

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.org

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، شرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، أوراق
عمل، نماذج اختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

WORKBOOK
1

WE CAN!

كتاب النشاط - WE CAN 1

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولاً في حل الأسئلة

Mc
Graw
Hill



We Can! Student's Book 1

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2024 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN: 9781398928060

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng, **Production manager:** Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, Vandestadt Design, **Design supervision:** Peter Shaw

© 2024. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

Photo Credits

SB: iii (t)©Tatweer Co. for Educational Services; **18** (tr)©Osama AlManasir/Shutterstock; **19** (tr)©Elena Kharichkina/Shutterstock, (cr)©YAY Media AS/Alamy Stock Photo, (br)©Eclipse Studios; **26** (tl)©Alex Staroseltsev/Shutterstock, (tc)©Daria Rybakova/Shutterstock, (tr)©isselee/123RF, (bl)©G.K. & Vikki Hart/PhotoDisc/Getty Images, (br)©samritk/123RF.



www.mheducation.com

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



Contents

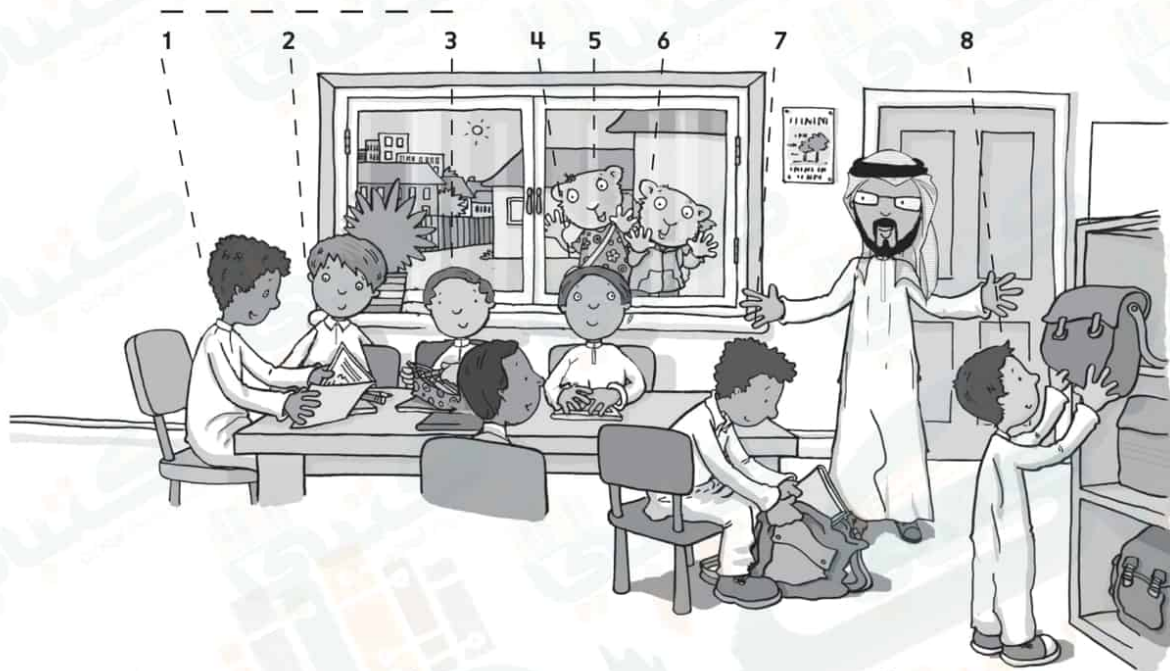
Workbook	كتاب التمارين	
Introduction	المقدمة	43
Unit 1	My Friends أصدقائي	45
Unit 2	My Body جسمي	53
Unit 3	My Family عائلي	61



Introduction مقدمة

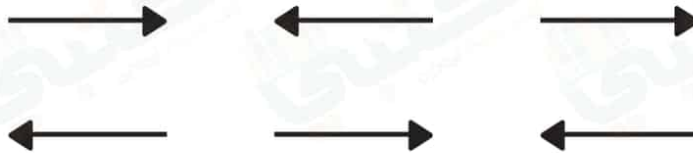
بهذا الإتجاه

This way →



ضع دائرة

1 Circle.



2 **افتح كتابك.**
Open your book.



