

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.org

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، شرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، أوراق
عمل، نماذج اختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

Term 1

STUDENT'S BOOK
1

WE CAN!

كتاب الطالب - WE CAN 1

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولاً في حل الأسئلة

Yoko Matsuka and Glenn McDougall

Mc
Graw
Hill



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

We Can! Student's Book 1

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2024 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN: 9781398928060

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng, **Production manager:** Alfonso Reyes, **Designer:** Kate Vandestadt, Vandestadt Design, **Design supervision:** Peter Shaw

© 2024. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

Photo Credits

SB: iii (t)©Tatweer Co. for Educational Services; **18** (tr)©Osama AlManasir/Shutterstock; **19** (tr)©Elena Kharichkina/Shutterstock, (cr)©YAY Media AS/Alamy Stock Photo, (br)©Eclipse Studios; **26** (tl)©Alex Staroseltsev/Shutterstock, (tc)©Daria Rybakova/Shutterstock, (tr)©isselee/123RF, (bl)©G.K. & Vikki Hart/PhotoDisc/Getty Images, (br)©samritk/123RF.



www.mheducation.com

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

Contents



Student's Book كتاب الطالب

Introduction المقدمة 2

Unit 1 My Friends أصدقائي 4

Unit 2 My Body جسمي 12

Unit 3 My Family عائلتي 20

Phonics Practice تدريب النطق 28

Word List قائمة الكلمات 35

Picture Dictionary القاموس المصور 36

Audio Track Lists قائمة الصوتيات 39

Objectives الصفات 40

Workbook كتاب التمارين 41



Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Sounds
Introduction	Welcome. Put your bags away. Take out your pencils. Take out your books. Please take a seat. Please open the window. Okay. Thank you. You're welcome.	
1 My Friends	Hello. Hi. What's your name? My name's Labeeb.	Chant: <i>Hello</i> Hello. How are you? I'm fine, thank you. And you? Chant: <i>Good-bye</i> Good-bye. See you again.
2 My Body	Close your eyes. Open your eyes. Raise your hands. Clap your hands. Okay.	Chant: <i>Head, Shoulders, Knees, and Toes</i> Eyes, ears, mouth, nose
3 My Family	This is my brother, Jack. Nice to meet you. Nice to meet you, too. This is my sister/friend ...	Chant: <i>Five Little Monkeys</i> Mom, Dad, Grandma, Grandpa



Words	Phonics	Phonics Practice
<p>What's this color? Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, white, black, brown</p>	<p>Alphabet A to Z: Big letters</p>	<p>Alphabet Jingle Aa to Zz</p>
<p>Please ... Stand up. Come to the front. Make a line. Make a circle. Go back to your seat. Sit down.</p>	<p>Alphabet a to z: Small letters. Short, tall, and tail letters</p>	<p>Letters: Tracing and Writing 1, 2</p>
<p>Grandpa, Grandma, Dad, Mom, brother, sister</p>	<p>Sounds: A, B, C, D, E apple, bear, cow, duck, egg Write: A to E</p>	<p>Letters: Tracing and Writing 3, 4, 5</p>



Introduction



1 Listen and point.

استمع وأشر

ضع حقائبك بعيداً

مرحباً

1. Welcome!

2. Put your bags away.



3. Take out your pencils.

اخرج أقلامك الرصاص



اجلس من فضلك

5. Please take a seat.

4. Take out your books.

اخرج كتبك





6. Please open the window.

افتح النافذة
من فضلك



7. Okay.

حسناً

8.

Thank you.

شكراً لك

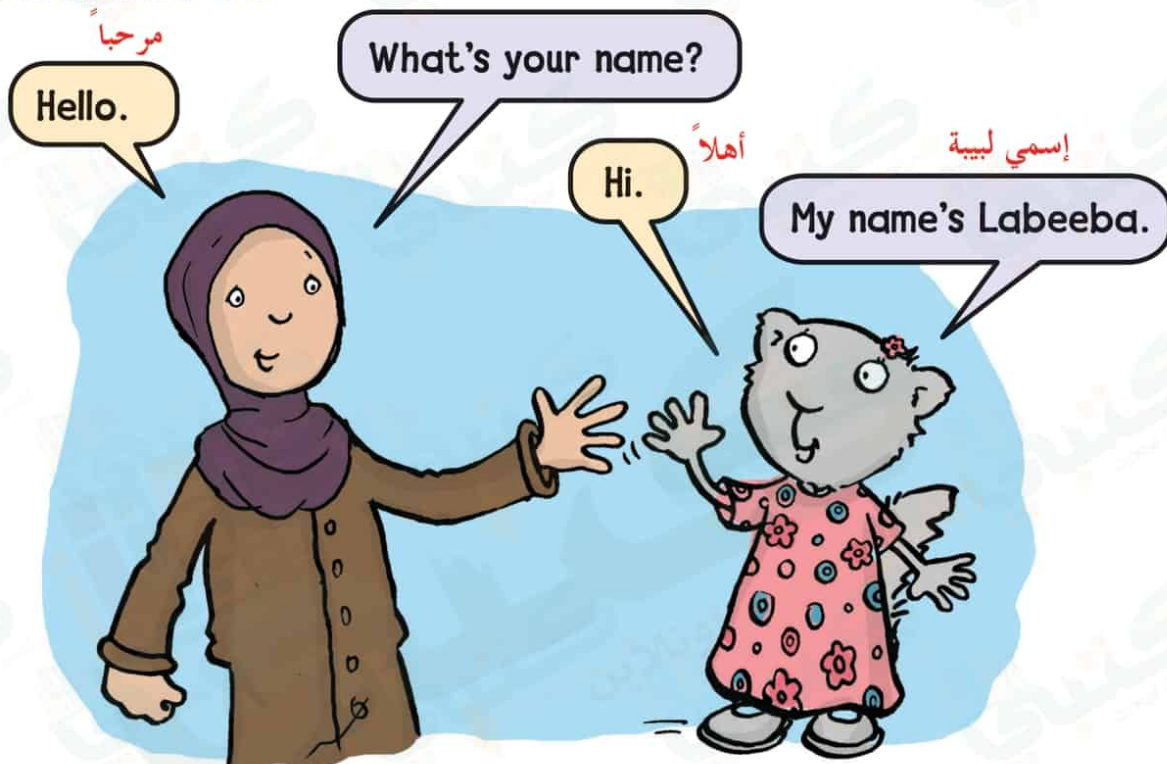
9. You're welcome.

