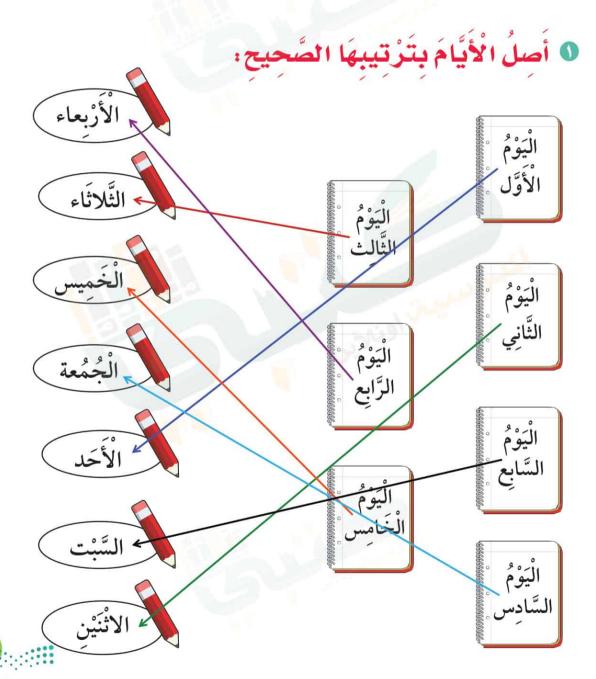
## إِرْشَادَاتٌ عَامَّة اللهِ

- ♦ الوَقْتُ الَّذِي نَقْضِيهِ فِي الْمَدْرَسَةِ مُفِيدٌ وَمُمْتِعٌ.
- اليوَمُ الَّذِي يَمْضي من عُمُركَ لَا يعَودُ أَبَدًا فأَحسِنِ اسْتِغْلالَه.









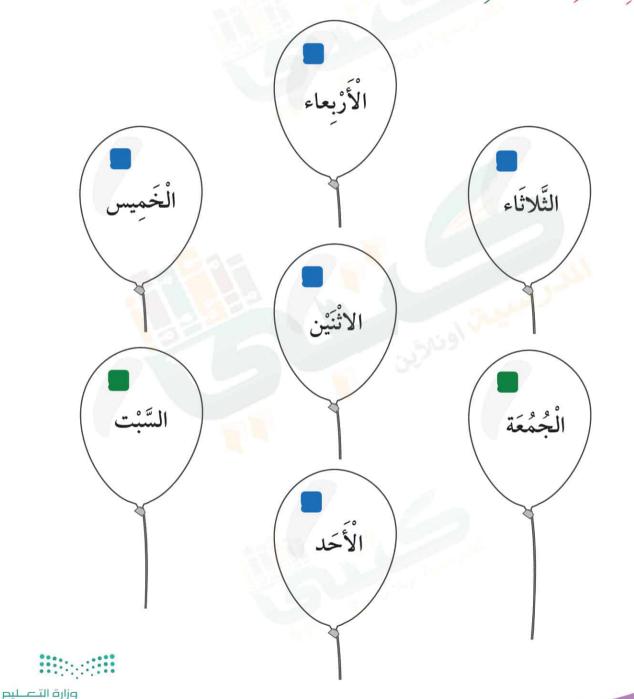
٤٧:::

2024



Ministry of Education

# أُلُوِّنُ الْأَيَّامَ الْمَدْرَسِيَّةَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ ، وَأَيَّامَ الْعُطْلَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ ، وَأَيَّامَ الْعُطْلَةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ،





أَكْتُبُ فِي هَذَا التَّقْوِيمِ مَتَى بَدَأَ أَوَّلُ يَوْمٍ فِي هَذَا الشَّهْرِ إِلَى الْحُرِيومِ فِي هَذَا الشَّهْرِ إِلَى آخِرِ يَوْمٍ فِيهِ، ثُمَّ أُلُوِّنُ أَيَّامَ الْمَدْرَسَةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَأَيَّامَ الْعُطَلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ.

