

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.org

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، شرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، أوراق
عمل، نماذج اختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولاً في حل الأسئلة

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

المهارات الحياتية والأسرية- للصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول
/ وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٢هـ.

٥٦ ص ٢٥,٥ X ٢١ سم

ردمك: ٩ - ٨٩٠ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١- التعليم - مناهج - السعودية ٢- التعليم الابتدائي - السعودية
أ - العنوان

١٤٤٢ / ٩٦١٢

ديوي ٣٧٢، ٨٢

رقم الإيداع: ١٤٤٢ / ٩٦١٢

ردمك: ٩ - ٨٩٠ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرنا أن نقدم كتاب الطالب للصف الأول الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على ”إكساب الطالب المعارف والمهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة“.

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يفكر ويحاور ويُعبر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عز وجل- أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

مفاتيح الكتاب

نوّد أن ننبيه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابةً واحدةً محددةً، حيث إن فيها مساحةً لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلم.

رؤية المملكة ٢٠٣٠.



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفَّذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيد يسيرة تُقدّم للمتعلم لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منه حفظها، بل يُرددها مع المعلم فقط.



إرشادات عامة.



مقياس يُحدّد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



هيا نتعلم لغة الإشارة.



الفهرس

عدّد الحصص المقررة في منهج المهارات الحياتية والأسرية للصفّ الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، حصّة واحدة في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
	٨	دليل الأسرة	
ثلاثة أسابيع	١١	الإمساك بالقلم	صحتي وسلامتي
ثلاثة أسابيع	١٩	حمل الحقيبة	
أسبوعان	٣٠	من أنا؟	شخصيتي
أسبوعان	٤٢	أيام الأسبوع	وقتي
أسبوع	٥٢	تمارين عامة	



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكونَ هذا العامُ الدراسيُّ مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأغزاء. نهدفُ في تعليم مقرر (المهارات الحياتية والأسرية) إلى إكسابِ أبنائنا المفاهيم العلمية، والمهاراتِ العملية المتنوعة، والقيم النبيلة، التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم أسرة المتعلم، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه.

كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

فهرس تضمين أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في هذا الكتاب:

رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة
١٩	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	الوحدة الأولى صحتي وسلامتي
٢١	نشاط (أسري).	
٢٣	نشاط ختامي.	
٢٦	هيا نتعلم لغة الإشارة.	الوحدة الثانية شخصيتي
٣٠	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	
٣١	نشاط (أسري).	
٣٤	نشاط ختامي.	الوحدة الثالثة وقتي
٣٨	هيا نتعلم لغة الإشارة.	
٥٠	هيا نتعلم لغة الإشارة.	

الوَحْدَةُ الْأُولَى

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

◀ الإِمْسَاكُ بِالْقَلَمِ

◀ حَمْلُ الْحَقِيبَةِ

صحتي وسلاقتي



يَتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نِهَائِهِ الْوَحْدَةَ

- ◆ أَنْ يُمَسِكَ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.
- ◆ أَنْ يَحْمِلَ الْحَقِيبَةَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.



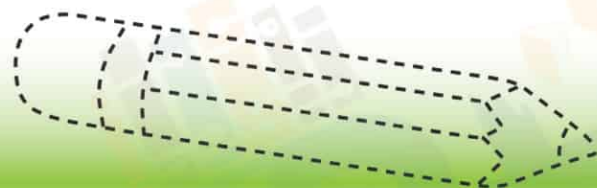


الإمساك بالقلم

بِمَ نَكْتُبُ؟ بالقلم

المفاهيم الرئيسة:
• القلم.
• الإمساك بالقلم.

يصل الطالب بين النقاط



نشاط

أكمل الشكل الآتي:

قال تعالى: ﴿ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ (١)



ألاحظ الشكل الآتي ، ثم أمسك القلم
بطريقة صحيحة.