3 **أوصل**
Match.

We Can!



Unit 1 My Friends

الهدف 1

أصدقائي: وقت المحادثة



Goal 01 CD2 02 My Friends: Talk Time

I can say "Hello", "What's your name?", and "My name's ...".

أستطيع قول مرحباً / ما

I listened to CD2 02 days this week.

اسمك و إسمي هو

Name _____ Class _____

استمع و تدرّب . تتبع

1 Listen and practice. Trace.



What's your name?

ما اسمك؟

My name's Tom.

اسمي هو توم



تابع و أكتب

2 Trace and write. اكتب الحرف بنفس الطريقة

A A A

الهدف 2

أصدقائي: وقت المحادثة

Goal 02 CD2 03 My Friends: Talk Time

I can say "Hello" when I come to class.

I listened to CD2 03 days this week.

Name _____ Class _____

أستطيع قول

مرحباً عند دخول

الفصل



1 Listen and practice. Trace.



2 Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة

B B B

الهدف 3

أصدقائي: إيقاعات و أصوات



Goal 03 CD2 04 My Friends: Rhythms and Sounds

I can chant the *Hello Chant* or the *Good-bye Chant*.

I listened to CD2 04 days this week.

Name _____ Class _____

استطيع إنشاد

أنشودة مرحباً

وأنشودة وداعاً

1 Listen and chant. Trace.

Hello, hello, hello. مرحباً
How are you? كيف حالك؟

و أنت؟ شكراً لك أنا بخير
I'm fine, I'm fine, I'm fine, thank you. And you?

وداعاً
Good-bye, good-bye, good-bye to you.



وداعاً
Good-bye, good-bye. Oh, see you again.

2 Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة

أراك مرة اخرى





Goal 04 CD2 05 **My Friends: Rhythms and Sounds**

I can ask "How are you?" when I come to class.

أستطيع سؤال

I listened to CD2 05 days this week.