عفواً

Unit 1 My Friends

Talk Time وقت المحادثة

1 Listen and do. استمع وأفعل



2 Practice the talks in pairs. تدرب على المحادثة في ثنائيات

3 Practice with actions. تدرب مع الحركة



وقت المرح
★ ★
★ Fun Time!

Grammar Toolbox
My name's = My name is

4 Greeting Game

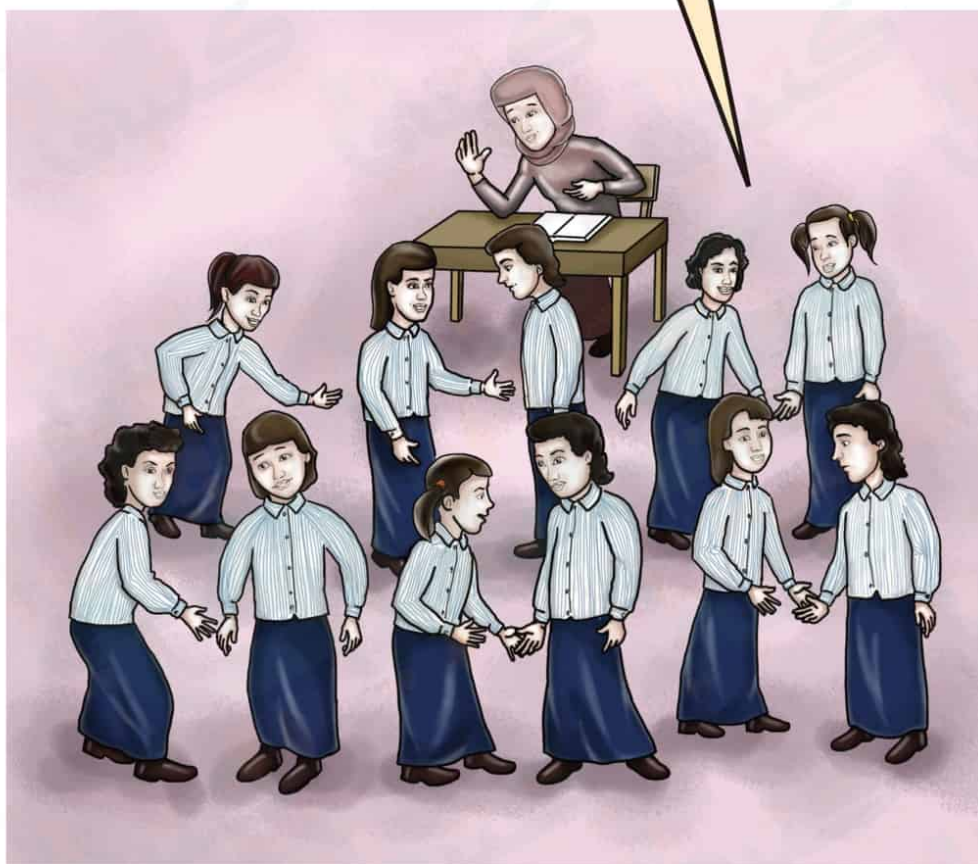
لعبة إلقاء التحية

Quickly greet five people.

قم بتحيةة خمسة أشخاص

CD1 04

Hello. مرحباً ما إسمك؟
What's your name?



I Can ...

أنا أستطيع

قول مرحباً "ما إسمك؟" و إسمي هو

- say "Hello", "What's your name?", and "My name's ...".

قول مرحباً عند الحضور للفصل

- say "Hello" when I come to class.