(١) سورة القلم الآية رقم (١)

٢

نشاط

أُمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَأَرْسُمُ خَطًّا عَلَى السَّلْسِلَةِ
الَّتِي تُوصِلُ الْفَتَاةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



٣

نشاط

مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أُمْسَكْتُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ؟



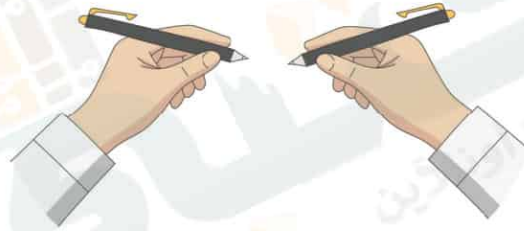
سيؤثر على سلامة يدي ولا يجعل خطي جميلا

لِسَلَامَةِ يَدِي وَجَمَالِ خَطِّي، أُمْسِكُ قَلَمِي بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

◆ أَتَجَنَّبُ الإِمْسَاكَ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ:



هُنَاكَ مَنْ يَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُمْنَى وَآخَرُونَ يَكْتُبُونَ بِالْيَدِ الْيُسْرَى:



أَلَا حِظُّ الطُّلَّابِ فِي الصَّفِّ؛ أَيُّهُمْ يَكْتُبُ بِيَدِهِ

الْيُمْنَى؟ وَأَيُّهُمْ يَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُسْرَى؟





مَا الشَّيْءُ الَّذِي نَكْتُبُ بِهِ كَثِيرًا؟

القلم

يُستَخدَمُ القَلَمُ لِلكِتَابَةِ عَلَى الأورَاقِ لَا عَلَى
الطَّاوِلَاتِ وَالجُدُرَانِ وَاليَدَيْنِ.





◆ الْأَحِظُ وَأُنَاقِشُ

مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ كَتَبَ الطَّالِبُ عَلَى الطَّاوِلَاتِ وَجُدْرَانِ الصَّفِّ؟
لا يَصْبِحُ الْمَنْظَرُ جَمِيلًا

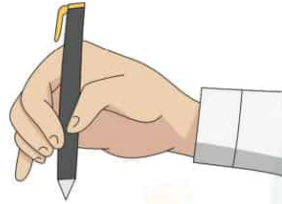


إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

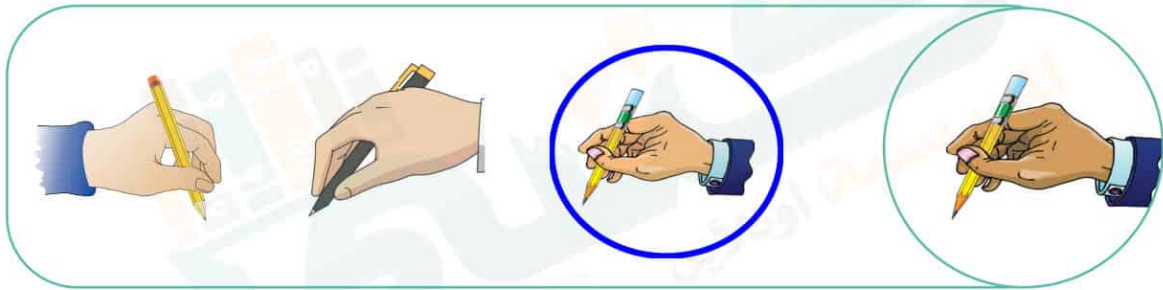
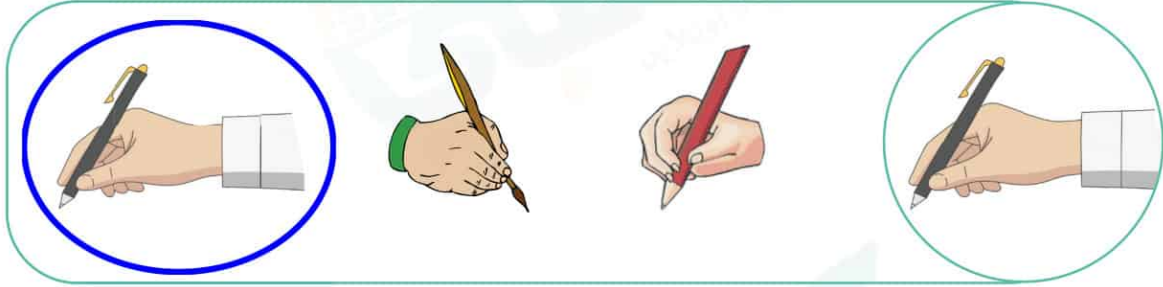
- ◆ الْإِمْسَاكُ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ يُؤَثِّرُ فِي سَلَامَةِ يَدِكَ.
- ◆ التَّدْرِبُ عَلَى الْكِتَابَةِ يُكْسِبُكَ خَطًّا جَمِيلًا.
- ◆ تَجَنَّبِ الرِّكْضَ حَامِلًا بِيَدِكَ قَلَمَ رِصَاصٍ.