كيف حالك؟ عند

Name _____ Class _____

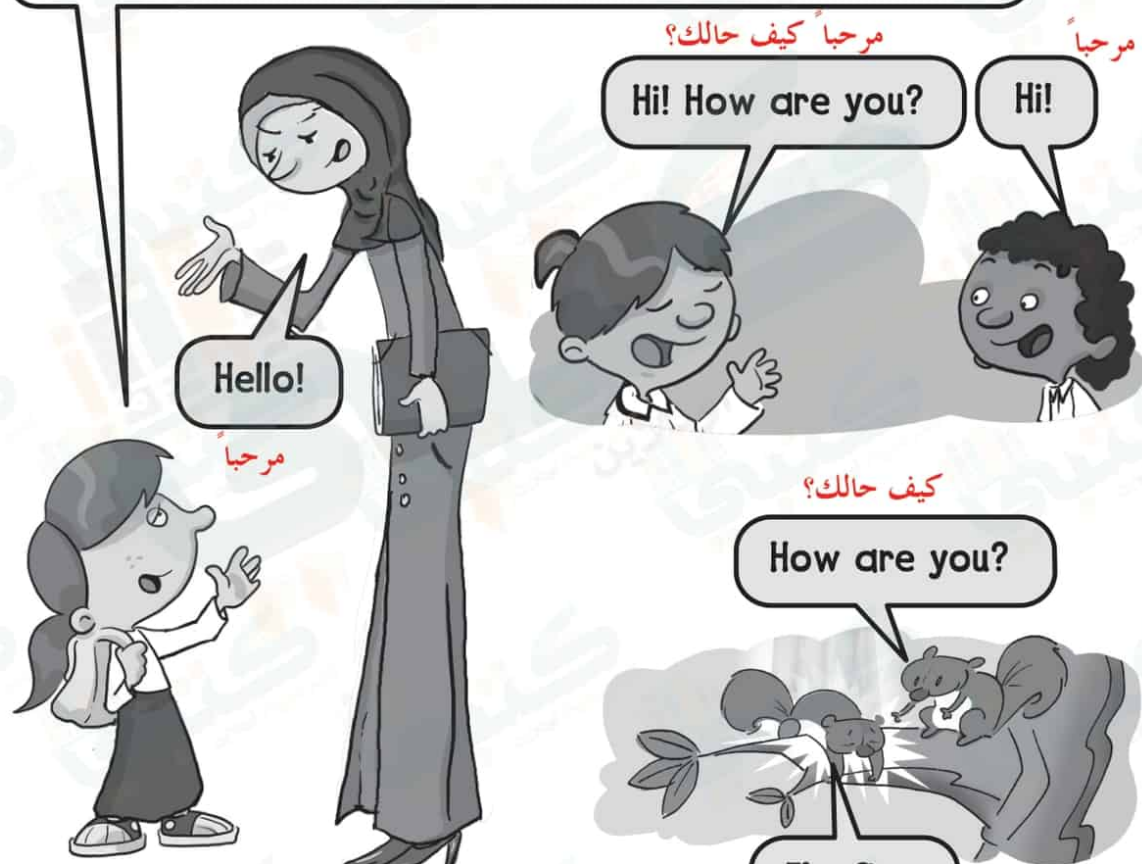
القدوم للفصل

استمع و تدرّب و تابع

1 Listen and practice. Trace.

مرحباً كيف حالك؟

Hello! How are you?



تابع و أكتب

2 Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة

D D D



Goal 05 CD2 06 **My Friends: Words**

I can say the names of five colors. أستطيع ذكر أسماء 5 ألوان

I listened to CD2 06 days this week.