#### متروك للطالب / ـة

| السَّبْت | الْجُمُعَة | الْخَمِيس | الْأَرْبِعَاءَ | الثَّلاثَاء | الأثنيْن | الْأُحَد |
|----------|------------|-----------|----------------|-------------|----------|----------|
|          |            |           |                |             |          |          |
|          |            |           |                | 10 J        |          |          |
|          |            |           |                |             |          |          |
|          |            |           |                |             |          |          |





### وِحْدَةُ وَقْـتِـي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتُواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ من الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرُ - بِتَوفِيقِ اللهِ - عَلَى إِثْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.





















المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.







<u>Pul حتاا</u> قرازم Ministry of Education 2024 - 1446



## ٥ أُحِيطُ الشُّكُلُ الصَّحِيحَ بِدَائِرَةٍ،



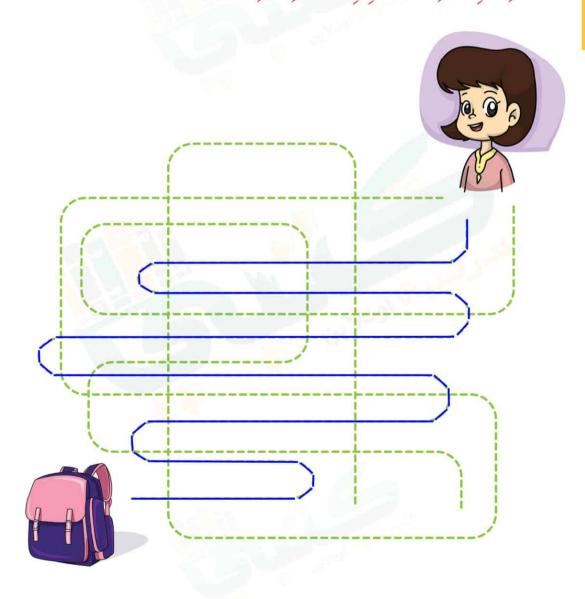








# نَّ أُسَاعِدُرِيْمَ لِلْوُصُولِ إِلَى حَقِيبَتِها،







#### متروك للطالب / ـة

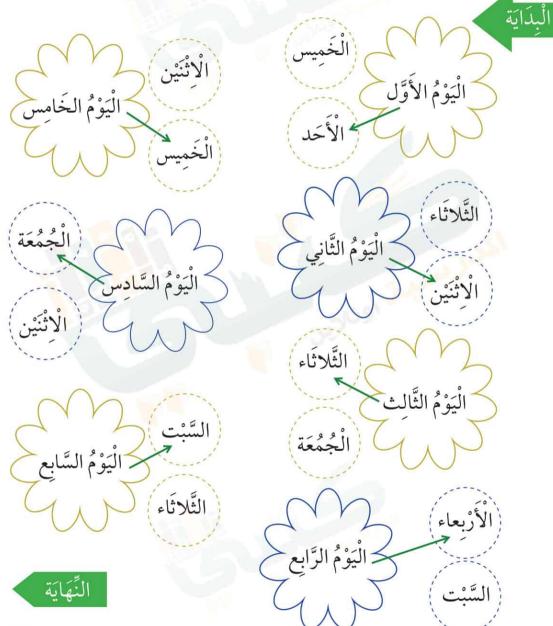
# 0 أُكْمِلُ مَا يَأْتِي:

| مَرْحَبًا، أنَا إسْمِي                  |
|---|
| طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ               |
| فِ ي الصَّ فَ                           |
| عِنْدَمَا أَكْبَرُ أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ |
| <br>هِ وَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ          |
| بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلُ               |
| فَاكِهَ تِي الْمُفَضَّلَةُ              |
| وَجْبَتِي الْمُفَضَّلَةُ                |
| صَدِيقَى المُفَضَّلُ                    |
| <br>أُحِبُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى          |
| - , .                                   |





### أُصِلُ أَوَّلَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ بِآخِرِهَا فِي الشَّكْلِ الآتِي بِالتَّرْتِيبِ:





Ministry of Education