هيا نمرح

١ أحيط الصورة الصحيحة بدائرة:



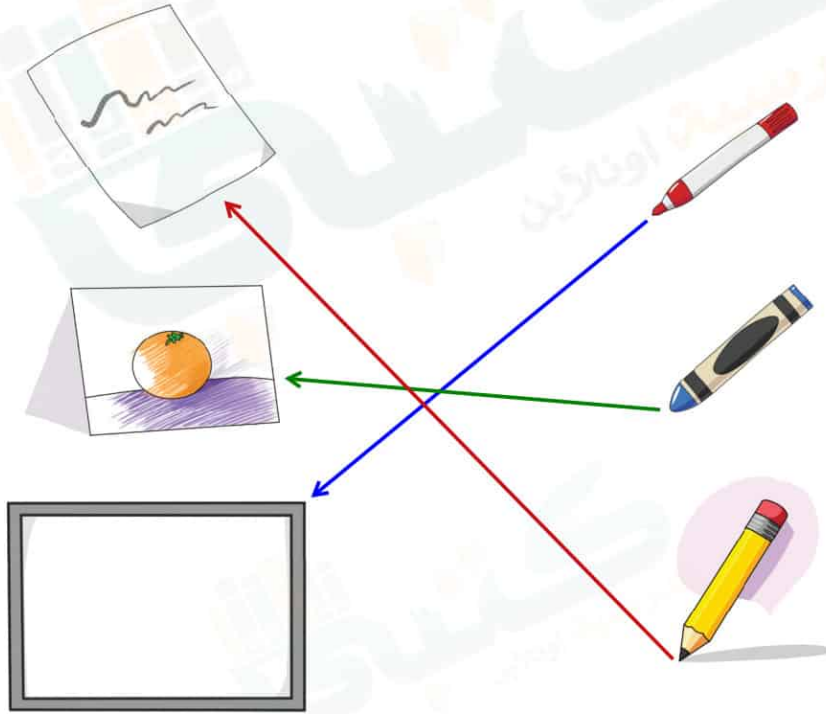
١ أحيط الصورة المماثلة للصورة الأولى بدائرة:



٢ أُمسِكْ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ صَاحِبَةٍ وَأَكْتُبْ اسْمِي:

متروك للطالب / ة

٤ أَوَّلُ بَيْنَ الْأَقْلَامِ الْآتِيَةِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا:



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

حَمْلُ الْحَقِيْبَةِ

لِمَ يُوجَدُ لَدَيْنَا حَقَائِبُ؟

- المفاهيم الرئيسة:
- الحقيبة.
- الحقيبة المثالية.
- حمل الحقيبة.

لنحفظ بها الأشياء ونستطيع نقلها من مكان لآخر

أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ أَشْكَالَ الْحَقِيْبَةِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا وَطَرِيقَةَ حَمْلِهَا، وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسَعِدُ بِتَنْفِيْذِهِ مَعًا، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ - ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

نَشَاطٌ: عَزِيْزِي الْآبَ / عَزِيْزَتِي الْآمَّ:

نَاقِشَا أَبْنَاءَ كُفَا فِي أَشْكَالِ الْحَقَائِبِ وَاسْتِخْدَامَاتِ كُلِّ مِنْهَا كَمَا تَظْهَرُ فِي الشَّكْلِ الْآتِي:



19 حفظ الممتلكات الشخصية

في المدرسة

في الرحلات

في السفر

♦ أَحْمِلْ حَقِيبَتِي عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَأَضَعُ فِيهَا جَمِيعَ أَدَوَاتِي
كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:



أَيُّ حَقِيبَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ تَفْضِلُ، وَلِمَاذَا؟



لأنها تحافظ على سلامة عمودي الفقري



أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم:

اقرأ لأبنائكم مواصفات الحقيبة المدرسية كما وردت في موقع



الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة:
Saudi Standards, Metrology and Quality Org.

مواصفات حقيبتي المدرسية المثالية:



- ◆ أن تكون خفيفة الوزن.
- ◆ أن تغطي مسافة من أعلى ظهري لنهاية الأضلع.
- ◆ أن تكون أحزمة الكتف عريضة ومبطنة بمادة ليّنة.
- ◆ ألا يتجاوز عرضها عرض كتفي.



افترض أن حقيبتك المدرسية تمرقت.