إيقاعات و أصوات Rhythms and Sounds

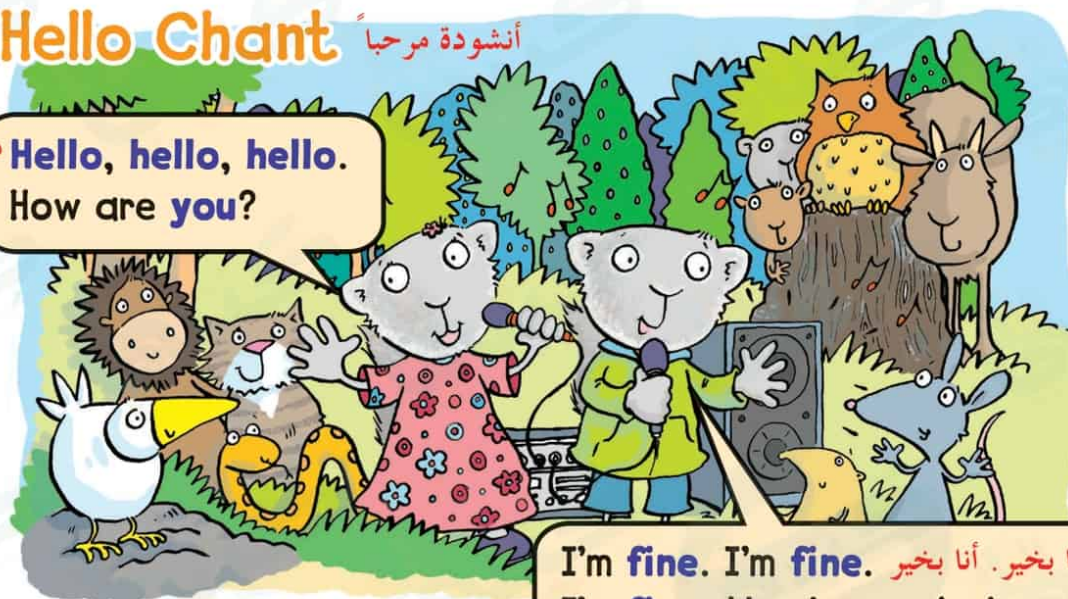
1 Listen and chant.
استمع وقم بالنشيد



Hello Chant أنشودة مرحباً

Hello, hello, hello.
How are you?

مرحباً , مرحباً , مرحباً
كيف حالك؟



I'm fine. I'm fine. أنا بخير. أنا بخير.
I'm fine, thank you. And you?

2 Listen and pronounce.
استمع وأنطق



1. أنا I'm 2. fine 3. thank you أنت؟ أنا بخير شكراً لك

3 Listen and chant.
استمع وقم بالنشيد
أنشودة وداعاً



Good-bye Chant

Good-bye, good-bye.
Oh, see you again.

وداعاً , وداعاً
أوه اراك لاحقاً



Good-bye, good-bye.
Good-bye to you.

وداعاً , وداعاً
وداعاً لك

وقت المرح
Fun Time!

Grammar Toolbox

I'm = I am إختصار

4 Greeting Relay رد التحية

Pass the greeting down the line.

أوصل التحية إلى آخر الصف

CD1 08



I Can ... أنا أستطيع

- chant the *Hello Chant* or the *Good-bye Chant*.
إنشاد أنشودة مرحباً أو أنشودة وداعاً
- ask "How are you?" when I come to class.
سؤال كيف حالك؟ عند الحضور إلى الفصل



GOAL 03



GOAL 04

كلمات
Words

ما هو اللون؟

What's this color?

1 Chant and point.



2 Listen and chant.



أنشودة قوس قزح
Rainbow Chant



أحمر و أصفر و زهري و أزرق
Red and yellow and pink and blue,

أخضر و برتقالي و أرجواني
Purple and orange and green.

أنا أستطيع رؤية قوس قزح
I can see a rainbow,

رؤية قوس قزح
See a rainbow,

رؤية قوس قزح الآن
See a rainbow now.





وقت المرح

Fun Time!

Grammar Toolbox
what's = what is اختصار

3 Color Race سباق الألوان

استمع والممس بأقصى سرعة لديك

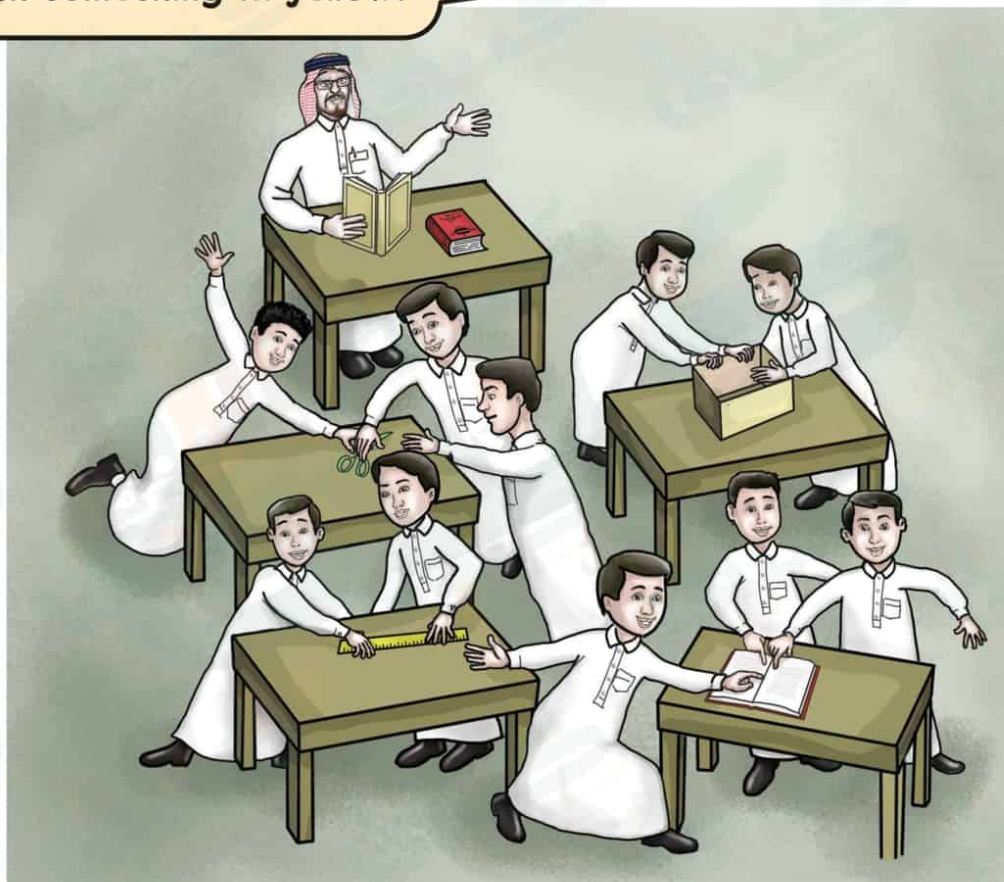
Listen and touch as fast as you can!