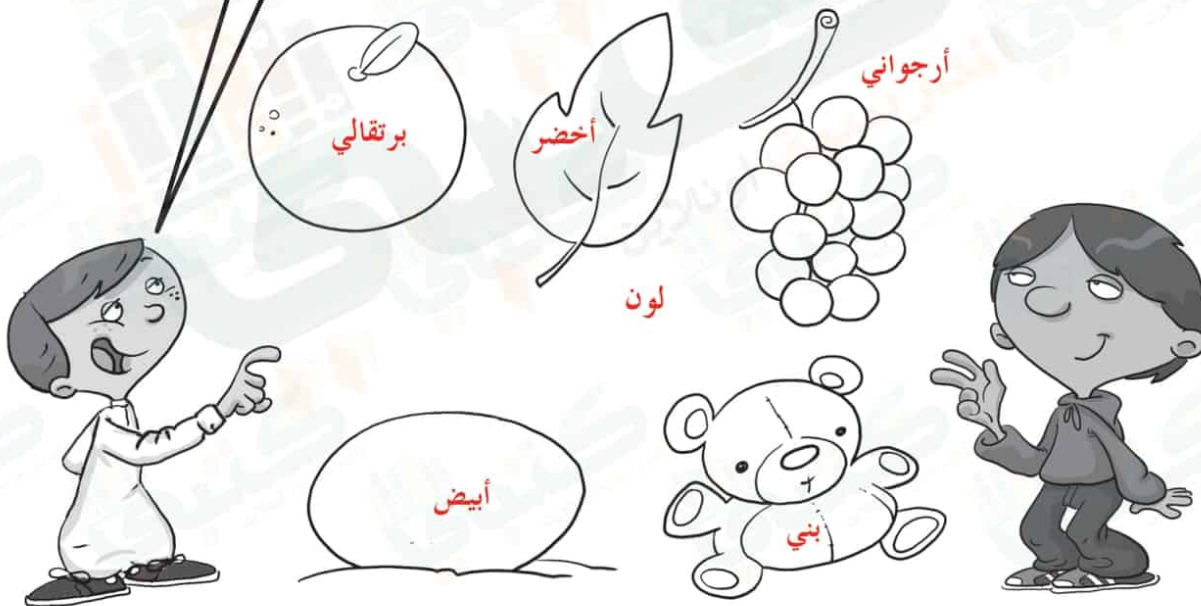
Name _____ Class _____

استمع و أشر و تدرّب

1 Listen, point, and practice.

Trace and color. تابع و لون

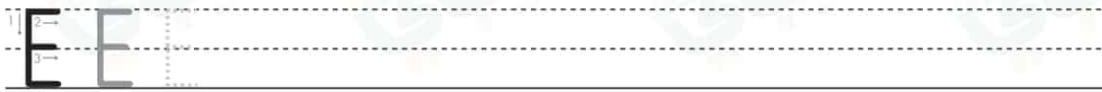
برتقالي أخضر أرجواني
white, brown بني
أبيض



تابع و أكتب

2 Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة



الهدف 6

أصدقائي: كلمات



Goal 06 CD2 07 **My Friends: Words**

I can find three colors in the classroom.

أستطيع إيجاد 3 ألوان في الفصل

I listened to CD2 07 days this week.

Name _____ Class _____

استمع و أشر و تدرّب

1 Listen, point, and practice.

Trace and color. تابع و لون

هذا أسود

This is pink.

هذا زهري

This is black.



هذا أرجواني

هذا أرجواني

This is purple.

This is purple!



2 Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة

F F





Goal 07 CD2 08 **My Friends: Phonics**

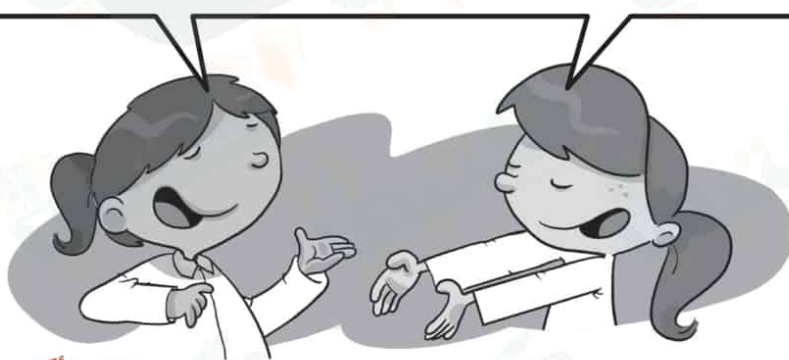
I can chant the *Alphabet Chant*. أستطيع إنشاد أنشودة الحروف الأبجدية.

I listened to CD2 08 days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and chant. Trace.

Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz



2 Trace and write. اكتب الحرف بنفس الطريقة

G G

الهدف 8

أصدقائي: نطق الحروف



Goal 08 CD2 09 **My Friends: Phonics**

I can make my name card. أستطيع صنع بطاقة إسمي.

I listened to CD2 09 days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Say your name. Trace.



My name's Mona.

إسمي منى

This is my name card.

هذه بطاقة اسمي

أكتب إسمك
Write your name.



2 Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة



Unit 2 My Body

الهدف 9

جسمي: وقت المحادثة



Goal 09 CD2 10 My Body: Talk Time

أستطيع الاستماع

I can listen to the teacher and do the body actions.

للمعلم وفعل

I listened to CD2 10 days this week.

حركات الجسم

Name _____ Class _____

1 Listen, practice, and do. Trace.



أغلق عينيك
Close your eyes.

افتح عينيك
Open your eyes.



ارفع يديك
Raise your hands.

صفق بيديك
Clap your hands.



Raise your hands.

2 Trace and write.

تابع وأكتب

ارفع يديك

اكتب الحرف بنفس الطريقة

I I

الهدف 10

جسمي: وقت المحادثة

Goal 10 CD2 11 My Body: Talk Time

I can say "Close your eyes." or "Open your eyes." to a partner. أستطيع قول افتح / أغلق عينك لزميل

I listened to CD2 11 days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and practice. Do the actions. Trace. استمع و تدرّب أعمل الحركات وتابع

أغلق عينك

Close your eyes.