كيف يمكنك حمل كُتُبِكَ وأدواتك المدرسية؟



أخبر المشرف بذلك ليُعطيني حقيبة أخرى

◆ أَحْمِلْ حَقِيَّتِي بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ كَمَا فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



◆ أَتَجَنَّبُ حَمْلَ حَقِيَّتِي بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ كَمَا فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم:

لاحظ طريقتي ترتيب أبنائكما وحملهم لحقائبهم المدرسية عند ذهابهم للمدرسة والعودة منها، وقدمًا لهم التوجيهات المناسبة.



إرشادات عامة

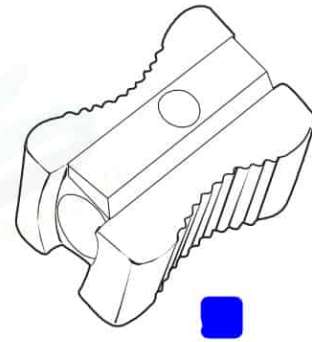
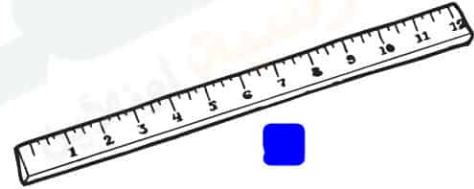
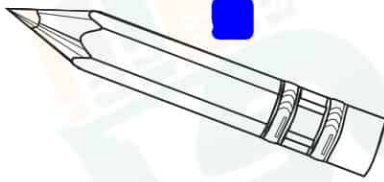
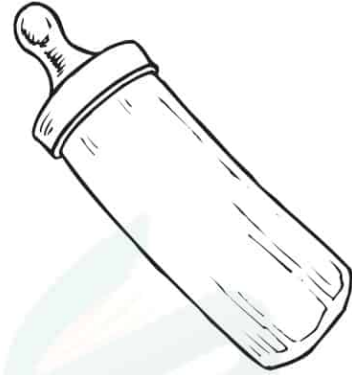
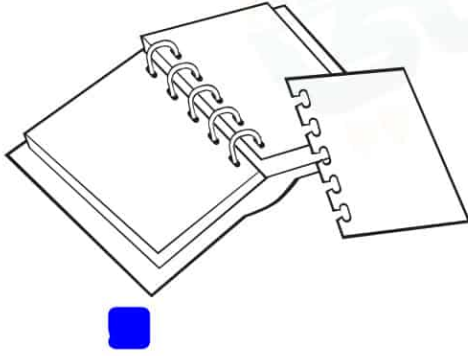
- ◆ وجبتك المدرسية لا توضع مع كتبك وأدواتك في الحقيبة.
- ◆ الترتيب اليومي للحقيبة يجعلك منظمًا، ويخفف عليك حملها.
- ◆ العناية بالحقيبة تحافظ عليها مدة طويلة.
- ◆ حقيبتك خاصة بك فحافظ عليها.
- ◆ الحقيبة لا تحمل على كتف واحدة بل تحمل على الكتفين.

هيا نمرح

١ أضع خطأ تحت التصرف السليم:



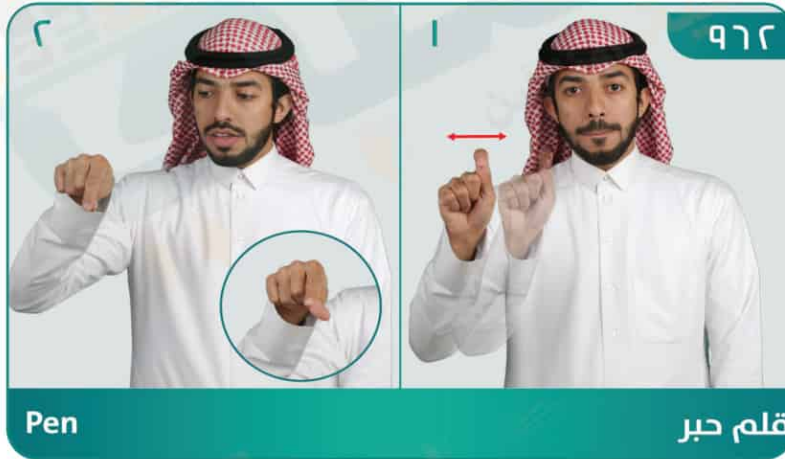
٢ أَلُونُ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ:





وَحْدَةٌ صَحَّتِي وَسَلَامَتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا
قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





Pencil

قلم رصاص



School bag

حقيبة مدرسية



Book

كتاب

المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.