المس شيء ... أصفر



CD1 11

Touch something ... yellow.



I Can ... أنا أستطيع

ذكر خمسة ألوان

• say the names of five colors.

إيجاد ثلاثة ألوان في الفصل

• find three colors in the classroom.



GOAL 05



GOAL 06

Phonics نطق الحروف / الصوتيات

1 Chant and point. أنشد وأشر



Alphabet Chant أنشودة الحروف الأبجدية

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q

R S T



U V W X Y Z

2 Color the letters.

لون الحروف

وقت المرح

Fun Time!

3

اصنع بطاقة الاسم
Make a name card.

اكتب اسمك, ارسم صورة و اعرض بطاقتك

Write your name, draw some pictures, and show your card.



I Can ... أنا أستطيع

إنشاد أنشودة الحروف الأبجدية

• chant the *Alphabet Chant*.

• make my name card. صنع بطاقة الاسم



Advice Time

وقت النصيحة

ساعد أصدقائك

Help your friends.



وزارة التعليم Now go to pages 28-29

Ministry of Education
2024 - 1446

11

Unit 1

الوحدة الثانية: جسمي

Unit 2 My Body

Talk Time وقت المحادثة

1 Listen, shout, and do. استمع و اصرخ و اعمل

أغلق عينيك



Close your eyes!



1.

Okay!

حسناً

افتح عينيك

Open your eyes!



2.

Okay!

حسناً

Raise your hands!

ارفع يديك



3.

Okay!

حسناً

Clap your hands!

صفق



4.

Okay!

حسناً

2 Practice and do in pairs. تدرّب و اعمل في ثنائيات

أغلق عينيك

Close your eyes!



افتح عينيك

Open your eyes!



Okay!

حسناً

Okay!

حسناً



وقت المرح

Fun Time!

3 Do It Quickly! اعملها بسرعة



CD1 15

Listen and try to keep up. استمع وحاول المتابعة



I Can ... أنا أستطيع

الإستماع للمعلم و احرك جسمي

- listen to the teacher and do the body actions.
- say "Close your eyes." or "Open your eyes." to a partner. قول "أغلق عينيك" أو "افتح عينيك" لزميل



إيقاعات و أصوات Rhythms and Sounds

1 انشد و أشر Chant and point.



رأس أكتاف ركب أصابع و
Head, Shoulders, Knees, and Toes

رأس أكتاف ركب أصابع و
Head, shoulders, knees, and toes.

ركب أصابع
Knees and toes.

رأس أكتاف ركب أصابع و
Head, shoulders, knees, and toes.

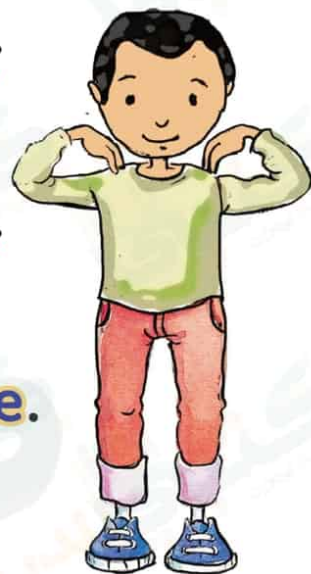
ركب أصابع و
Knees and toes.

انف و فم و أذان و عيون
Eyes and ears and mouth and nose.

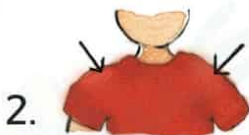
ركب أصابع
Knees and toes.

رأس أكتاف ركب أصابع و
Head, shoulders, knees, and toes.

ركب أصابع
Knees and toes.



2 استمع و أشر و أنطق Listen, point, and pronounce.



وقت المرح

Fun Time!

3 The Teacher Says

المعلم يقول

Touch what your teacher says.



المس ما يقوله المعلم

المعلم يقول المس أنفك

The teacher says, "Touch your nose!"



Grammar Toolbox

One واحد
head رأس
mouth فم
nose أنف

More than One أكثر من واحد
shoulders أكتاف
eyes عيون
ears أذان

I Can ...

أنا أستطيع

- chant the *Head, Shoulders, Knees, and Toes* chant. إنشاد أنشودة
- tell a friend to touch two body parts. إخبار صديق بلمس جزئين من الجسد



Advice Time

وقت النصيحة

اغسل يديك

Wash your hands.



Words

كلمات

استمع و أشر

1 Listen and point.



1.

Please stand up.

من فضلك قف



2.

Please come to the front.

من فضلك
تقدم إلى الامام



3.

Please make a line.