Okay.

حسناً



افتح عينك

Open your eyes.

Okay.

حسناً



ارفع يديك

Raise your hands.

Okay.

حسناً



صفق يديك

Clap your hands.

Okay.

حسناً



2 Trace and write. اكتب الحرف بنفس الطريقة تابع وأكتب

J J



الهدف 11

جسمي: إيقاعات و أصوات

Goal 11 CD2 12 My Body: Rhythms and Sounds

أستطيع إنشاد

أنشودة الرأس

أكتاف, الركب

والأصابع



I can chant the *Head, Shoulders, Knees, and Toes* chant.

I listened to CD2 12 days this week.

Name _____

Class _____

1 Listen and chant. Trace.

استمع و انشد . تتبع

رأس

أكتاف

Head, shoulders,
knees, and toes.

ركب

أصابع

Knees and toes.

رأس

أكتاف

ركب

أصابع

Head, shoulders, knees, and toes.

Knees and toes.

عيون

و

أذان

و

فم

و

أنف

Eyes and ears and mouth and nose.

رأس

أكتاف

ركب

و

أصابع

Head, shoulders, knees, and toes.

Knees and toes.

ركب

و

أصابع



2 Trace and write.

تابع و أكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة

K K K



Goal 12 CD2 13 **My Body: Rhythms and Sounds**

I can tell a friend to touch two body parts.

أستطيع إخبار صديق بلمس جزئين من الجسم

I listened to CD2 13 days this week.

Name _____ Class _____

1 **Listen and practice. Do the actions. Trace.**

استمع و تدرب

اعمل الحركات

تابع

المس رأسك

Touch your head.



Touch your nose.

قم بلمس انفك



Touch your mouth.

قم بلمس فمك

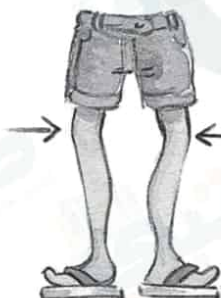
قم بلمس أكتافك

Touch your shoulders.



قم بلمس ركبتك

Touch your knees.



قم بلمس رأسك

Touch your head.

Touch your toes.

قم بلمس أصابعك



2 **Trace and write.**

تابع و اكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة





Goal 13 CD2 14 **My Body: Words**

I can do three classroom actions. أستطيع فعل ثلاث من أفعال الفصل

I listened to CD2 14 days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Do the actions. Trace. تابع أفعل الحركات استمع و تدرّب

قف من فضلك

Please stand up.



Please make a line.

اعملوا صف من فضلكم



Please sit down.

اجلس من فضلك

قف من فضلك

Please stand up.



Please make a circle.

اعمل دائرة من فضلك

Please make a circle.



اعمل دائرة من فضلك

اجلس من فضلك

Please sit down.



2 Trace and write. تابع و اكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة





Goal 14 CD2 15 **My Body: Words**

أستطيع إعطاء اثنين من تعليمات الفصل لصديق

I can give two classroom instructions to a friend.

I listened to CD2 15 days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Do the actions. Trace. تابع

استمع و تدرّب

اعمل الحركات



Please stand up.

قف من فضلك

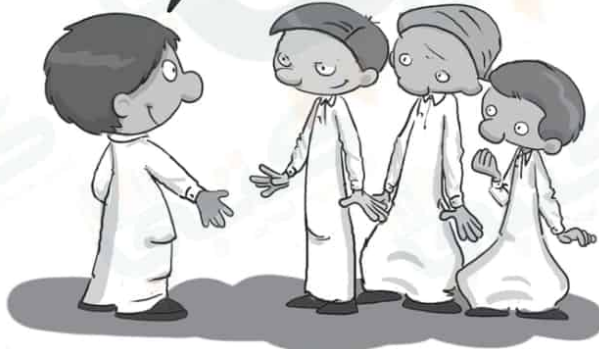
تقدم للأمام من فضلك

Please come to the front.