من فضلك اصنع صفاً



4.

Please make a circle.

من فضلك اصنع دائرة



5.

Please go back to your seat.

من فضلك عد إلى مقعدك



6.

Please sit down.

من فضلك اجلس



2 Listen again, say, and do.

استمع مجدداً وقل وافعل

وقت المرح Fun Time!

3 Be the Teacher

كن المعلم

اعطي تعليمات إلى زميلك
Give instructions to your partner.

من فضلك قف

Please stand up!

حسنًا
Okay!

Please sit down!

من فضلك اجلس

حسنًا
Okay!

I Can ...

أنا أستطيع

- do three classroom actions.
- give two classroom instructions to a friend.

عمل ثلاث حركات بالفصل

إعطاء اثنين من تعليمات الفصل لصديق

GOAL 13

GOAL 14



نطق الحروف / الصوتيات
Phonics

1 أنشد و أشر إلى الحروف الكبيرة.
Chant and point at the big letters.



Alphabet Chant أنشودة الحروف الأبجدية

Aa Bb Cc

Dd Ee Ff

Gg Hh Ii Jj Kk

Ll Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz



2 أنشد مجدداً و أشر للحروف الصغيرة.
Chant again and point at the small letters.

قم بالنشيد مجدداً و أشر للحروف الصغيرة

وقت المرح

Fun Time!

3

Short, Tall, and Tail Letters

Listen and do. استمع و أفعّل



Short letters الحروف القصيرة

a c e i m n o

r s u v w x z

Tall letters الحروف الطويلة

b d f h k l t

Tail letters الحروف المذيبة

g j p q y



I Can ... أنا أستطيع

- point to and say all the small letters from a to z. الإشارة إلى .. و ذكر جميع الحروف الصغيرة من a إلى z
- point to and say the alphabet from z to a.



Now go to page 31

الإشارة إلى و ذكر جميع الحروف الكبيرة من a إلى z

19

Unit 2

Unit 3 My Family

Talk Time وقت المحادثة

1 Listen and say.

استمع و قل



CD1 23

هذا أخي جاك

This is my brother, Jack.

سعدت بمقابلتك

Nice to meet you.



Nice to meet you, too.

تشرفت بمقابلتك ايضاً

2 Practice the talk in threes.

تدرب على المحادثة في ثنائيات

هذه أختي

3 Act out the talk in threes.

مثل المحادثة بين ثلاثة أشخاص

This is my sister, Sara مثال



Nice to meet you.

Nice to meet you, too.

تشرفت بمقابلتك

تشرفت بمقابلتك ايضاً





وقت المرح

Fun Time!

دعنا نتصافح

4

Let's Shake Hands

اعملوا مجموعة من ثلاثة وقوموا بتقديم بعضكم البعض

Make threes. Introduce each other.



CD1 24

هذا صديقي تيد

This is my friend, Ted.

تشرفت بمقابلتك

Nice to meet you.



Nice to meet you, too.

تشرفت بمقابلتك

ايضاً



I Can ...

أنا أستطيع

تمثيل المحادثة وتقديم أخي أو أختي

• act out one of the talks about introducing my brother or sister.

تقديم صديق لصديق آخر

• introduce one friend to another friend.



GOAL 17



GOAL 18

وزارة التعليم Now go to page 32

Ministry of Education
2024 - 1446

21

Unit 3

إيقاعات و أصوات
Rhythms and Sounds

1 انشد و أفعال
Chant and do.



خمسة قروود صغيرة
Five Little Monkeys

خمسة صغير قروود يقفز على السرير
Five little monkeys jumping on the bed.

واحد سقط و صدم رأسه أوتش
One fell off and bumped his head. Ouch!

والدتي غير الأم Dad Grandma Grandpa
انصلت والطبيب و بالطبيب قال
Mom called the doctor and the doctor said,

لا مزيد من قروود يقفز على السرير
No more monkeys jumping on the bed!

2 انشد و غير الأسماء
Chant and change the names.



Mom
الأم

Dad
الأب

Grandma
الجددة

Grandpa
الجد

وقت المرح
Fun Time!

3 Five Little Monkeys Game لعبة القرد الخمسة الصغيرة

Act out the chant. قم بتمثيل الأنشودة



I Can ... أنا أستطيع

- shout "No more monkeys jumping on the bed!"
اصرخ " لا مزيد من القرد تقفز على السرير
- do the hand actions for the *Five Little Monkeys* chant.
عمل حركة اليد لأنشودة القرد الخمسة الصغيرة



Advice Time

وقت النصيحة

Obey your parents.

اطع والديك



كلمات
Words

1 Listen, point, and say. استمع و أشر و قل



1. Grandpa جد



2. Grandma جدة



3. Dad أب



4. Mom أم



5. brother أخ



6. brother أخ



7. sister أخت

2 Draw a family. ارسم العائلة



وقت المرح

Fun Time!

3 Five Finger Game لعبة الخمس أصابع

Put down your fingers one by one. انزل أصابعك واحد تلو الآخر.
Don't move them! لا تحركهم



I Can ... أنا أستطيع

- play the Five Finger Game. لعب لعبة الأصابع الخمسة
- show a family drawing and say who they are. عرض رسمة العائلة و ذكر من هم





نطق الحروف / الصوتيات

Phonics

استمع و قل

1 Listen and say.



تفاحة **A**PPLE



دب **B**EAR



بقرة **C**OW



بطة **D**UCK



بيضة **E**GG

2 Trace and copy.

تابع و انسخ

اكتب الحروف على السطر بنفس الطريقة



استمع و اكتب

3 Listen and write.

A B C D E



1. **A** P P L E ^{تفاحة}

2. **B** E A R ^{دب}

3. **C** O W ^{بقرة}

4. **D** U C K ^{بط}

5. **E** G G ^{بيض}

وقت المرح
Fun Time!

4 Guess the Letter ^{خمن الحروف}

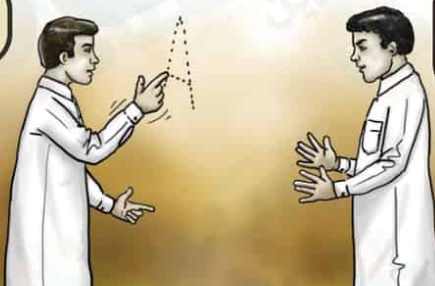
اكتب بالهواء واسأل زميلك

Write in the air and ask your partner.



ما هو الحرف؟

What's this letter?



It's an E!
It's a C!

E انه

C انه

I Can ...

أنا أستطيع

عمل صوت أو نطق الحروف التالية

- make the sound of the letters A, B, C, D, and E.

كتابة الحروف بالهواء

- write the letters A to E in the air.



GOAL 23



GOAL 24

Alphabet Jingle

- CB3 02 1 Listen and say. استمع و قل.
 CB3 03 2 Point and say. أشير و قل.
 CB3 04 3 Say the key words. انطق الكلمات.

تفاحة
apple



A a

دب
bear



B b

ماعز
goat



G g

قبعة
hat



H h

حبر
ink



I i

طائرة
jet



J j

أخطبوط
octopus



O o

قلم
pen



P p

لحاف
quilt



Q q

أرنب
rabbit



R r

ذئب
wolf



W w

ثعلب
fox



X x

ساحة
yard



Y y

حمار وحشي
zebra



Z z



C c

kiwi كيوي



K k

sun شمس

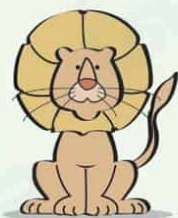


S s



D d

lion أسد



L l

tiger نمرة



T t



E e

monkey قرد



M m

umbrella مظلة



U u



F f

nest عش



N n

vase جرة



V v

النشاط 1 استمع و المس الكلمات . استخدم كل الأصابع العشر

CD3 05

Activity 1: Listen and touch the words. Use all ten fingers!

CD3 06

Activity 2: Cover five words. Listen and play Word-finder.

النشاط 2 قم بتغطية خمس كلمات . استمع وألعب إيجاد الكلمات

Letters: Tracing and Writing

1 Trace and write. تتبع و أكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة



___ pple



___ PPLE



___ ear



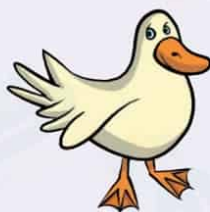
___ EAR



___ ow



___ OW



___ uck



___ UCK



___ gg



___ GG



تتبع و اكتب
② Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة



f

___ ish

F

___ ISH



g

___ oat

G

___ OAT



h

___ at

H

___ AT



i

___ nk

I

___ NK



j

___ et

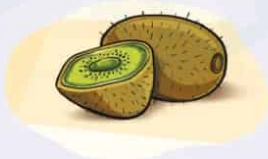
J

___ ET



تتبع و اكتب
3 Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة



k

___ iwi

K

___ IWI



l

___ ion

L

___ ION



m

___ onkey

M

___ ONKEY



n

___ est

N

___ EST



o

___ ctopus

O

___ CTOPUS



④ تتبع و اكتب

اكتب الحرف بنفس الطريقة



p

___ en

P

___ EN



q

___ uilt

Q

___ UILT



r

___ abbit

R

___ ABBIT



s

___ un

S

___ UN



t

___ iger

T

___ IGER



تتبع و اكتب
5 Trace and write.