اعملوا صف من فضلكم

Please make a line.



Please make a circle.

اعملوا دائرة من فضلكم



2 Trace and write.

تابع و اكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة

N N N

الهدف 15

جسمي: نطق الحروف



Goal 15 CD2 16 **My Body: Phonics**

أستطيع الإشارة وذكر جميع الحروف الصغيرة

I can point to and say all the small letters from a to z.

I listened to CD2 16 days this week.

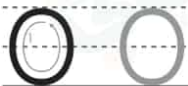
Name _____ Class _____

1 **Listen, point, and practice. Trace.**

a b c d e
f g h i j k
l m n o p
q r s t u
v w x y z

2 **Trace and write.**

اكتب الحرف بنفس الطريقة



الهدف 16

جسمي: نطق الحروف



Goal 16 CD2 17 **My Body: Phonics**

أستطيع الإشارة وذكر جميع الحروف

I can point to and say the alphabet from z to a.

I listened to CD2 17 days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice. Trace. تابع و تدرّب و أشّر و استمع

z y x w v
u t s r q p
o n m l k
j i h g f e
d c b a



2 Trace and write. تتبع و أكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة

p p

Unit 3 My Family



الهدف 17 عائلتي: وقت المحادثة

Goal 17 CD2 18 My Family: Talk Time

I can act out one of the talks about introducing my brother or sister.

I listened to CD2 18 days this week.

Name _____ Class _____

أستطيع تمثيل
واحدة من
المحادثات عن
تقديم أخي أو
أختي

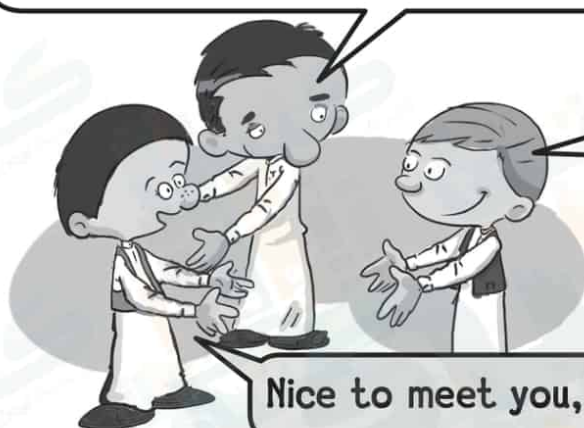
1 Listen and practice. Trace.

استمع و تدرّب

تتبع

هذا أخي بدر

This is my brother, Badr.



Nice to meet you.

تشرفت بمقابلتك

Nice to meet you, too.

تشرفت بمقابلتك ايضاً

تشرفت بمقابلتك

This is my sister, Asma.

هذه أختي أسماء

Nice to meet you.

تشرفت بمقابلتك ايضاً

Nice to meet you, too.

تتبع و أكتب

2 Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة





Goal 18 CD2 19 **My Family: Talk Time**

I can introduce one friend to another friend.

أستطيع تقديم صديق لآخر

I listened to CD2 19 days this week.

Name _____ Class _____

1 **Listen and practice. Trace.**

استمع و تدرّب

تابع

هذا صديقي سعيد

This is my friend, Saeed.

This is my friend, Tom.

هذا صديقي توم

تشرفت بمقابلتك

Nice to meet you.

هذا والدي

This is my dad.

Nice to meet you, too.

تشرفت بمقابلتك ايضاً

2 **Trace and write.**

تابع و اكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة

R R



Goal 19 CD2 20 **My Family: Rhythms and Sounds**

I can shout "No more monkeys jumping on the bed!"

I listened to CD2 20 days this week.

Name أستطيع أن أصرخ لا مزيد من القروود تقفز على السرير Class _____

1 **Listen and practice. Trace.**

No more monkeys
jumping on the bed!

لا مزيد من القروود
تقفز على السرير



No more monkeys
jumping on the bed!

لا مزيد من القروود تقفز
على السرير

No more elephants
jumping on the bed!

لا مزيد من الفيلة
تقفز على السرير



2 **Trace and write.**

اكتب الحرف بنفس الطريقة

S S S



Goal 20 CD2 21 **My Family: Rhythms and Sounds**

I can do the hand actions for the *Five Little Monkeys* chant.

I listened to CD2 21 days this week.

Name _____ Class _____

أستطيع عمل

حركات اليد

لإنشودة الخمس

قروود الصغيرة

1 Listen, chant, and do. Trace.



صغير

قروود

Five little monkeys



على



jumping on the bed.



One fell off

واحد سقط



And bumped his head. Ouch!

وصدم رأسه. أوتش



Mom called the doctor

والدتي اتصلت بالدكتور

And the doctor said,

وقال الدكتور



لا مزيد من القروود تقفز على السريير

No more monkeys jumping on the bed!

2 Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة





Goal 21 CD2 22 **My Family: Words**

I can play the Five Finger Game. أستطيع لعب لعبة الخمسة أصابع

I listened to CD2 22 days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and play. استمع و العب

<p>Grandpa جد</p>	<p>Grandma جدة</p>	
<p>Dad أب</p>	<p>Mom أم</p>	
<p>brother أخ</p>	<p>brother أخ</p>	<p>sister أخت</p>

2 Trace and write. تابع و أكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة



Goal 22 CD2 23 **My Family: Words**

I can show a family drawing and say who they are.

I listened to CD2 23 days this week.

Name _____ Class _____



أستطيع عرض
رسمه لعائلي
وذكر من هم

استمع و تدرّب

ارسم عائلتك وقل من هم

1 Listen and practice. Draw your family and say who they are.

هذه أمي

هذا أبي

هذا أخي

This is my Mom.
This is my Dad.
This is my brother.

This is my sister.
This is my Grandpa.
This is my Grandma.

هذه أختي

هذا جدي

هذه جدتي



This is the Mom.

This is the Dad.

هذا أبي

هذه أمي

2 Trace and write. تتبع و أكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة





Goal 23 CD2 24 **My Family: Phonics**

أستطيع نطق الحروف التالية

I can make the sound of the letters A, B, C, D, and E.

I listened to CD2 24 days this week.

Name _____ Class _____

استمع و أشر و تدرّب و تتبع

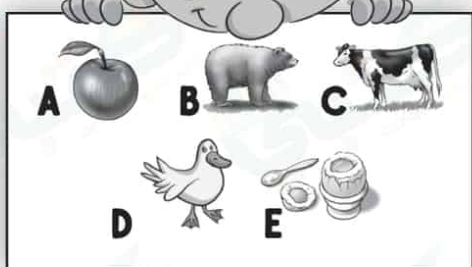
1 Listen, point, and practice. Trace.

A says a, a, apple. تفاحة
B says b, b, bear. دب
C says c, c, cow. بقرة
D says d, d, duck. بط
E says e, e, egg. بيض

A says a, a, apple. تفاحة

تفاحة

A says a, a, apple
B says b, b, bear
C says c, c, cow
D says d, d, duck
E says e, e, egg



2 Trace and write.

تتبع و أكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة

W W W



Goal 24 CD2 25 **My Family: Phonics**

I can write the letters A to E in the air.

أستطيع كتابة الحروف في الهواء

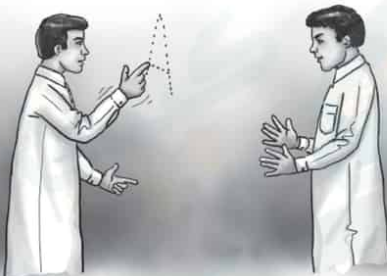
I listened to CD2 25 days this week.

Name _____ Class _____

1 **Listen and practice. Trace.**

استمع و تدرّب و تابع

X G Y K M
B P Z Q L C
A R H U
F I J S
D N Z O
V E T W



2 **Trace and write.**

X X

Y Y

تتبع و اكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة

Z Z