اكتب الحرف بنفس الطريقة



u

___ mbrella

U

___ MBRELLA



v

___ ase

V

___ ASE



w

___ olf

W

___ OLF



x

fo___

X

FO___



y

___ ard

Y

___ ARD



z

___ ebra

Z

___ EBRA



Word List

مجدداً	Again p 6	قليل	Little p 22, 23	أبيض	White p 8
تفاحة	Apple p 26, 27	اصنع دائرة	Make a circle. p 16	نافذة	Window p 3
حقائب	Bags p 2	اعمل صف	Make a line. p 16	أصفر	Yellow p 8, 9
دب	Bear p 26, 27	أم	Mom p 22, 24, 25		
سرير	Bed p 22, 23	قروود	Monkeys p 22, 23		
أزرق	Blue p 8	فم	Mouth p 14, 15		
كتب	Books p 2	إسمي	My name p 4, 5, 11		
أخ	Brother p 20, 21, 24, 25		Nice to meet you. p 20, 21	سعدت بمقابلتك	
بني	Brown p 8	أنف	Nose p 14, 15		
دائرة	Circle p 16	أوكي	Okay! p 12, 17		
يصفق	Clap p 12, 13	واحد	One p 15, 21, 22, 25		
يغلق	Close p 12, 13	برتقالي	Orange p 8		
لون	Color p 8, 9	افتح	Open p 3, 12, 13		
تعال إلى الامام	Come to the front. p 16	زهري	Pencils p 2	قلم رصاص	
بقرة	Cow p 26		Pink p 8		
أب	Dad p 22, 24, 25		Please go back to your seat. من فضلك عد لمقعدهك		
طبيب	Doctor p 22		p 16		
بط	Duck p 26		Please open the window. من فضلك افتح النافذة		
أذان	Ears p 14, 15		Please take a seat. من فضلك اجلس		
بيض	Egg p 26	أرجواني	Purple p 8		
عيون	Eyes p 12, 13, 14, 15		Put your bags away. ضع حقبيتك بعيداً		
عائلة	Family p 20, 24, 25		Rainbow p 8 قوس قزح		
بخير	Fine p 6, 7		Raise your hands! ارفع يديك		
إصبع	Finger p 25	أحمر	Red p 8		
خمسة	Five p 22, 23, 25		See you again. اراك لاحقاً		
صديق	Friend p 15, 17, 21	أكتاف	Shoulders p 14, 15		
مع السلامة	Good-bye p 6, 7	أخت	Sister p 20, 21, 24, 25		
جدة	Grandma p 22, 24, 25	اجلس	Sit down. p 16, 17		
جد	Grandpa p 22, 24, 25	قف	Stand up. p 16, 17		
اخضر	Green p 8		Take out your books. اخرج كتبك		
ايدي	Hands p 12, 13, 15, 21		Take out your pencils. اخرج أقلامك الرصاص		
رأس	Head p 14, 15, 22	شكراً	Thank you. p 3, 6, 7		
مرحباً	Hello. p 4, 5, 6, 7	هذا أخي	This is my brother. p 20		
مرحباً	Hi p 4	ثلاثة	Three p 9, 17		
يقفز	Jumping p 22, 23	أصابع	Toes p 14, 15		
ركبتين	Knees p 14, 15	اثنان	Two p 15, 17		
حرف	Letter p 27	مرحباً	Welcome! p 2		



Picture Dictionary



تفاحة

apple p26



دب

bear p26



سرير

bed p22



أسود

black p8



أزرق

blue p8



أخ

brother p24



بني

brown p8



يصفق

clap p12



يقرة

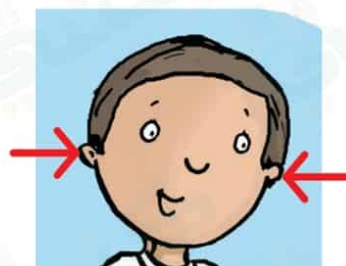
cow p26



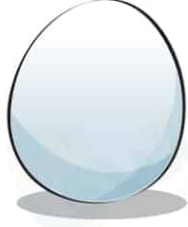
أب Dad p24



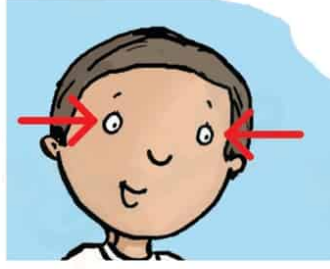
بط duck p26



أذان ears p14



بيض egg p26



عيون eyes p14



إصبع finger p25



جدة Grandma p24



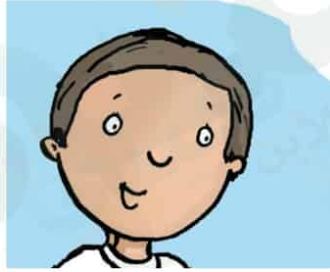
جد Grandpa p24



أخضر green p8



يد hand p12



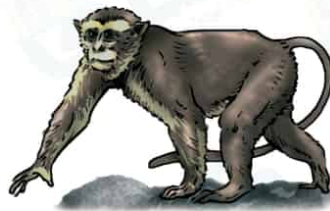
رأس head p14



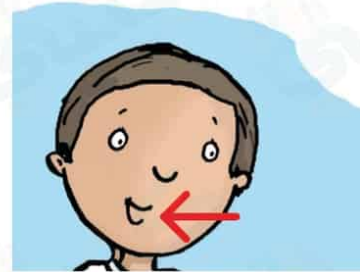
ركبة knee p14



أم Mom p24

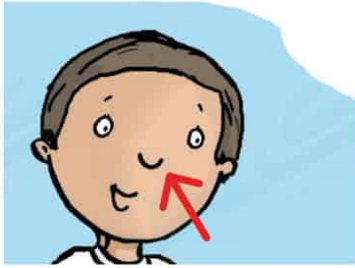


فرد monkey p22



فم mouth p14

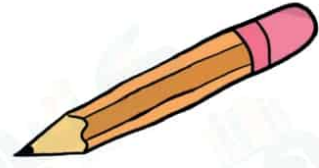




أنف nose p14



برتقالي orange p8



قلم رصاص pencil p2



زهري pink p8



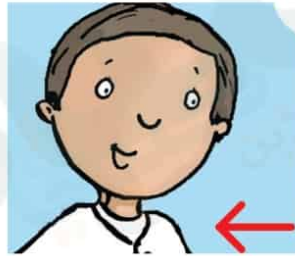
أرجواني purple p8



قوس قزح rainbow p8



أحمر red p8



كتف shoulder p14



أخت sister p20



إصبع toe p14



أبيض white p8



أصفر yellow p8

CD 1 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	Intro	Exercise 1. Listen and point
3	1	Exercise 1. Listen and do
4	1	Exercise 4. Greeting Game
5	1	Exercise 1. Listen and chant
6	1	Exercise 2. Listen and pronounce
7	1	Exercise 3. Listen and chant
8	1	Exercise 4. Greeting Relay
9	1	Exercise 1. Chant and point
10	1	Exercise 2. Listen and chant
11	1	Exercise 3. Color Race
12	1	Exercise 1. Chant and point
13	1	Exercise 3. Make a name card
14	2	Exercise 1. Listen, shout, and do
15	2	Exercise 3. Do It Quickly!
16	2	Exercise 1. Chant and point
17	2	Exercise 2. Listen, point, and pronounce
18	2	Exercise 3. The Teacher Says
19	2	Exercise 1. Listen and point
20	2	Exercise 3. Be the Teacher
21	2	Exercise 1. Chant and point at the big letters
22	2	Exercise 3. Short, Tall, and Tail Letters
23	3	Exercise 1. Listen and say
24	3	Exercise 4. Let's Shake Hands
25	3	Exercise 1. Chant and do
26	3	Exercise 2. Chant and change the names
27	3	Exercise 3. Five Little Monkeys Game
28	3	Exercise 1. Listen, point, and say
29	3	Exercise 3. Five Finger Game
30	3	Exercise 1. Listen and say
31	3	Exercise 3. Listen and write
32	3	Exercise 4. Guess the Letter

CD 2 Audio Track List

Track	Unit	Workbook Section
2	1	Exercise 1. Listen and practice
3	1	Exercise 1. Listen and practice
4	1	Exercise 1. Listen and chant
5	1	Exercise 1. Listen and practice
6	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
7	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
8	1	Exercise 1. Listen and chant
9	1	Exercise 1. Listen and practice
10	2	Exercise 1. Listen, practice, and do
11	2	Exercise 1. Listen and practice
12	2	Exercise 1. Listen and chant
13	2	Exercise 1. Listen and practice
14	2	Exercise 1. Listen and practice
15	2	Exercise 1. Listen and practice
16	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
17	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
18	3	Exercise 1. Listen and practice
19	3	Exercise 1. Listen and practice
20	3	Exercise 1. Listen and practice
21	3	Exercise 1. Listen, chant, and do
22	3	Exercise 1. Listen and play
23	3	Exercise 1. Listen and practice
24	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
25	3	Exercise 1. Listen and write

CD 3 Audio Track List

Track	Unit	Phonics Practice Section
02	1	Exercise 1 Listen and say
03	1	Exercise 2 Point and say
04	1	Exercise 3 Say the key words
05	1	Exercise 1 Listen and touch the words
06	1	Exercise 2 Cover five words



الحد الأدنى	By the end of the year students will be able to:	الرمز
X	Recognize and produce the sounds of the English alphabet.	1/7/4
X	Recognize short and only some long vowels: {long /a/ as in "cake", long /e/ as in "sea", long /o/ as in "nose", and long /i/ as "kite"}.	2/7/4
X	Recognize and differentiate between some English letters (b & p), (f & v).	3/7/4
	Recognize and produce only some English digraphs such as, (th, sh, ch).	4/7/4
X	Recognize and match sounds to letters.	5/7/4
X	Participate verbally and non-verbally in short simple activities: greeting, giving and receiving commands and instructions.	6/7/4
X	Recognize intonation patterns of statements and questions.	7/7/4
X	Ask and respond to simple assigned sentences in present tense form with the verb (like) using first and second person singular and in affirmative, negative and interrogative statements and (Yes/No questions).	8/7/4
X	Ask and respond to basic questions about personal information using verb to be (am, is, are),(have got) and wh. questions (what, where, who, how).	9/7/4
X	Recognize and use indefinite articles (a, an) using (this and that).	10/7/4
X	Recognize and apply regular plural formation using (these and those).	11/7/4
X	Recognize and apply subjective pronouns correctly (I, You, He, She, It, We, They).	12/7/4
	Recognize prepositions of place (in, on)	13/7/4
	Talk about feelings in simple and short sentences.	14/7/4
X	Identify main colours (red, blue, green, black, white, yellow. brown)	15/7/4
X	Identify and talk about classroom objects which are assigned in the book.	16/7/4
	Identify and talk about family members and possession using two possessive adjectives: (my, your)	17/7/4
	Identify and talk about food, animals, clothes.	18/7/4
	Talk about likes and dislikes.	19/7/4
	Be willing to listen to short digital and recoded materials.	20/7/4
X	Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1-19).	21/7/4
	Read and count numbers in tens (10-100).	22/7/4
X	Read aloud simple words and sentences.	23/7/4
X	Read and match words to photos/drawings.	24/7/4
X	Read and comprehend simple short sentences.	25/7/4
X	Spell some simple sight words correctly.	26/7/4
	Be willing to read simple short illustrated stories.	27/7/4
X	Recognize and apply the directionality in writing English (e.g. left/right, top/bottom).	28/7/4
X	Use lined paper correctly with headline, midline, and baseline.	29/7/4
X	Copy words, numbers and simple short sentences.	30/7/4
X	Write upper/lower case letters correctly.	31/7/4
X	Use appropriate spacing between words and sentences.	32/7/4
	Write guided short answers to written questions.	33/7/4
X	Do controlled writing such as supplying missing letters and words.	34/7/4
X	Recognize and apply the punctuation and capitalization assigned for this grade: (capitalizing the beginning of names, sentences, questions and the use of full stop and question mark).	35/7/4